

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Paul Forez - BTS - Services - Communication - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Saint Paul Forez - BTS - Services - Communication - en apprentissage (28240)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Paul Forez - BTS - Services - Communication - en apprentissage (28240)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	70	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les résultats obtenus et la progression de ces résultats en Français, Histoire Géographie, Philosophie et Mathématique pendant les 2 dernières années pré Bac.	bulletins de Première et Terminale	Très important
	les notes obtenues au Bac en Français et Histoire-Géographie	notes du bac	Très important
	le niveau atteint en Anglais	notes des 2 dernières années d'étude en Anglais	Important
	la progression des moyennes trimestrielles ou semestrielles pendant les 2 dernières années d'étude	bulletins trimestriels ou semestriels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	le suivi d'enseignements optionnels en lycée	bulletins trimestriels ou semestriels des 2 dernières années d'étude en lycée	Important
	l'attitude face au travail, la volonté de progresser, la prise en compte des conseils	appréciations de professeurs sur les bulletins trimestriels ou semestriels	Essentiel
	dynamisme et capacité à prendre des initiatives, participation positive en classe	appréciations des bulletins trimestriels ou semestriels	Essentiel
	avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à suivre cette formation et à y réussir	fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	ouverture aux autres, esprit d'équipe, prise de responsabilité	appréciations des bulletins trimestriels et semestriels, centres d'intérêt et autres activités présentés par le candidat	Très important
	ponctualité et assiduité pendant la scolarité de 1ère et terminale	bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	connaissance de la formation et de ses caractéristiques	Lettre de motivation	Essentiel
	connaissance des métiers du domaine de la communication, de leurs caractéristiques et de leurs exigences	Lettre de motivation et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement au service des autres, investissement associatif	Lettre de motivation - centres d'intérêt	Très important
	expérience dans le domaine de la communication	centres d'intérêt - Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Mercatique (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque candidature, sont examinés la scolarité suivie, le Bac en préparation ou obtenu, les spécialités (EDS) suivies, les notes et appréciations des bulletins et de la Fiche Avenir, en référence aux critères pondérés annoncés et utilisés. Ceci permet une première sélection. Puis sont pris en compte les activités et centres d'intérêt. et, enfin, la lettre de motivation.

Les candidatures retenues à l'issue de cette phase donnent lieu ensuite à un entretien téléphonique avec le responsable de la formation pour approfondir le projet personnel de formation et faire le point sur la recherche d'un contrat d'apprentissage. C'est à l'issue de cet entretien que se fait la sélection ultime.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les centres d'intérêt sont très importants pour définir la personnalité du candidat, apprécier les expériences vécues, mesurer les compétences déjà développées dans le domaine concerné, évaluer sa motivation pour la formation demandée. Or cette rubrique est parfois remplie de manière trop rapide. Les expériences personnelles ou activités en lien avec les autres (animation, coaching sportif,...) sont essentielles : elles illustrent un état d'esprit ouvert aux autres et responsable. Il ne faut pas hésiter à en faire part dans le cadre de cette rubrique.

De même, la lettre de motivation est souvent trop brève, artificielle, manquant d'originalité et d'analyse. Cela ne donne pas une bonne image du candidat, pour lequel on peine à évaluer la connaissance de la formation demandée et le projet personnel attaché. Cette lettre doit être correctement rédigée, sans faute d'orthographe, mais doit rester franche, authentique, personnelle. C'est un élément très important dans l'étude du dossier.

Signature :

Dominique BERTHEAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Paul Forez