

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28342)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28342)	Jury par défaut	Autres candidats	15	217	182	161	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	56	44	41	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28342)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	167	148	131	13	72,2 %
			Masculin	50	34	30	5	27,8 %
			<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>182</b>	<b>161</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	45	34	32	5	62,5 %
			Masculin	11	10	9	3	37,5 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28342)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	10	7	0	0 %
				Sans mention	54	45	37	3	42,9 %
				AB	44	43	39	3	42,9 %
				B	8	8	8	1	14,3 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>109</b>	<b>93</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	7	6	0	0 %
				Sans mention	39	37	36	8	72,7 %
				AB	20	19	18	3	27,3 %
				B	9	9	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	19	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	11	10	3	37,5 %
				AB	18	17	15	2	25 %
				B	9	9	9	1	12,5 %
				TB	4	4	4	1	12,5 %
				TBF	2	2	2	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28342)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	165	151	134	13	72,2 %
			En réorientation	18	17	16	3	16,7 %
			Non scolarisés	23	14	11	2	11,1 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>182</b>	<b>161</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	38	35	8	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28342)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Français, Philosophie, Anglais, LV2, Histoire-Géographie	bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail	Appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale ou appréciation des enseignants de la Fiche Avenir "attitude et comportement"	Très important
	Méthodes de travail	champ : "Méthodes de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie dans le travail » de la fiche avenir	Important
	Capacité à réussir	champs : "Capacité à réussir" et "capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » de la fiche avenir	Important
	Comportement scolaire	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale dans toutes les matières	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du parcours	Projet de formation motivé (PFM) rubriques "scolarité" ou "rubrique bac" (spécialités préparées) : formation d'origine permettant le bon suivi du BTS	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires et centres d'intérêts	onglet : "Activités et centre d'intérêt" du dossier Parcoursup	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Avant le premier classement est effectué grace à un algorithme composé des critères énoncés.  
Un second classement permet d'affiner le travail de la commission en relisant les dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est attentive à la motivation et à la curiosité du candidat.

Les appréciations présentes dans les bulletins et sur la fiche avenir sont importantes.

**Signature :**

Fabrice DROUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Colomb