

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3368)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3368)	Jury par défaut	Autres candidats	21	66	44	44	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	11	11	11	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3368)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	29	29	8	61,5 %
			Masculin	28	15	15	5	38,5 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	1	50 %
			Masculin	4	4	4	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3368)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	4	4	0	0 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				B	4	4	4	1	50 %
				Total	10	9	9	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	18	18	7	63,6 %
				AB	11	11	11	3	27,3 %
				B	5	5	5	1	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	35	35	35	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Total	21	0	0	0	
				Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	11	11	11	2	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3368)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	38	38	11	84,6 %
			En réorientation	3	3	3	2	15,4 %
			Non scolarisés	14	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	10	10	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3368)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avis du conseil de classe	Ensemble matières scientifiques assez convenables.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse & interprétation Recherche & développement Communication, Travail de groupe Rigueur	Appréciations sur bulletins antérieurs et fiche bilan conseil de classe	Important
Savoir-être	Autonomie; Motivation; Implication	Appréciations sur bulletins antérieurs et fiche bilan conseil de classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir.	Eléments perceptibles dans la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le candidat a des activités péri ou extra-scolaires. Le candidat possède des centres d'intérêts, des passions dans lesquels il est engagé.	Présentation Capacité à en parler. Degré d'implication	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

## **Série STD2A**

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESA (EDS)

## **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Etude des dossiers,  
Etude des notes (globales et par spécialités)

Etude des appréciations des enseignants  
Etude des avis du conseil de classe  
Etude de la lettre de motivation et des activités du candidat

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Exprimer ses motivations
- Exprimer, s'il en a un, son projet professionnel
- Se renseigner sur la formation et les ouvertures qu'elle propose/permets
- Contacter les coordinateurs du BTS ou le lycée pour se renseigner ou s'il y a des questions
- Aimer les sciences, les technologies, les projets, le travail de groupe
- Apprécier la pluridisciplinarité
- Avoir des capacités d'autonomie

**Signature :**

Jean-Christophe PIERRE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Pommerit Jaudy