

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	208	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un enseignement général, commun à tous les BTS agricoles. Economie générale Expression, documentation Anglais appliqué au domaine Education physique et sportive Un enseignement professionnel comprenant notamment de l'écologie, de l'agronomie, des sciences économiques, des enseignements théoriques et pratiques sur la gestion des espaces naturels, de l'aménagement ainsi que des savoirs-faire et savoirs-être liés à l'animation et l'éducation à l'environnement. Mathématique Informatique multimédia avec une initiation poussée au SIG (cartographie associée à des bases de données) Expertises naturalistes Concertation territoriale et droit de l'environnement Génie écologique Animation d'un public Démarche de projet d'aménagement Mise en oeuvre de projet d'aménagement MIL Imagerie naturaliste (photo et dessin)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux fait l'objet d'une étude des documents fournis (CV, projet professionnel et niveau scolaire) pour ensuite convoquer les candidats en entretien individuel sur place ou par visio.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les entretiens individuels proposés aux candidats dont le profil correspond aux domaines du GPN permettent de conseiller sur la conception des CV et lettres de motivation, la recherche de structures d'apprentissage et la préparation aux entretiens professionnels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et appréciations	Résultats scolaires et appréciations des professeurs pour les années de 1ère et terminale, en particulier les matières scientifiques (biologie/écologie, aménagement et valorisation des espaces...)	Résultats scolaires et appréciations des professeurs pour les années de 1ère et terminale, en particulier les matières scientifiques (biologie/écologie, aménagement et valorisation des espaces...)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances scientifiques et techniques	Connaissances naturalistes, capacités en animation nature, compétences en gestion d'espaces naturels	Connaissances naturalistes, capacités en animation nature, compétences en gestion d'espaces naturels	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication naturaliste	Être bénévole et/ou participer à des sorties nature régulières avec des structures reconnues dans le domaine (LPO, Viv'Armor, Groupe ornithologique, mammalogique...)	Être bénévole et/ou participer à des sorties nature régulières avec des structures reconnues dans le domaine (LPO, Viv'Armor, Groupe ornithologique, mammalogique...)	Essentiel

Signature :

Marc JANVIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Pommerit Jaudy