

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	30	184	97	117	7	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	26	122	80	103	7	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation caractérisée par:=>L'importance accordée à la formation généraleElle s'illustre par la place réservée: aux techniques d'expression et de communication, à l'international et à l'étude de l'actualité économique et sociale.=>L'étude et l'approfondissement en gestionappliquée aux productions agricoles

=>De nombreux choix individuels personnalisant le parcours de formation de chaque étudiant

Ces choix concernent en particulier :

L'étude de productions (choix de 3 parmi 6):

- bovins lait,
- bovins viande,
- porcs, aviculture,
- cheval,
- productions fourragères,
- grandes cultures,
- légumes

De nombreux modules d'initiative locale (choix de 3 parmi 6) :

Nouvelles technologies en agriculture / productions de diversification / théâtre / élevage du cheval de sport / initiation aux techniques de négociation / transformation à la ferme / médecines alternatives.

=> Une forte dynamique autour des nouvelles technologies(Nouvelles Technologies de l'Information, robotisation, MIL, SmartAgri...)=> L'implication des étudiants dans leur formation.Elle est réalisée en particulier au travers de :

- stages en France et à l'étranger (4 à 5 mois au total)

- d'activités pluridisciplinaires- de temps forts situation concrète: en théâtre, comptabilité, gestion, étude de filière, de productions...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés individuellement selon les critères annoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une lettre de motivation en rapport avec la motivation et mettant en évidence leur intérêt et leur éventuelle implication dans le monde agricole est demandé aux candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines générales et professionnelles	Moyenne des notes sur 20	Moyenne globale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Matières générales et professionnelles	Implication et progression	Appréciations	Important
Savoir-être	Comportement	Sanctions et commentaires	Appréciations sur bulletins antérieurs et fiche bilan conseil de classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation projet	Un minimum de la formation proposée.	Appréciations et lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture, Implication.	Activités sportives, culturelles et professionnelles.	Appréciations et lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

Marc JANVIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Pommerit Jaudy