

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Paul Valéry - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Paul Valéry - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28402)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Valéry - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28402)	Jury par défaut	Autres candidats	4	115	87	74	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	95	94	41	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	97	94	56	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Valéry - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28402)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	49	35	30	1	25 %
			Masculin	66	52	44	3	75 %
			Total	115	87	74	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	49	20	2	20 %
			Masculin	45	45	21	8	80 %
			Total	95	94	41	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	55	54	33	2	40 %
			Masculin	42	40	23	3	60 %
			Total	97	94	56	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Valéry - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28402)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	8	4	0	0 %
				Sans mention	50	46	39	4	100 %
				AB	25	25	24	0	0 %
				B	7	7	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	92	87	74	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	8	0	0	0 %
				Sans mention	30	30	7	2	20 %
				AB	36	36	16	5	50 %
				B	18	18	16	3	30 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	95	94	41	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	52	49	23	3	60 %
				AB	30	30	25	2	40 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	97	94	56	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Valéry - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28402)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	71	62	2	50 %
			En réorientation	22	12	9	1	25 %
			Non scolarisés	7	4	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	115	87	74	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	88	87	41	10	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	95	94	41	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	89	86	52	3	60 %
			En réorientation	3	3	2	1	20 %
			Non scolarisés	4	4	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	20 %
			Total	97	94	56	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Valéry - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28402)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52	50	30	1
			Autres doublettes	39	38	24	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32	32	20	6
			Autres spécialités	54	54	20	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Valéry - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28402)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,1 %	56,8 %	55,6 %	25 %
		Autres doublettes	42,9 %	43,2 %	44,4 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Valéry - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28402)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37,2 %	37,2 %	50 %	60 %
		Autres spécialités	62,8 %	62,8 %	50 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire et parcours	notes de 1ère et terminale et 1ère année études supérieures le cas échéant.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité argumentative	méthode de travail, capacité rédactionnelle, capacité argumentative et écrite	Très important
Savoir-être	Implication	Autonomie, organisation, esprit d'équipe..	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet de formation et esprit d'initiative	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement dans les associations, CVL, délégué	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux, composée de tous les professeurs du BTS et dirigée par le chef d'établissement :

- 1e réunion pour indiquer les critères d'analyse des dossiers et la répartition des candidatures au sein de la CEV
- 2e temps pour former à l'interface les nouveaux enseignants membres de la CEV
- Examen en autonomie des candidatures
- Réunion bilan de la CEV avant validation du classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a jugé positivement quelques dossiers comprenant des curriculums scolaires non linéaires (césure, interruption d'étude liée à problématique personnelle) mais elle tient à insister sur la nécessité d'un comportement scolaire adéquat à la poursuite d'étude : les dossiers comprenant un trop grand nombre de mentions concernant l'absentéisme ou bien un comportement ascolaire n'ont pas été retenus.

Signature :

Denise AGUERO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Paul Valéry