

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Autres candidats	3	175	101	69	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	230	151	37	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	322	119	58	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	96	59	43	1	33,3 %
			Masculin	79	42	26	2	66,7 %
			Total	175	101	69	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	135	98	26	4	50 %
			Masculin	95	53	11	4	50 %
			Total	230	151	37	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	191	86	39	2	50 %
			Masculin	131	33	19	2	50 %
			Total	322	119	58	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	93	45	26	1	100 %
				AB	44	36	27	0	0 %
				B	14	14	12	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	159	98	67	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	6	2	1	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	15	2	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	30	5	0	0	0 %
				Sans mention	70	31	1	0	0 %
				AB	86	73	13	6	75 %
				B	34	32	16	2	25 %
				TB	10	10	7	0	0 %
				Total	230	151	37	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	1	0	0	0 %
				Sans mention	192	42	14	4	100 %
				AB	88	53	27	0	0 %
				B	20	20	14	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	322	119	58	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	123	84	61	2	66,7 %
			En réorientation	31	16	8	1	33,3 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	175	101	69	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	205	132	34	8	100 %
			En réorientation	12	10	2	0	0 %
			Non scolarisés	13	9	1	0	0 %
			Total	230	151	37	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	283	110	54	3	75 %
			En réorientation	22	6	3	1	25 %
			Non scolarisés	16	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	322	119	58	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	47	31	21	0
			Autres doublettes	104	65	45	1
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	187	77	39	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50	11	4	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	50	23	12	0
			Autres doublettes	25	6	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	84	59	17	7
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	44	31	8	0
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	38	25	7	1
			Autres spécialités	53	32	5	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31,1 %	32,3 %	31,8 %	0 %
		Autres doublettes	68,9 %	67,7 %	68,2 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,9 %	65,8 %	67,2 %	100 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16 %	9,4 %	6,9 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16 %	19,7 %	20,7 %	0 %
		Autres doublettes	8 %	5,1 %	5,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38,4 %	40,1 %	45,9 %	87,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	20,1 %	21,1 %	21,6 %	0 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	17,4 %	17 %	18,9 %	12,5 %
		Autres spécialités	24,2 %	21,8 %	13,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes des matières littéraires, économiques, LVA, LVB et de spécialités Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Rubrique Bulletins « Moyennes obtenues en classes de première et terminale Rubrique Bulletins « Appréciations scolaires 1ère et terminale »	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie, savoir - faire et autonomie	Rubrique Bulletins « Appréciations scolaires 1ère et terminale » Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Comportements et codes professionnels requis par la formation Régularité, assiduité et sérieux Implication dans les travaux demandés	Rubrique « Appréciations bulletins scolaires 1ère et terminale » Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité rédactionnelle, esprit de synthèse Personnalisation et cohérence du projet de formation Connaissance, intérêt et engagement pour la formation demandée Expériences professionnelles ou stages	Rubrique «Projet de formation motivé »	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles liées à la formation et engagements citoyens ou bénévoles Engagements et responsabilités au sein d'un établissement scolaire Pratiques sportives et culturelles	Champ « Engagement, esprit d'initiative » de la Fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été étudiées en tenant compte de la fiche avenir, du projet de formation motivé, de la rubrique « activités et centres d'intérêt » et des cinq champs d'évaluation. La Commission d'Examen des Vœux a apporté un intérêt particulier à l'assiduité, au savoir-être, et à la rédaction du projet de formation (argumenté, original, personnalisé, en cohérence avec la formation).

Les membres de la CEV ont tout particulièrement tenu compte des appréciations positives sur l'assiduité, le sérieux, l'autonomie, l'investissement, l'ouverture d'esprit des candidats. Les niveaux des matières économiques, LVA, LVB et de spécialités ont été, également, pris en compte, de même que le niveau de langue française. Les bulletins de 1^{ère} et de terminale doivent faire apparaître des compétences rédactionnelles, une aisance dans la communication écrite et orale ainsi qu'une régularité dans les résultats.

Les appréciations transversales ont été fondamentales dans la notation de la candidature :

- méthode de travail
- autonomie
- capacité à s'investir
- engagement et responsabilité de l'élève au sein de l'établissement

Les appréciations quant au manque de sérieux, de motivation, d'assiduité et les mises en garde du conseil de classe ont été rédhibitoires.

La CEV a constaté un trop grand nombre de projets de formation réalisés à 100% par une intelligence artificielle ou strictement copiées d'internet.

De toute évidence, dans ces projets trop impersonnels, des éléments fondamentaux viennent à manquer :

- une bonne connaissance de la formation proposée par le lycée des métiers Les Coteaux
- un projet d'avenir en cohérence avec la formation demandée
- des compétences et expériences personnalisées et argumentées d'exemples concrets
- la participation éventuelle (fortement conseillée par la CEV) à la Journée Portes Ouvertes de l'établissement demandé avec la précision des échanges avec les étudiants et enseignants

Sans ces éléments indispensables, la personnalité, la motivation et le profil réels du candidat ne peuvent transparaître. La CEV encourage donc les candidats à rédiger par eux-mêmes une lettre authentique et originale qui valorisera vraiment leur candidature.

La CEV précise à chaque candidat de ne pas négliger la rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Celle-ci donne au jury des informations sur :

- les expériences d'encadrement ou d'animation
- l'engagement citoyen ou bénévole
- les expériences professionnelles et/ou de stages
- les pratiques sportives et/ou culturelles

Cette rubrique doit être renseignée au moment de l'inscription du candidat sur la plateforme. Il convient donc de ne pas oublier de la remplir car elle fait l'objet d'une étude par le jury et ne peut être que positive pour la candidature : elle met en lumière les qualités et valeurs humaines du candidat, ainsi que des expériences qui viennent enrichir son projet de formation et apporter une grande valeur ajoutée à sa candidature ; elle éclaire le jury sur la capacité du candidat à s'investir et réussir dans sa future formation. Les fiches avenir sont également étudiées par la CEV.

La CEV attire également l'attention des candidats sur la nécessité absolue de garder leur candidature anonyme. Leur nom ne doit en aucun cas figurer sur leur lettre de motivation, ni dans aucune des autres rubriques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toute information complémentaire, personnelle ou non, pouvant expliquer une année de césure ou une réorientation, est à porter à la connaissance du jury. Ces informations permettront de mieux apprécier la candidature et peuvent être ajoutées à la rubrique « documents ».

Il est également rappelé que les notes et appréciations enregistrées directement par le candidat doivent être justifiées par le téléversement du document original, qui figurera dans la rubrique « Documents ».

Signature :

Stéphane EYRARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel des Coteaux