

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	8	31	16	16	9	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	12	10	11	9	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	11	9	10	9	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Le(a) futur(e) étudiant(e) doit avoir un réel intérêt pour le monde végétal et la production horticole.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les objectifs de la formation sont en lien avec les compétences attendues dans le métier :

- Pilotage stratégique du système de production
- Conduite d'un système de culture spécialisée
- Conduite d'un milieu de systèmes de culture spécialisée
- Organisation du travail
- Accompagnement au changement technique

Contenu de formation :

- 3 blocs de tronc commun (enseignements généraux) :

économie, français, documentation, anglais, éducation socio-culturelle, EPS

- 5 blocs de tronc professionnel (enseignements professionnels) : maths, informatique, biologie-écologie, productions végétales, techniques horticoles, gestion d'entreprise, agronomie, agro-équipement

Autres enseignements : pratique du golf et sports collectifs

Deux enseignements à l'initiative de l'établissement (EIL) :

- Relations horticoles Nord/Sud ,coopération internationale et partenariat avec la Tunisie- la richesse
- Diversité du patrimoine horticole de la région Bretagne.

Evaluation en contrôle continu (50 %) et épreuves terminales (50 %)

L'ensemble de la formation sera présentée aux portes ouvertes de l'établissement.

Les rencontres coordinateur/étudiants sont essentielles et déterminantes.

Votre participation à cette journée portes ouvertes vous permettra d'exposer votre projet de formation et d'argumenter sur vos choix.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires, les appréciations sur les bulletins, le CV, la lettre de motivation, la venue aux portes ouvertes ou la demande de rendez-vous pour découvrir l'établissement et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir de bons résultats scolaires, de bonnes appréciations sur les bulletins, un CV riche et diversifié, une lettre de motivation détaillée, cohérente et structurée, être venu aux portes ouvertes ou avoir demandé un rendez-vous pour découvrir l'établissement et la formation souhaitée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats	avoir plus de 10 de moyenne sur l'ensemble des bulletins	Notes, appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences globales	être organisé et structuré	bulletins et appréciations	Très important
Savoir-être	autonomie	pas de faits impertinents dans les appréciations de bulletins	lettre de motivation et appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour la formation et le végétal	qualité de la lettre de motivation et venue aux portes ouvertes	Lettre de motivation, fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture d'esprit	niveau d'engagement dans les actions identifiées	diversité des activités, des projets, des centres d'intérêt	Très important

Signature :

Isabelle MESLET,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole St ILAN