

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (28344)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (28344)	Jury par défaut	Autres candidats	11	109	64	35	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	98	54	20	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (28344)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	16	9	2	16,7 %
			Masculin	80	48	26	10	83,3 %
			Total	109	64	35	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	22	7	4	44,4 %
			Masculin	67	32	13	5	55,6 %
			Total	98	54	20	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (28344)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	10	7	2	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	14	10	4	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	8	1	0	0 %
				Sans mention	41	30	19	11	100 %
				AB	14	14	11	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	71	53	31	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	8	1	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	24	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	3	1	0	0 %
				Sans mention	40	15	3	3	33,3 %
				AB	33	22	9	5	55,6 %
				B	14	12	7	1	11,1 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	98	54	20	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (28344)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	69	52	34	12	100 %
			En réorientation	13	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	6	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	1	0	0	0 %
			Total	109	64	35	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	53	19	8	88,9 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	11,1 %
			Total	98	54	20	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (28344)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	moyenne générale de la classe de première et de terminale	Essentiel
	Notes des bulletins scolaires	notes des classes de 1ère et terminale	Très important
	Notes en spécialité économique /juridique/managériale	moyenne de terminale si étudiées	Important
	Notes en français	moyenne de français en première et terminale sur bulletins	Très important
	Niveau d'anglais	moyenne d'anglais en classe de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles	appréciations sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Qualité de l'expression et de l'orthographe	style, syntaxe, et maîtrise de l'orthographe dans la lettre de motivation	Très important
	Qualité de l'expression en anglais	appréciations du professeur d'anglais dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	appréciations bulletins de première et de terminale	Important
	Capacité à travailler en équipe	appréciations bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir	Très important
	Assiduité	bulletins scolaires de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	avis du professeur principal sur la cohérence du projet sur la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Participation aux stages d'immersion et aux portes ouvertes. Lettre de motivation	Très important
	Stages professionnels	Pour les élèves issus des filières professionnelles : évaluation des périodes en entreprise en première et terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement associatif ou sportif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission, constituée de 2 professeurs du BTS et d'un proviseur adjoint a travaillé en plusieurs étapes pour classer les candidatures. Pour les candidats issus des baccalauréats professionnels, la cohérence des parcours avec la formation a été un premier élément de tri. Puis les candidats ont été classés en prenant en compte les appréciations du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir. Pour les candidats issus d'autres baccalauréats, les candidats ont été classés en prenant en compte les appréciations du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir.

A partir de ce premier classement des ajustements ont été opérés en prenant en compte les éléments détaillés du parcours scolaire et les critères généraux d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Signature :

Stéphane ARRU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Raoul Follereau