

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Zay - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Jean Zay - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (28340)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (28340)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	34	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes de première et terminale en mathématiques, Sciences Physiques et SI, NSI ou STI2D	Valeur chiffrée des notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Appréciation de l'investissement et du comportement.	La commission attribue une note en tenant compte des critères	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, expériences éventuelles, motivation pour le domaine, projet personnel à moyen terme.	Attribution d'une note selon les critères.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec la formation demandée.	Intégration dans la note du champ d'évaluation " motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des notes des bulletins

Affectation d'un coefficient par matière

Etude des données qualitatives (projet de formation motivé, réorientation sup, implication du candidat) donnant lieu à une note puis affectation d'un coefficient.

Génération automatique du classement

Détermination d'une note plancher

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat devra s'attacher à clairement expliciter son projet de formation en personnalisant son propos (parcours, expériences éventuelles, motivation pour le domaine, projet personnel à moyen terme...).

Une lettre standard, qui parfois ne mentionne même pas la bonne formation, ne laisse pas une bonne impression du candidat.

Signature :

Maud LEROY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Zay