

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3372)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3372)	Jury par défaut	Autres candidats	8	34	26	26	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	57	57	43	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	36	35	35	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3372)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	11	11	2	50 %
			Masculin	19	15	15	2	50 %
			Total	34	26	26	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	2	11,1 %
			Masculin	54	54	40	16	88,9 %
			Total	57	57	43	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	1	14,3 %
			Masculin	30	29	29	6	85,7 %
			Total	36	35	35	7	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3372)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	15	15	3	75 %
				AB	9	9	9	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	25	25	25	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	1	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	9	1	1	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Sans mention	19	19	13	8	44,4 %
				AB	21	21	14	6	33,3 %
				B	14	14	13	4	22,2 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	57	57	43	18	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	21	20	20	5	71,4 %
				AB	12	12	12	2	28,6 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	36	35	35	7	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3372)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	3	75 %
			En réorientation	6	5	5	1	25 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	54	41	16	88,9 %
			En réorientation	1	1	1	1	5,6 %
			Non scolarisés	2	2	1	1	5,6 %
			<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	33	33	7	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3372)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	Aménagements paysagers	41	41	38	15
			Autres spécialités	13	13	4	3

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3372)	Jury par défaut	Aménagements paysagers	75,9 %	75,9 %	90,5 %	83,3 %
		Autres spécialités	24,1 %	24,1 %	9,5 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultat scolaire	bulletin	Très important
	Résultats	avoir plus de 10 de moyenne sur l'ensemble des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins	Bulletins et appréciations	Très important
Savoir-être	autonomie	appréciation bulletin	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	qualité de la lettre de motivation et du projet professionnel et venue aux portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Niveau d'engagement et diversité des activités, des projets, centre d'intérêts	Très important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

## Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

## Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

## Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d"information et numerique (EDS)

## Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

### Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Résultats insuffisants, manque de travail et d'investissement

Lettre de motivation peu pertinente et/ou incohérente avec la filière

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Résultats, attitude et investissement général

Venue aux portes ouvertes et rendez-vous

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir de bons résultats sur l'année de 1ère et terminale  
S'investir dans toutes les matières  
Montrer une forte motivation dans les matières  
Avoir une attitude exemplaire  
Rédiger une lettre de motivation cohérente avec le projet  
Venir aux portes ouvertes et rendez-vous

**Signature :**

David MESSA,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole St ILAN