

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - en apprentissage (3369)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - en apprentissage (3369)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	195	2

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations	Résultats scolaires et appréciations des professeurs pour les années de 1ère et terminale, en particulier les matières scientifiques (biologie /écologie, aménagement et valorisation des espaces...)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer un intérêt certain pour le domaine professionnel et une motivation forte pour répondre aux exigences d'un BTS scientifique en alternance	Connaître les acteurs majeurs du domaine professionnel (associations, collectivités, établissements publics) et fournir un travail soutenu et régulier (rythme soutenu, contenus théoriques, pratiques de terrain, projets de groupe...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication naturaliste	Être bénévole et/ou participer à des sorties nature régulières avec des structures reconnues dans le domaine (LPO, Viv'Armor, Groupe ornithologique, mammalogique...)	Très important
	Connaissances naturalistes	Démontrer un intérêt pour l'expertise naturaliste (connaissances en ornithologie, botanique, entomologie...) par des observations régulières en participant à des suivis avec des structures professionnelles reconnues	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux fait l'objet d'une étude des documents fournis (CV, lettre de motivation, projet professionnel et niveau scolaire) pour ensuite convoquer les candidats en entretien individuel sur place ou en visio.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les entretiens individuels proposés aux candidats dont le profil correspondant aux domaines du GPN (expertise naturaliste, animation nature et éducation à l'environnement...) permettent de conseiller sur la conception des CV et lettres de motivation, la recherche de structures d'apprentissage et la préparation aux entretiens professionnels. Au vu des profils de candidats reçus, il est très souvent recommandé de s'impliquer dans les réseaux naturalistes (associations de protection de la nature, collectivités gestionnaires d'espaces naturels...) afin de compléter le CV et faciliter ainsi le recrutement.

Signature :

Jean-Christophe PIERRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pommerit Jaudy