

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Denis Diderot - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B :  
Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Denis Diderot - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	4	92	29	40	27	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	46	19	25	27	65

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En première année de BTS, l'élève suivra 32h de formation par semaine dispensée pour le groupe de 12 élèves.

Les disciplines enseignées sont : Culture générale et expression (3h), Anglais (2h), Mathématiques (3h), Sciences Physiques (6h), Economie Gestion (1h), Electronique et Communication (15h), Accompagnement personnalisé (2h).

En fin de première année, l'étudiant effectuera un stage de technicien de six semaines qui donnera lieu à un rapport pris en compte à l'examen.

En seconde année, l'étudiant suivra les mêmes enseignements avec un volume horaire sensiblement identique, il développera un projet industriel au sein d'une équipe d'étudiants. Ce projet, s'appuyant sur une problématique professionnelle, sera mené en partenariat avec le monde industriel. Le projet sert de support à une épreuve de l'examen.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation d'origine du candidat : Etre détenteur d'un Baccalauréat Général, d'un Baccalauréat Technologique Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D), ou d'un Baccalauréat Professionnel Systèmes Numériques (SN), Métiers de l'Electricité et de ses éléments connectés (MELEC), Maintenance des Equipements Industriels (MEI).

Traitement algorithmique des moyennes de la classe de première et terminales en math, sciences physiques, anglais, français, histoire géographie, enseignement des sciences et technologies.

Comportement et attitude du candidat : remarques des enseignants sur le bulletin, fiche avenir, lettre de motivation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats devront s'assurer d'avoir une bonne connaissance des attendus du diplôme et de l'option B : Electronique et réseaux, seule option proposée au Lycée professionnel Denis DIDEROT de Bavilliers.

Importance de la clarté et de la motivation du projet professionnel et du soin apporté à la lettre de motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques et sciences physique	Bulletins de 1re et Terminale. Fiche avenir et bulletins du supérieur le cas échéant.	Très important
	Résultats en français		Bulletins de 1re (voies générale, technologique et professionnelle) et Terminale (voie professionnelle). Fiche avenir (voie professionnelle) et bulletins du supérieur le cas échéant. Épreuves anticipées du baccalauréat en français (voies générale et technologique)	Important
	Résultats dans les disciplines technologiques	Bac STI2D : enseignements de spécialité "innovation technologique", "Ingénierie et développement durable" en 1re. Enseignement de spécialité "Innovation technologique et éco-conception" et enseignement spécifique "Systèmes d'information et numérique" en Terminale.	Bulletins de 1re et Terminale. Fiche avenir et bulletins du supérieur le cas échéant.	Très important
	Bacheliers professionnels : résultats dans les matières professionnelles et du chef d'œuvre	Bacheliers professionnels : résultats dans les matières professionnelles et du chef d'œuvre	Bulletins de 1ère et Terminale. Fiche avenir et bulletins du supérieur le cas échéant.	Très important

	Résultats en anglais		Bulletins de 1re et Terminale. Fiche avenir et bulletins du supérieur le cas échéant.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence entre la formation d'origine et la formation demandée.	Enseignements scientifiques et technologiques, en lien avec le BTS, présents dans la formation d'origine	Rubriques "Scolarité" et "Baccalauréat"	Important
	Méthodes de travail	Avis satisfaisant ou très satisfaisant du professeur principal.	Champ "méthodes de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Concentration en classe	Pas de remarque de manque de concentration pour les disciplines retenues dans le champ d'évaluation "Résultats académiques".	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Appréciation générale du professeur principal et appréciation générale du chef d'établissement sur Fiche Avenir.	Important
	Capacité à s'investir	Pas de remarque de manque de concentration pour les disciplines retenues dans le champ d'évaluation "Résultats académiques".	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Appréciation générale du professeur principal et appréciation générale du chef d'établissement sur Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Avis sur la capacité à réussir donné par le chef d'établissement	Appréciation générale du chef d'établissement sur fiche Avenir : avis satisfaisant ou très satisfaisant	Complémentaire
	Démarches personnelles	Mention faite de contacts pris	Projet de formation motivé.	Complémentaire

	d'information	lors de forum des formations et/ou de portes ouvertes		
	Connaissance des exigences de la formation	Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Appréciation générale du chef d'établissement sur Fiche Avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Nathalie DYSLI,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Denis  
Diderot