

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - en apprentissage (3369)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - en apprentissage (3369)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	189	6

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations	Résultats scolaires et appréciations des professeurs pour les années de 1ère et terminale, en particulier les matières scientifiques (biologie /écologie, aménagement et valorisation des espaces...)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démontrer un intérêt certain pour le domaine professionnel et une motivation forte pour répondre aux exigences d'un BTS scientifique en alternance	Connaître les acteurs majeurs du domaine professionnel (associations, collectivités, établissements publics) et fournir un travail soutenu et régulier (rythme soutenu, contenus théoriques, pratiques de terrain, projets de groupe...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication naturaliste	Être bénévole et/ou participer à des sorties nature régulières avec des structures reconnues dans le domaine (LPO, Viv'Armor, Groupe ornithologique, mammalogique...)	Très important
	Connaissances naturalistes	Démontrer un intérêt pour l'expertise naturaliste (connaissances en ornithologie, botanique, entomologie...) par des observations régulières en participant à des suivis avec des structures professionnelles reconnues	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Territoires et technologie (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

CV et lettre de motivation obligatoires

Bons résultats dans les matières scientifiques pour limiter les difficultés liées au rythme de l'apprentissage

Expériences professionnelles ou personnelles dans le domaine de la protection de la nature (stages, sorties naturalistes, bénévolat associatifs...)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Examen du CV, de la lettre de motivation mais aussi des résultats scolaires et des appréciations des équipes pédagogiques.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de démontrer d'une réelle passion pour le domaine grâce à une implication dans les réseaux naturalistes, à un certain niveau de connaissances de certains taxons (ornithologie, botanique, entomologie...). Il est impératif de joindre un CV avec des coordonnées à jour (mail, téléphone) à votre dossier Parcousup afin de pouvoir convoquer le candidat à des entretiens individuels d'accompagnement pour la recherche de structures d'apprentissage.

**Signature :**

Jean-Christophe PIERRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Pommerit Jaudy