

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3371)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3371) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 11 | 8 | 8 | 0 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 12 | 12 | 12 | 5 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 6 | 5 | 5 | 0 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3371) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 9 | 6 | 6 | 0 | |
| | | | Masculin | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | Total | 11 | 8 | 8 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 4 | 4 | 4 | 1 | 20 % |
| | | | Masculin | 8 | 8 | 8 | 4 | 80 % |
| | | | Total | 12 | 12 | 12 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Masculin | 5 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | Total | 6 | 5 | 5 | 0 | |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3371) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 8 | 8 | 8 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 2 | 40 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 2 | 40 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 % |
| | | | | Total | 12 | 12 | 12 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 2 | 1 | 1 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---------------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | AB | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | Total | 6 | 5 | 5 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3371) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 7 | 7 | 7 | 0 | |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Total | 11 | 8 | 8 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 12 | 12 | 12 | 5 | 100 % |
| | | | Total | 12 | 12 | 12 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 6 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | Total | 6 | 5 | 5 | 0 | |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (3371) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | résultats | avoir plus de 10 de moyenne sur l'ensemble des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | compétences globales | être organisé et structuré | Très important |
| Savoir-être | autonomie | lettre de motivation et appréciations bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | intérêt pour la formation et le végétal | Lettre de motivation, fiche avenir | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ouverture d'esprit | diversité des activités, des projets, des centres d'intérêt | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats insuffisants, manque de travail et d'investissement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Résultats, attitude et investissement général

Venue aux portes ouvertes et rendez-vous

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir de bons résultats sur l'année de 1ère et terminale
S'investir dans toutes les matières
Montrer une forte motivation dans les matières
Avoir une attitude exemplaire
Rédiger une lettre de motivation cohérente avec le projet
Venir aux portes ouvertes et rendez-vous

Signature :

David MESSA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole St ILAN