

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA E.C. VENDEE - Lycée Saint-Gabriel Saint-Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA E.C. VENDEE - Lycée Saint-Gabriel Saint-Michel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 12                         | 30                        | 5                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.saint-gab.com/enseignement-superieur/les-formations/bts-ms/>

Alternance de 15 jours en entreprise et 15 jours en centre de formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié l'ensemble des dossiers. A partir des critères définis par la commission, certains candidats ont été refusés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session a montré que l'ensemble de la liste des candidats a été épuisée.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des voeux   | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Matières Scientifiques                          | Appréciations et notes  | Notes de 1ère et Terminales                            | Très important                  |
|   | Matières technologiques et /ou professionnelles | Appréciations et notes  | Notes de 1ère et Terminales                            | Très important                  |
|   | Anglais   | Appréciations et notes  | Appréciations et notes                                 | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Matières scientifiques                          | Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution, y compris en anglais. | Appréciations de l'équipe pédagogique                  | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
|   | Matières technologiques et /ou professionnelles | Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution, y compris en anglais. | Appréciations de l'équipe pédagogique                  | Très important                  |
| Savoir-être   | Assiduité                                       | Qualité d'investissement et d'engagement  | Appréciations générales                                | Important                       |
|   | Comportement général                            | Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.  | Appréciations de l'équipe pédagogique                  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissances de la formation                   | Avoir des connaissances sur la formation et ses poursuites d'études.  | Contenu de la lettre de motivation                     | Important                       |
|   | Projet professionnel                            | S'intéresser au diagnostic de pannes et à la recherche de solutions amélioratives de maintenance.   | Contenu de la lettre de motivation                     | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements externes                            | Engagements citoyens ou associatifs.  | Précisions sur la fiche avenir et lettre de motivation | Complémentaire                  |

**Signature :**

Thierry LETARD,

Proviseur de l'établissement CFA E.C. VENDEE -

Lycée Saint-Gabriel Saint-Michel