

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	3	57	14	17	7	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	39	27	36	7	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	20	18	19	7	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

## Attendus locaux

Le(a) futur(e) étudiant(e) doit avoir un réel intérêt pour le monde végétal, développer son sens artistique et l'aménagement et la gestion du paysage.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les + de l'école : Un site qui permet la mise en pratique de la formation sur 5ha de jardins Une pratique de terrain. Connaissance des végétaux dans un parc comprenant environ 2000 taxons.

Une pédagogie rythmée par des semaines thématiques (lecture du paysage et sport, l'arbre, gestion différenciée, création d'entreprise) Une ouverture marquée vers l'environnement. Un MIL : art plastique des impressionnistes à nos jours. Un MIL : l'infographie. Le travail de conception d'espace vert mené à la fois sur des projets d'école mais aussi sur des projets réels. Des semaines thématiques. Exemples : Les plantations, la lecture du paysage, la gestion de chantier, la gestion paysagère, mais aussi des visites, des conférences, et la participation de professionnels. Voyage d'étude. Taux de réussite 80% La possibilité de poursuivre en licence Pro "Infographie paysagère" et "Création et reprise d'entreprise de paysage"

L'ensemble de la formation sera présentée à la porte ouverte de l'établissement.

Les rencontres coordinateur/étudiants sont essentielles et déterminantes. Votre participation à cette journée "portes ouvertes" vous permettra d'exposer votre projet de formation et d'argumenter sur vos choix.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires, les appréciations sur les bulletins, le CV, la lettre de motivation, la venue aux portes ouvertes ou la demande de rendez-vous pour découvrir l'établissement et la formation demandée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir de bons résultats scolaires, de bonnes appréciations sur les bulletins, un CV riche et diversifié, une lettre de motivation détaillée, cohérente et structurée, être venu aux portes ouvertes ou avoir demandé un rendez-vous pour découvrir l'établissement et la formation souhaitée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultat scolaire	avoir plus de 10 de moyenne sur l'ensemble des bulletins	bulletin	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins	être organisé et structuré	Bulletins et appréciations	Très important
Savoir-être	autonomie	pas de faits impertinents dans les appréciations de bulletins	appréciation bulletin	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	qualité de la lettre de motivation et venue aux portes ouvertes	lettre de motivation, bulletin scolaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	niveau d'engagement dans les actions identifiées	Diversité des activités, des projets, centre d'intérêts	Important

**Signature :**

Isabelle MESLET,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole St ILAN