

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA E.C. VENDEE - Lycée Saint-Gabriel Saint-Michel - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA E.C. VENDEE - Lycée Saint-Gabriel Saint-Michel - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	39	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous accueillons dans la même classe, des étudiants sous statut scolaire et des apprentis.  
Des heures spécifiques aux apprentis sont planifiées dans l'emploi du temps.

Lors du stage de 1re année de 8 semaines , un stage à l'étranger de 4 semaines minimum est requis. Pour bénéficier de bourses de stage ERASMUS, le stage à l'étranger doit durer 2 mois.

Une option "Vers le BAc +3" de 2h/sem en 1re et 2e année permet de sécuriser deux parcours BAC +3.

Lors de la 1re année, un échange avec un lycée espagnol (Andalousie) de 2 mois permet de suivre le BTS CI en Espagne. Une bourse d'études ERASMUS finance ce projet.

<https://www.saint-gab.com/enseignement-superieur/les-formations/bts-ci/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié l'ensemble des dossiers. A partir des critères définis par la commission, certains candidats ont été refusés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session a montré que l'ensemble de la liste a été épuisée. La qualité du dossier scolaire et de la maîtrise de deux langues vivantes sont essentielles.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les Langues	Appréciations et notes. Les résultats dans deux langues vivantes comptent fortement.	Notes de 1ère et Terminale	Très important
	Matières technologiques et /ou professionnelles (Management)	Les spécialités du Bac STMG (ST2S) et les matières professionnelles des bacheliers professionnels sont particulièrement regardées.	appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les Langues	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, autres que le français.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
	Matières technologiques et /ou professionnelles	S'intéresser au management des entreprises, à leur environnement économique et juridique. Disposer des compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité	Qualité d'investissement et d'engagement.	Appréciations générales	Important
	Comportement général	Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail d'équipe, à être force de proposition. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation	Avoir des connaissances sur la formation et ses poursuites d'études.	Contenu du projet de formation motivé.	Important
	Projet professionnel	S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels. Ouverture culturelle.	Contenu du projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements externes	Engagements citoyens ou associatifs.	Précisions sur la fiche avenir et projet de formation motivé.	Complémentaire

**Signature :**

Thierry LETARD,  
Proviseur de l'établissement CFA E.C. VENDEE -  
Lycée Saint-Gabriel Saint-Michel