

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	15	677	138	257	16	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	92	30	39	16	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants en BTS Tourisme suivent les enseignements suivants:

- Culture Générale et Expression

- Anglais

- Allemand ou Espagnol ou Italien

- Tourisme et territoires

- Gestion de la relation clientèle touristique

- Elaboration d'une prestation touristique

- Gestion de l'information touristique

- Atelier de professionnalisation

Des périodes de formation en entreprise sont également obligatoires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été évalués en commission composée d'enseignants de toutes les matières enseignées en BTS Tourisme (générales et professionnelles)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les bulletins de première et de terminale sont étudiés. Il est donc essentiel qu'ils soient les meilleurs possibles tant au niveau des résultats que du comportement et de l'implication.
- Rédiger un projet de formation motivé propre à chaque vœu montrant que l'élève connaît la formation.
- Compléter l'onglet « Activités et centres d'intérêt » qui est pris en compte par la commission

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français, Philosophie, Anglais, LV2, Histoire-Géographie		bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail		Appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale ou appréciation des enseignants de la Fiche Avenir	Très important
	Méthodes de travail		champ : "Méthodes de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie dans le travail » de la fiche avenir	Important
	Capacité à réussir		Champ « Capacité à réussir » de la fiche avenir	Important
	Comportement scolaire		bulletins de 1ère et de terminales	Important
Motivation, connaissance de la	Construction du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important

formation, cohérence du projet		(PFM)	(PFM)	
	Cohérence du parcours		Formation d'origine permettant la bonne réussite en BTS	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires et centres d'intérêts	activités extra-scolaires et engagement	onglet : "Activités et centre d'intérêt" du dossier Parcoursup	Complémentaire

Signature :

Fabrice DROUIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Georges Colomb