

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Paul Forez - BTS - Services - Communication - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Paul Forez - BTS - Services - Communication - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	98	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Communication forme en 2 ans des jeunes capables de concevoir et mettre en oeuvre des opérations de communication, sous une forme publicitaire, événementielle ou relationnelle, dans le cadre de campagnes commerciales, institutionnelles, sociales, publiques.

Les compétences développées dans cette formation sont mobilisées autour de 3 fonctions dans les situations de travail suivantes :

- Fonction 1 : Mise en oeuvre et suivi de projets de communication

Conduite d'un projet de communication, gestion de relations techniques avec des prestataires, production de supports et d'opérations de communication.

- Fonction 2 : Conseil et relation annonceur

Vente de solutions de communication, achat de prestations.

- Fonction 3 : Veille opérationnelle

Recherche permanente d'informations, recherche et production d'informations ponctuelles, enrichissement et amélioration d'un système d'information.

Les enseignements proposés dans la formation sont : Cultures de la communication, Langues vivantes A et B, Management des entreprises, Economie, Droit, Projet de Communication, Conseil et relation annonceur, Veille opérationnelle, Atelier Production, Atelier Relations commerciales.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Elaboration d'un tableau récapitulatif des candidatures confirmées et, pour chacune, les éléments du dossier correspondants aux différents critères : notes et appréciations, fiches Avenir, centres d'intérêt, projet motivé.
- Etude approfondie de chaque candidature au regard des critères annoncés.
- Répartition des candidatures en 4 catégories : Très favorable, Favorable, Assez favorable, Refusée.
- 22 candidatures refusées.
- Prise de contact direct avec chaque candidat accepté pour échanges sur la motivation et aide à la recherche d'entreprise pour la signature d'un contrat d'apprentissage.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les centres d'intérêt sont très importants pour définir la personnalité du candidat, apprécier les expériences qu'il a vécues, mesurer les compétences déjà développées dans le domaine concerné, évaluer sa motivation pour la formation demandée. Or cette rubrique est parfois remplie de manière trop succincte par le candidat, c'est dommage.

De même, le projet motivé est souvent insuffisamment rédigé, trop succinct, manquant d'originalité et d'analyse. Cela ne contribue pas à donner une bonne image du candidat, pour lequel on a du mal à évaluer la connaissance de la formation demandée et le projet personnel qui s'y rattache.

En conclusion, il est conseillé vivement aux candidats de renseigner de manière détaillée et personnalisée ces 2 rubriques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	les résultats obtenus et la progression de ces résultats en Français, Histoire Géographie, Philosophie et Mathématique pendant les 2 dernières années pré Bac.		bulletins de Première et Terminale	Très important
	les notes obtenues au Bac en Français et Histoire-Géographie	les résultats obtenus et la progression de ces résultats en Français, Histoire Géographie, Philosophie et Mathématique pendant les 2 dernières années pré Bac.	notes du bac	Très important
	le niveau atteint en Anglais		notes des 2 dernières années d'étude en Anglais	Important
	la progression des moyennes trimestrielles ou semestrielles pendant les 2 dernières années d'étude		bulletins trimestriels ou semestriels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	le suivi d'enseignements optionnels en lycée	Le fait qu'un candidat ait suivi une option est valorisant car signe d'un esprit ouvert et curieux.	bulletins trimestriels ou semestriels des 2 dernières années d'étude en lycée	Important
	l'attitude face au travail, la volonté de progresser, la prise en compte des conseils		appréciations de professeurs sur les bulletins trimestriels ou semestriels	Essentiel
	dynamisme et capacité à prendre des initiatives, participation positive en classe		appréciations des bulletins trimestriels ou semestriels	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à suivre cette formation et à y réussir	Avis figurant sur la fiche Avenir	fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	ouverture aux autres, esprit d'équipe, prise de responsabilité		appréciations des bulletins trimestriels et semestriels, centres d'intérêt et autres activités présentés par le candidat	Très important
	ponctualité et assiduité pendant la scolarité de 1ère et terminale		bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation		projet motivé	Essentiel
	connaissance de la formation et de ses caractéristiques		projet motivé	Essentiel
	connaissance des métiers du domaine de la communication, de leurs caractéristiques et de leurs exigences	connaissance des métiers de la communication au moins partielle	projet motivé et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement au service des autres, investissement associatif		projet motivé - centres d'intérêt	Très important
	expérience dans le domaine de la communication		centres d'intérêt - projet motivé	Complémentaire

**Signature :**

Dominique BERTHEAS,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint Paul Forez