

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Supérieur privé d'Optique de Marseille (ISO Marseille) - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut Supérieur privé d'Optique de Marseille (ISO Marseille) - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	40	273	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

## Attendus locaux

Les études pour devenir Opticien Lunetier requièrent un intérêt sur les domaines de la santé, du paramédical, du commerce, de la technique, de la recherche et du design. L'Institut Supérieur d'Optique (ISO) attend des candidats qu'ils aient des compétences relationnelles, une appétence pour les sciences et un profil polyvalent. Les candidats doivent être sensibles aux besoins visuels de la population et s'engager à apporter leur contribution. Pour suivre la formation du BTS Opticien Lunetier en alternance des compétences spécifiques sont attendues comme la rigueur, l'autonomie et le sens de l'organisation.

Si les attendus ne sont pas tous réunis, notamment au niveau de la maturité scientifique, une classe préparatoire spécifique de remise à niveau scientifique pourra être suggérée.

Les candidats doivent en outre être titulaires d'un baccalauréat, général de préférence (options scientifiques recommandées) ou de son équivalent (DAEU).

Notre brochure est disponible en téléchargement : [brochure ISO](#)

Présentation de l'Institut Supérieur d'Optique en vidéo : [We are ISO](#)

Pour en savoir plus sur les métiers de la vision : [découvrez les 3 univers de l'optique](#)

Et plus précisément sur la santé visuelle : [devenez un expert en sciences de la vision](#)



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Opticien-Lunetier est un Diplôme d'Etat obtenu par une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20 à l'examen national, qui se passe en fin de 2ème année de BTS OL. Les apprentis disposent du CCF (contrôle en cours de formation) sur les matières éligibles: activités en milieu professionnel, LV1-anglais et le contrôle et la réalisation technique.

La formation en apprentissage d'une durée de 1350 heures de cours sur deux ans, s'organise de la façon suivante:

- 2 jours à l'école par semaine
- 3 jours en magasin d'optique.

La formation à l'école comporte des séances de cours théoriques, TP et TD.

Les matières sont les suivantes:

- Analyse de la vision
- Optique instrumentale (optique géométrique et physique, ETSO - étude technique des systèmes optiques)
- Examen de vue
- Choix d'équipement et prise de mesures
- Réalisation et contrôle d'équipements optiques
- Matières générales : culture générale, langues vivantes, mathématiques, économie et gestion d'entreprise, communication.

Tout au long de la scolarité, un contrôle continu est organisé (DST, BTS blancs) et un accent est mis sur la préparation des épreuves orales (oraux blancs).

Pour découvrir les métiers de la vision, les formations en optique : [participez à nos journées portes ouvertes.](#)

Au programme : visite de l'école, participation à des ateliers pratiques, rencontre avec des étudiants.

Consultez les témoignages des étudiants :

- [ils ont opté pour un cursus en optique](#)
- [notre chaine Youtube](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés au cas par cas en portant une attention toute particulière sur :

- le type de baccalauréat obtenu ( général, technologique, professionnel) et les options choisies, idéalement scientifiques
- les appréciations & notes des bulletins de 1ère et terminales, notamment sur les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT)
- les notes de baccalauréat obtenues
- l'éventuel cursus post-baccalauréat
- la lettre de motivation et la connaissance du métier visé
- la qualité du CV et de la lettre de motivation détaillant le projet professionnel

Une présence aux REUNIONS PREALABLES A L'ADMISSION est fortement recommandée (présentiel ou distanciel).

Un entretien d'admission est obligatoire (en présentiel ou distanciel)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé d'apporter un soin tout particulier:

- à l'information en amont sur le métier, le secteur, la formation, l'apprentissage, l'école visée : pour cela il est vivement conseillé de participer en amont à une journée portes-ouvertes (JPO). Nous en organisons environ 1 par mois
- à la qualité de votre dossier (CV, lettre de motivation)

Pour les formations en apprentissage, il est important de faire les démarches dans l'ordre:

1/ sélection de la formation et de l'école

2/ une fois la réponse de l'école obtenue, recherche active d'une entreprise avec l'aide de l'école

3/ ne pas s'y prendre trop tard, les capacités des écoles étant bien souvent limitées.

Cela dépend bien sûr des secteurs d'activités mais pour ce qui est de l'optique lunetterie, les contrats d'apprentissage peuvent se signer à partir de la mi-juillet.

Donc il est vivement conseillé d'anticiper et de pas attendre les résultats du baccalauréat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	---	--	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	obtention du baccalauréat, de préférence avec des options scientifiques	bonnes notes et bonnes appréciations des professeurs de lycée Et bonnes notes au bac dans les matières scientifiques	Le premier critère porte sur l'obtention du baccalauréat général, les options scientifiques choisies ( maths, physique, SVT recommandées) et le relevé de notes. La poursuite d'études des étudiants en réorientation sera analysée : les études scientifiques, en santé et paramédicales seront privilégiées. Pour les reconversions professionnelles (environ 20% des nouveaux étudiants inscrits chaque année) : l'expérience professionnelle dans le secteur de la santé sera privilégiée. Les étudiants titulaires du titre certifié "Technicien en Montage et Vente en Optique-Lunetterie" (titre RNCP 22279), tout comme les titulaires du baccalauréat professionnel optique-lunetterie peuvent postuler sous réserve d'un excellent dossier (notes en optique physiologique, optique instrumentale, mathématiques & appréciations du corps enseignant).	Essentiel



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT)	De solides connaissances en mathématiques - sciences physiques et chimie, voire SVT	Bulletins de 1ère et terminale, relevés de notes post-bac si études supérieures entamées (réorientation professionnelle), expérience professionnelle antérieure (reconversion professionnelle). Le choix des options en terminale sera examiné tout particulièrement (mathématiques, physique-chimie, SVT particulièrement recommandés).	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Bonne présentation, qualité du Cv et lettre de motivation, avec si possible déjà une expérience du monde du travail	Aisance à l'oral, envie de rentrer dans le monde du travail, autonomie, sens des responsabilités, sens de l'organisation, ponctualité, assiduité, engagement, motivation, sérieux, envie de réussir et d'évoluer, expérience préalable du monde du travail... tous ces paramètres, très importants dans le cadre d'études en alternance, seront étudiés avec beaucoup d'attention.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le candidat doit faire preuve de motivation par rapport au métier visé donc se renseigner en amont. Le choix de l'orientation est important et impliquant, surtout en apprentissage, donc se préparer et ne pas donner de choisir une formation par "hasard".	Connaissance de l'école (participation à une Journée Portes Ouvertes ou à un atelier immersif) et du métier d'opticien, pertinence du projet professionnel, aptitude à rechercher une entreprise d'accueil (CV, lettre de motivation, démarche active de recherche d'emploi). Il est vivement conseillé de démarcher en premier lieu l'école, puis en cas d'acceptation du dossier, de rechercher une entreprise d'accueil et ce avec l'aide de l'école (accès à un réseau d'opticiens partenaires).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités périscolaires ou extrascolaires	Pour l'employeur, une première expérience dans le monde professionnel sera la bienvenue. A défaut, bien mettre en avant une expérience sportive, associative...	Expérience du monde du travail, expérience dans le milieu associatif, pratique sportive/culturelle, ouverture d'esprit, curiosité, obtention du BAFA, ... seront des atouts particulièrement appréciés lors de votre candidature.	Complémentaire

**Signature :**

Gilles BREITENSTEIN,

Proviseur de l'établissement Institut Supérieur privé d'Optique de Marseille (ISO Marseille)