

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Economie et gestion - Parcours Économie, Finance et Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Economie et gestion - Parcours Économie, Finance et Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	430	4548	2032	2611	22	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus locaux

L'Institut Économie et Gestion de CY Cergy Paris Université propose deux mentions de licence : la mention Économie, parcours Économie et Finance, et la mention Gestion. La première année de licence est commune aux deux mentions. A l'issue de cette première

année commune, les étudiants choisissent de s'orienter soit en économie et finance, soit en gestion.

Les attendus nationaux décrits plus hauts s'appliquent aux deux mentions. L'accent est mis également sur les compétences suivantes :

\* Témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

Nos formations de Licence demandent en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et de transitions environnementale et sociétale.

\* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Nos formation de licence requièrent en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel. L'étudiant doit également montrer sa capacité à travailler en mode projet puisque des travaux de groupes sont prévus dans la formation.

\* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire de nos formations de Licence et aux spécificités des champs professionnels auxquels les

étudiants se destinent (emplois dans les secteurs de l'économie, de la gestion, du management et de la finance).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Institut Économie et Gestion de CY Cergy Paris Université propose deux mentions de licence : la mention Économie, parcours Économie et Finance, et la mention Gestion.

La première année de licence est commune aux deux mentions. Le tronc commun comporte des enseignements d'économie (micro

et macroéconomie), de gestion, de finance, d'anglais, de mathématiques, de statistiques. A l'issue de cette première année commune, les étudiants se spécialisent en économie et finance ou en gestion.

La deuxième et la troisième année du parcours économie finance comprennent des cours d'économie et de finance. De

plus, en troisième année, les étudiants ont la possibilité de choisir parmi des cours leur permettant de se spécialiser en : analyse économique, finance ou techniques quantitatives.

La deuxième et la troisième année de la mention gestion proposent des cours recouvrant à la fois différents aspects de la gestion d'entreprise (marketing, comptabilité analytique, organisation et management, stratégie, etc.), l'analyse économique, et l'outil mathématique.

Quelle que soit la mention choisie, les étudiants ont la possibilité de faire un semestre d'étude à l'étranger lors de leur troisième année de licence.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

**Pour les néo-bacheliers des filières générales et STMG** : Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Un descriptif détaillé des notes récupérées et de leur importance relative est précisé dans le tableau ci-dessous.

**Pour les bacheliers des autres filières technologiques et professionnelles** : Examen des résultats reportés sur la fiche avenir. Calcul d'une moyenne pondérée des résultats académiques en tenant compte des notes obtenues aux épreuves anticipées de français (écrit et oral) du baccalauréat, mathématiques, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes 1 et 2, et d'autres matières selon les séries du bac (sciences économiques et sociales, management, sciences de gestion ...) et prise en compte des quatre variables qualitatives : "autonomie", "méthodes de travail", "engagement", "capacité à s'investir", en particulier en cas d'avis défavorable de l'une de ces variables.

**Pour les bacheliers des années antérieures qui disposent d'une fiche avenir** : Examen des résultats au Baccalauréat et des résultats reportés sur la fiche avenir.

**Pour les étudiants en ré-orientation qui ne disposent pas d'une fiche avenir** : examen détaillé de chaque dossier avec attribution d'une note (de A à E) selon les résultats académiques et le parcours. À noter que les candidats ayant obtenu leur Baccalauréat depuis 3 ans ou plus relèvent plutôt de la reprise d'études.

Enfin, **le rectorat de l'académie de Versailles prend en compte deux autres critères** : un taux minimum de 22% d'étudiants boursiers et un taux maximum de 3% d'étudiants "hors secteur" (c-à-d. dont l'établissement d'origine est en-dehors des trois académies d'Île-de-France). L'ordre d'appel sur Parcoursup ainsi établi, différent du classement initial, tient compte de ces deux derniers critères.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission

d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les Profils en cohérence avec les attendus de la filière sont valorisés

- **Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie, la finance et la gestion** : les enseignements en économie ou en finance font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie, de la finance et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.
- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrites et orales et de raisonnement logique** afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel.
- **Disposer d'une culture générale**. La réflexion en économie, en finance ou en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.
- **Disposer de compétences en langue anglaise**. Nombreux sont les secteurs en économie, en finance ou en gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	(Toutes filières) Résultats en mathématiques	•Note de spécialité obtenue au Baccalauréat (si suivie) • Note de la fiche avenir	Essentiel
	Résultats en économie-gestion	(Filière générale) Notes de la spécialité SES (si suivie)	•Note de spécialité obtenue au Baccalauréat (si suivie) • Note de la fiche avenir	Essentiel
		(Filière STMG) Notes des spécialités Droit et économie, Management, Sciences de Gestion et numérique.	•Note de spécialité obtenue au Baccalauréat (si suivie) • Note de la fiche avenir	Essentiel
	Résultats en langue vivante	(Toutes filières) Résultats en LV1 et LV2 (Filière générale) Résultats en LLCER	Note de la fiche avenir • Note de la spécialité LLCER obtenue au Baccalauréat (si suivie)	Très important
	Résultats en français	(Toutes filières) Résultats en français	Notes aux épreuves anticipées de français (écrit et oral) obtenues au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en philosophie	(Toutes filières) Résultats en philosophie	Note de la fiche avenir	Très important
	Résultats en Histoire-Géographie	(Toutes filières) Résultats en Histoire-Géographie (Filière générale) Note de la spécialité	•Note de la fiche avenir • Note de la spécialité HGGSP obtenue au Baccalauréat (si	Essentiel

		HGGSP	suivie)	
	Résultats dans les autres spécialités	(Filière générale) Résultats des autres spécialités de la classe de terminale (Filière STMG) Résultats des enseignements spécifiques	•Physique-Chimie, SVT, Sciences de l'Ingénieur, NSI, HLP si suivies • Mercatique, Ressources humaines et communication, Gestion & finances, systèmes d'information de gestion (si suivies)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Méthodes de travail	Appréciation de la fiche avenir	Important
		Qualité de l'expression écrite, Capacité d'expression à l'oral	Résultats des épreuves anticipées du français du Baccalauréat	Très important
Savoir-être	Savoir-être :	Autonomie	Appréciation de la fiche avenir	Très important
		Capacité à s'investir	Appréciation de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Suivi des spécialités mathématiques et SES : résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat et notes de la fiche avenir	Essentiel
		Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
		Connaissance des exigences de la	Projet de formation motivé	Très important

		formation et de son contenu		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Laurent GATINEAU,  
Président de l'établissement Université de Cergy-  
Pontoise - CY SUP