

# Rapport public Parcoursup session 2023

Regroupement Normandie et Amiens - Certificat de capacité d'Orthophoniste

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1644	106	167	9
Unité de formation et de recherche de Santé - Université de Caen Normandie - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1644	111	144	9
Université Amiens UFR médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1644	96	149	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.

- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.

- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.

- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation est dispensée sur 5 ans.

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages) ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre douze domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). Ces douze domaines sont les suivants

- Sciences Humaines et sociales/Sciences biomédicales/Sciences physiques et techniques/Orthophonie : la profession/Pratiques professionnelles/Formation à la pratique clinique (2040 heures de stage, 3158 heures de cours)/Recherche en Orthophonie/Compétences transversales (langues, hygiène et sécurité, Culture numérique)/Santé publique/Evaluation des pratiques professionnelles/Séminaires professionnels/UE optionnelles.

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste,
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des

connaissances en santé publique,

- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

#### Unité de formation et de recherche de Santé - Université de Caen Normandie - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation est dispensée sur 5 ans.

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages) ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre douze domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). Ces douze domaines sont les suivants

- Sciences Humaines et sociales/Sciences biomédicales/Sciences physiques et techniques/Orthophonie : la profession/Pratiques professionnelles/Formation à la pratique clinique (2040 heures de stage, 3158 heures de cours)/Recherche en Orthophonie/Compétences transversales (langues, hygiène et sécurité, Culture numérique)/Santé publique/Evaluation des pratiques professionnelles/Séminaires professionnels/UE optionnelles.

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste,

- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique,

- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

## Université Amiens UFR médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation est dispensée sur 5 ans.

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages) ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre douze domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). Ces douze domaines sont les suivants

- Sciences Humaines et sociales/Sciences biomédicales/Sciences physiques et techniques/Orthophonie : la profession/Pratiques professionnelles/Formation à la pratique clinique (2040 heures de stage, 3158 heures de cours)/Recherche en Orthophonie/Compétences transversales (langues, hygiène et sécurité, Culture numérique)/Santé publique/Evaluation des pratiques professionnelles/Séminaires professionnels/UE optionnelles.

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste,
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique,
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, la Commission d'Examen des Vœux, par une lecture intégrale et attentive des informations relatives aux parcours et à l'expression des projets de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs des dossiers.

La campagne d'admission 2023 a été caractérisée par un taux de sélectivité très élevé (106 places pour 1646 vœux) ce qui confirme l'attractivité de la filière de formation universitaire en orthophonie.

Puisque cette filière reçoit un nombre très important de candidatures au regard des places disponibles, les candidats retenus obtiennent des notes globales très élevées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme énoncé en amont, la campagne d'admission 2023 a été caractérisée par un taux de sélectivité très élevé (106 places pour 1644) ce qui confirme l'attractivité de la filière de formation universitaire en orthophonie.

Ainsi, les candidats retenus obtiennent des notes globales très élevées.

Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles et recensées dans le tableau synoptique, la Commission d'Examen des Voeux a attaché une importance particulière aux éléments qualitatifs des dossiers des candidats, ceci au moyen d'une lecture intégrale et attentive des informations relatives aux parcours et activités mentionnées ainsi qu'à la formulation du projet de formation.

La réussite académique post-bac est un élément qui participerait à une valorisation des dossiers qui seront examinés par la Commission d'Examen des Voeux des prochaines campagnes d'admission. Par ailleurs, cette valorisation peut, à terme, passer par une meilleure mise en perspective des éléments qualitatifs fournis par les candidats (activités et projet de formation).

Dans le respect du décret n°2020-579 du 14 mai 2020 réglementant les nouvelles modalités d'admission des candidats aux études d'orthophonie, la prochaine campagne verra la mise en oeuvre d'un processus comprenant des entretiens. " Après examen des dossiers de candidature, la Commission d'Examen des Voeux établit une liste de candidats soumis à un entretien. A l'issue de ces entretiens, elle ordonne les candidatures retenues et établit une liste de candidats admis ". Article D. 636-18-3. Les compétences visées lors de ces entretiens sont mentionnées dans les attendus nationaux de la formation en orthophonie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes première et terminale		Notes de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelles, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies	Essentiel
	Epreuves anticipées ou contrôle continu du baccalauréat		Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) - Résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue écrite et orale	Maîtrise de la langue écrite et orale	Appréciations des professeurs lycée - Notes 1ère et terminale en français et philosophie, en langue étrangère, selon la série du baccalauréat - Entretiens	Essentiel
	Raisonnement logique et capacité d'analyse	Raisonnement logique et capacité d'analyse	Appréciations des professeurs lycée - Notes de 1ère et terminale en SVT, physique chimie, mathématiques, SES, histoire-géographie -Entretiens	Très important
	Méthode de travail		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir	Très important

Savoir-être	Capacité de communication et qualités humaines	Capacité de communication et qualités humaines	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir - Entretiens	Essentiel
	Autonomie dans le travail		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » - Entretiens		Projet de formation motivé : capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, etc.).	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » - Entretiens		- Projet de formation motivé : capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, etc.).	Complémentaire

**Signature :**

MOHAMMED BENLAHSEN,  
Président de l'établissement Regroupement  
Normandie et Amiens