

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Kerraoul - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Kerraoul - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	8	411	47	80	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	155	81	122	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	143	74	126	14	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Au lycée Kerraoul, le BTS ESF est ouvert à 30 places pour des élèves issus d'un bac technologique (ST2S, STMG, STAV...), d'un bac général (toutes spécialités) ou d'un bac professionnel (ASSP, AEPA - ex SPVL - ou SAPAT). La sélection se fait au sein de chaque groupe de bacheliers et pour classer les candidatures, la commission s'appuie sur :

- les résultats scolaires
- l'avis du chef d'établissement
- l'étude des activités et centres d'intérêt
- la lettre de motivation

La rédaction du projet de formation motivé doit être personnelle, vous devez montrer que vous avez les aptitudes nécessaires et de la motivation. Les expériences (bénévolat, jobs d'été, stages, services civiques...) doivent être valorisées au regard de la formation demandée. Il faut également démontrer que vous vous êtes bien informé sur les exigences et les attendus du BTS ESF (présence aux Portes Ouvertes, rencontres avec des étudiants, des formateurs, des professionnels lors de salons des études supérieures, d'interventions en classe...)

Pour compléter :

- Ce BTS ne convient pas aux étudiants qui souhaiteraient travailler uniquement dans le secteur de la petite enfance (il existe d'autres diplômes comme éducateur de jeunes enfants).

- Le titulaire du BTS ESF n'est pas travailleur social mais un spécialiste de la vie quotidienne, il le devient avec une troisième année d'études dans le diplôme d'état de CESF.

- Entrer en BTS, c'est devenir étudiant tout en restant dans un lycée, avec des obligations d'assiduité et de ponctualité, l'obligation de se soumettre à toutes les évaluations, des conseils de classe semestriels, des élections des délégués, des cours du lundi matin au vendredi soir...

- Il n'y a pas de passerelle possible entre le BTS ESF et la formation d'assistant de service social ou la formation d'éducateur spécialisé.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en Economie Sociale Familiale participe à la réalisation des missions des établissements et des services qui l'emploient sur la base de son expertise dans six domaines de la vie quotidiennes :

- alimentation-santé-hygiène
- budget
- consommation
- environnement-énergie
- habitat-logement
- numérique et vie quotidienne

Il ou elle assure cinq fonctions :

- expertise et conseil technologique en vie quotidienne
- organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement
- Animation, formation en vie quotidienne
- communication professionnelle et animation d'équipe
- participation à la dynamique partenariale

Il ou elle met ses compétences au service de différents publics : âgé, jeune, famille, en situation de handicap, bénévole, en situation de précarité, migrant...

La formation comprend :

- 30 semaines de formation théorique et 6 semaines de stage en première année
- 28 semaines de formation théorique et 7 semaines de stage en deuxième année

Les stages à l'étranger sont possibles, un professeur référent vous accompagne.

Pour des informations complémentaires, vous pouvez aller sur le site de l'onisep :

<https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/bts-economie-sociale-et-familiale>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen ont été définis en respectant les critères généraux d'examen des vœux affichés sur la plateforme parcoursup et rappelés dans les attendus locaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de sélection des dossiers s'appuie sur le projet de formation, les activités et centre d'intérêts. La rédaction de ce projet de formation doit être personnelle (il faut parler de vous : attention à la simple reprise d'éléments standardisés sur internet, ce n'est pas ce qu'on attend !). Vous devez montrer que vous avez les aptitudes et la motivation attendues. Les expériences (bénévolat, job d'été, stages,...) doivent être valorisées au regard de la formation demandée. Montrez aussi que vous avez fait le nécessaire pour être bien informé sur les exigences et les attendus du BTS ESF (présence aux portes ouvertes, rencontres avec des étudiants, des formateurs, des professionnels, mini stages de découverte, etc.). Rapportez vos expériences diverses à ces exigences et attendus afin qu'ils traduisent votre personnalité et vos aptitudes. Les résultats scolaires notamment en français et en sciences, mais surtout des appréciations de vos professeurs montrant votre sérieux, votre autonomie et votre implication ainsi que l'avis du chef d'établissement sont examinés. Les dossiers retenus par la commission de sélection sont classés en fonction du nombre total des points obtenus par l'association de l'évaluation des données chiffrées et des évaluations qualitatives réalisées lors de l'étude des dossiers de candidatures par le jury de sélection.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes et appréciations	Notes des bulletins de 1ères et Terminale en SVT, Physique-chimie, biologie selon les formations et Notes des épreuves anticipées	Très important
	Compétences en sciences humaines et sociales	Notes et appréciations	Notes des bulletins de 1ères et Terminale dans les matières sociales selon les formations et Notes des épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants sur les bulletins et appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle	Notes et appréciations	Rédaction du Projet de formation et résultats des épreuves anticipées de français, notes de première et de terminale en français, note de terminale en philosophie selon les formations	Très important
	Autonomie	Notes et appréciations	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important

			de première et terminale ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir ou appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants.	
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir.. Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations et avis du chef d'établissement	Appréciation générale du Chef d'Établissement de la Fiche Avenir et un Projet de formation motivé et cohérent. Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Déclaratif complété	Engagement citoyen de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêts	Important

Signature :

Régis DORDOR,
Proviseur de l'établissement Lycée Kerraoul