

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Paris Nord - Double licence - Droit / Economie et gestion - Double Licence Droit - Economie et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Sorbonne Paris Nord - Double licence - Droit / Economie et gestion - Double Licence Droit - Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	30	667	189	285	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double Licence Droit-Économie est innovante. Elle s'appuie sur des cours offerts dans les L1, L2 et L3 des licences d'économie/gestion et de droit mais aussi sur des cours spécifiques dédiés aux étudiants de cette formation. L'idée principale est de profiter des grandes compétences présentes dans les deux UFR pour offrir un parcours à la fois solide et original. Pendant les 3 années de licence, les étudiants suivent des enseignements portant sur l'essence même des deux parcours, cours déjà offerts, dans les deux UFR, par les meilleurs spécialistes. Il s'agit ici de concentrer l'enseignement sur les fondamentaux, en les approfondissant. En parallèle, des cours spécifiques sont mis en place chaque semestre. Ces cours par objet et/ou par projet font intervenir des économistes et des juristes sur l'un des grands enjeux économiques et juridiques contemporains : mondialisation, protection sociale, action publique, entreprise et travail, concurrence et politique industrielle, développement et questions environnementales...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a recouru à un traitement algorithmique, permettant à partir des données quantitatives de calculer des moyennes de notes et d'ordonner, au titre d'un préclassement, les dossiers par moyenne. Ce traitement algorithmique ne s'est pas substitué au travail de la commission d'examen des vœux : il a été suivi et complété par un examen, par les membres de la commission, des dossiers qu'il s'agisse des données quantitatives mais surtout des données qualitatives, en particulier avec la lecture de la lettre de motivation. La qualité de la lettre de motivation fait l'objet d'une attention particulière. Les éléments fournis par la fiche avenir, notamment les appréciations générales formulées sur le projet du candidat, jouent également un certain rôle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre certaines exigences académiques révélées par les notes du baccalauréat, des années antérieures et, le cas échéant, par les notes des années déjà réalisées dans l'enseignement supérieur, la commission d'examen des vœux attend des candidats qu'ils aient une connaissance réelle de la formation demandée et un projet cohérent. Dans cette perspective, il est attendu des candidats qu'ils apportent le plus grand soin à la rédaction de la lettre de motivation qui doit révéler l'adéquation de la formation avec les ambitions professionnelles de l'étudiant en même temps que ses compétences rédactionnelles (orthographe, syntaxe, argumentation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en - Français/Philosophie, - Mathématiques, - Sciences économiques et sociales/Droit grands enjeux contemporains et - Histoire-géographie		Notes des candidats Notes du baccalauréat quand disponibles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à rédiger et à s'exprimer		Notes, moyennes et appréciations des professeurs Qualité de rédaction de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité		Nombre de jours d'absence et de retard : bulletins de première et terminale et appréciations générales sur la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les candidats doivent connaître la formation et ses débouchés		- Projet de formation qui doit être détaillé et bien exprimé ; - Éléments d'explication du parcours le cas échéant, en particulier dans les cas de réorientation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les différents engagements ou activités des candidat.e.s peuvent être un plus	Engagements cités dans « Activités et centres d'intérêt » ou dans la lettre de motivation	Informations communiquées par le candidat dans « Activités et centres d'intérêts » et dans le projet de formation	Moyen

Signature :

Christophe FOUQUERE,

Président de l'établissement Université Sorbonne

Paris Nord