

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Joseph - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Joseph - BTS - Services - Commerce International (3366)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée St Joseph - BTS - Services - Commerce International (3366) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 35 | 35 | 35 | 4 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 35 | 28 | 28 | 8 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 18 | 71 | 71 | 71 | 7 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée St Joseph - BTS - Services - Commerce International (3366) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 13 | 13 | 13 | 3 | 75 % |
| | | | Masculin | 22 | 22 | 22 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 35 | 35 | 35 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 17 | 13 | 13 | 1 | 12,5 % |
| | | | Masculin | 18 | 15 | 15 | 7 | 87,5 % |
| | | | Total | 35 | 28 | 28 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 39 | 39 | 39 | 3 | 42,9 % |
| | | | Masculin | 32 | 32 | 32 | 4 | 57,1 % |
| | | | Total | 71 | 71 | 71 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée St Joseph - BTS - Services - Commerce International (3366) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 15 | 15 | 15 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 14 | 14 | 14 | 2 | 66,7 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 34 | 34 | 34 | 3 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | AB | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 3 | 2 | 2 | 2 | 25 % |
| | | | | AB | 13 | 9 | 9 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 15 | 13 | 13 | 4 | 50 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Total | 35 | 28 | 28 | 8 | 100 % |
| | | | | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 40 | 40 | 40 | 6 | 85,7 % |
| | | | | AB | 25 | 25 | 25 | 1 | 14,3 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 71 | 71 | 71 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée St Joseph - BTS - Services - Commerce International (3366) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 32 | 32 | 32 | 2 | 50 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 35 | 35 | 35 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 29 | 24 | 24 | 5 | 62,5 % |
| | | | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 3 | 3 | 3 | 37,5 % |
| | | | Total | 35 | 28 | 28 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 64 | 64 | 64 | 5 | 71,4 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 2 | 28,6 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 71 | 71 | 71 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée St Joseph - BTS - Services - Commerce International (3366) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 54 | 54 | 54 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 17 | 17 | 17 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée St Joseph - BTS - Services - Commerce International (3366) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 76,1 % | 76,1 % | 76,1 % | 71,4 % |
| | | Autres doublettes | 23,9 % | 23,9 % | 23,9 % | 28,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en LVE | notes de première et terminale en LVE, particulièrement en anglais, et des résultats au Bac | Essentiel |
| | Notes en français | notes de première et/ou terminale et des résultats au Bac | Très important |
| | Notes en économie et en économie-droit | notes de première et terminale en SES et en économie-droit et des résultats au Bac | Important |
| | Notes en Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | Notes de première et terminale en HGGSP et des résultats au Bac | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Orthographe, vocabulaire et capacité de raisonnement et d'argumentation à partir des appréciations des bulletins de première et terminale. | Important |
| | Méthode de travail | Appréciations de première et terminale et champs méthode de travail de la fiche Avenir | Important |
| | Autonomie dans le travail | Appréciations de première et terminale et champ autonomie dans la fiche Avenir | Important |
| | Qualité de l'expression orale et écrite en LVE | Appréciations de première et terminale et tout diplôme ou certification en LVE, particulièrement en anglais | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être | Implication | Capacité à s'investir dans les travaux demandés à partir des appréciations de première et terminale ainsi que dans le champ Capacité à s'investir dans la fiche Avenir. | Très important |
| | Autonomie | Appréciation de première et terminale et champ autonomie dans la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation et CV | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Lettre de motivation, CV, et champ Engagement Citoyen de la fiche Avenir. | Complémentaire |
| | Ouverture sur le monde | Ouverture sur le monde et les cultures étrangères à partir du CV et de la lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- le fait de n'avoir qu'une LVE, en général anglais et pas espagnol ou allemand
- les appréciations relevant un gros problème de travail ou d'attitude

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite donne 20 points supplémentaires dans le score final du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du score final du candidat est calculé à partir de ses notes coefficientées selon la matière, ainsi que la différence entre la note de l'élève et la moyenne de classe. Un score est également calculé sur les appréciations et sur les appréciations de la fiche avenir.

Passé ce premier classement, les candidats sont invités à se présenter à un entretien en français et en anglais pour valider le niveau de langue et la motivation à suivre la formation. Suite aux entretiens, le premier classement va être modifier selon la performance du candidat lors de l'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les atouts pour préparer un BTS Commerce international avec succès sont :

- d'être curieux et avoir un esprit ouvert aux autres cultures,
- d'être prêt à partir seul en stage à l'étranger, donc d'être aussi autonome et organisé,
- d'avoir un bon niveau d'anglais et aimer communiquer en anglais.

Un plus est d'aimer voyager et d'avoir fait des séjours à l'étranger.

Signature :

Benjamin HERGOUALC'H,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Joseph