

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Kerraoul - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Kerraoul - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3362)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Kerraoul - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3362) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 102 | 60 | 60 | 6 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 112 | 108 | 108 | 10 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 108 | 107 | 107 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Kerraoul - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3362) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 73 | 54 | 54 | 5 | 83,3 % |
| | | | Masculin | 29 | 6 | 6 | 1 | 16,7 % |
| | | | Total | 102 | 60 | 60 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 103 | 99 | 99 | 10 | 100 % |
| | | | Masculin | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 112 | 108 | 108 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 101 | 100 | 100 | 8 | 88,9 % |
| | | | Masculin | 7 | 7 | 7 | 1 | 11,1 % |
| | | | Total | 108 | 107 | 107 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Kerraoul - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3362) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 38 | 38 | 38 | 4 | 66,7 % |
| | | | | AB | 16 | 15 | 15 | 2 | 33,3 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 60 | 59 | 59 | 6 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 36 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 42 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 8 | 7 | 7 | 0 |
| | | Sans mention | | | 27 | 24 | 24 | 5 | 50 % |
| | | AB | | | 38 | 38 | 38 | 2 | 20 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|----------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | | |
| | | | | B | 35 | 35 | 35 | 3 | 30 % | | |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % | | |
| | | | | Total | 112 | 108 | 108 | 10 | 100 % | | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | | | Échec au bac | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Sans mention | 55 | 55 | 55 | 3 | 33,3 % |
| | | | | | | AB | 39 | 39 | 39 | 4 | 44,4 % |
| | | | | | | B | 10 | 10 | 10 | 2 | 22,2 % |
| | | | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Total | 108 | 107 | 107 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Kerraoul - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3362) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 41 | 41 | 41 | 4 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 14 | 13 | 13 | 2 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 18 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 102 | 60 | 60 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 101 | 98 | 98 | 10 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 112 | 108 | 108 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 90 | 89 | 89 | 8 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Non scolarisés | 9 | 9 | 9 | 1 | 11,1 % |
| | | | Total | 108 | 107 | 107 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Kerraoul - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3362) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 66 | 66 | 66 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 37 | 36 | 36 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Services aux personnes et aux territoires | 45 | 44 | 44 | 5 |
| | | | Autres spécialités | 63 | 61 | 61 | 4 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Kerraoul - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3362) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 64,1 % | 64,7 % | 64,7 % | 71,4 % |
| | | Autres doublettes | 35,9 % | 35,3 % | 35,3 % | 28,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Kerraoul - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3362) | Jury par défaut | Services aux personnes et aux territoires | 41,7 % | 41,9 % | 41,9 % | 55,6 % |
| | | Autres spécialités | 58,3 % | 58,1 % | 58,1 % | 44,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Compétences scientifiques | Notes des bulletins de 1ères et Terminale en SVT, Physique-chimie, biologie selon les formations et Notes des épreuves anticipées | Très important |
| | Compétences en sciences humaines et sociales | Notes des bulletins de 1ères et Terminale dans les matières sociales selon les formations et Notes des épreuves anticipées | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des enseignants sur les bulletins et appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir | Très important |
| | Qualité rédactionnelle | Rédaction du Projet de formation et résultats des épreuves anticipées de français , notes de première et de terminale en français, note de terminale en philosophie selon les formations | Très important |
| | Autonomie | Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir ou appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants. | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| | Capacité à s'investir | Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir.. Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation | Important |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Appréciation générale du Chef d'Établissement de la Fiche Avenir et un Projet de formation motivé et cohérent. Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation Projet de formation motivé et cohérent | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagement citoyen de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêts | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen ont été définis en respectant les critères généraux d'examen des vœux affichés sur la plateforme parcoursup et rappelés dans les attendus locaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission de sélection des dossiers s'appuie sur le projet de formation, les activités et centre d'intérêts. La rédaction de ce projet de formation doit être personnelle. Vous devez montrer que vous avez les aptitudes et la motivation attendues. Les expériences (bénévolat, job d'été, stages, etc.) doivent être valorisées au regard de la formation demandée. Montrez aussi que vous êtes bien informé sur les exigences et les attendus du BTS ESF (présence aux portes ouvertes, rencontres avec des étudiants, des formateurs, des professionnels, mini stages de découverte, etc.). Les résultats scolaires, mais surtout des appréciations de vos professeurs montrant votre sérieux, votre autonomie et votre implication ainsi que l'avis du chef d'établissement sont examinés. Les dossiers retenus par la commission de sélection sont classés en fonction du nombre total des points obtenus.

Signature :

Régis DORDOR,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Kerraoul