

Rapport public Parcoursup session 2023

Instituts de formation La Musse - D.E Audioprothésiste

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Instituts de formation La Musse - D.E Audioprothésiste	Jury par défaut	Tous les candidats	50	324	97	106	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Aptitude à la démarche scientifique

- Bonne maîtrise des compétences théoriques et expérimentales attendues en physique, sciences de la vie et mathématiques
- Aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique

- Aptitude à produire un raisonnement logique

Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée

- Maîtrise du Français et de l'expression écrite et orale

- Maîtrise des outils numériques et bureautiques

- Capacité à se documenter et à communiquer en anglais

Rigueur et capacité d'organisation dans ses apprentissages

- Rigueur, méthode, assiduité

- Capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité

Qualités humaines : empathie, bienveillance et écoute pour les plus fragiles

- Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture aux autres

- Aptitude à collaborer et travailler en équipe

- Aptitude à échanger / communiquer avec autrui

Appétence pour la gestion administrative et les relations commerciales

Capacité de gestion administrative et commerciale en relation avec la dimension médicale du métier

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical.

La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;

- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gérontologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation d'une matrice de coefficients pour l'évaluation de la scolarité et d'une grille d'analyse qualitative basée sur :

Les notes et diplômes :

- Notes de 1ère et terminale : une attention particulière est portée aux notes de physique, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques,

de Français et d'Anglais ;

- Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux

personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique ;

- Les résultats et le type de formation suivie dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs du dossier :

- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir ;

- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation dans le projet de formation motivé et à retracer, le cas échéant, les expériences

pratiques en lien avec le métier d'audioprothésiste (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le

champ de la santé, au sein d'associations, etc.)

- Niveau en langue française pour les candidats étrangers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il peut être conseillé aux futurs candidats à la formation d'être particulièrement attentifs à la qualité de la rédaction du projet de formation tant sur la forme que sur l'exposé de la démarche qui a conduit au choix de la formation. Il est rappelé que le métier d'audioprothésiste, comme cela est rappelé dans les attendus nationaux, allie une certaine technicité (et nécessite donc des compétences certaines en matières scientifiques) avec une dimension humaine essentielle.

La motivation et l'engagement du candidat qui peuvent être démontrées par ses activités y compris extrascolaires et sa connaissance même limitée du handicap et du soin doivent être valorisées. Il est conseillé dans la mesure du possible de rencontrer des professionnels ou de réaliser des stages de découverte afin d'avoir une juste appréhension du métier et ne pas hésiter à indiquer en quoi cela a conforté la décision d'orientation.

Par ailleurs, les candidats en situation de reprise d'études ou de reconversion voudront bien s'assurer de la faisabilité financière de leur projet pour éviter tout abandon après admission dans la formation. Si des remises à niveau préalables sont envisagées ou effectuées (le préciser dans le projet motivé), privilégiez les programmes de mathématiques, physique et SVT niveau terminale générale (avec options scientifiques).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Notes des disciplines scientifiques, de Français et d'Anglais et dans les domaines essentiels de la filière suivie Résultats obtenus dans les formations universitaires suivies (pour les candidats étudiants en réorientation) Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Épreuves anticipées du baccalauréat		Notes et résultats des épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son travail, niveau en langue française pour les candidats étrangers		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir	Important
	Autonomie, implication		Autonomie, implication et savoir-être dont le candidat a pu témoigner dans le cadre scolaire (visibles dans la fiche avenir), péri-scolaire ou universitaire (aussi visibles dans la rubrique "Activités et centres d'intérêts" qui peut être utilisée par tous les étudiants/candidats en réorientation/reconversion qui n'ont pas de fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation		Projet de formation motivé	Essentiel

	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'audioprothésiste (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, au sein d'associations, etc.)	Projet de formation motivé	Essentiel
	Qualité de la rédaction du projet de formation	Il convient aux candidats d'être particulièrement attentifs à la qualité de la rédaction du projet de formation tant sur la forme que sur l'exposé de la démarche qui a conduit au choix de la formation. Il est rappelé que le métier d'audioprothésiste, comme cela est mentionné dans les attendus nationaux, allie une certaine technicité (et nécessite donc des compétences certaines en matières scientifiques) avec une dimension humaine essentielle. La motivation et l'engagement du candidat qui peuvent être démontrées par ses activités y compris extrascolaires et sa connaissance même limitée du handicap et du soin doivent être valorisées. Il est conseillé dans la mesure du possible de rencontrer des professionnels ou de réaliser des stages de découverte afin d'avoir une juste appréhension du métier et ne pas hésiter à indiquer en quoi cela a conforté la décision d'orientation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat, stages, engagement associatif, sportif, culturel ou citoyen, service civique	Rubrique « activités et centres d'intérêts », projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Catherine PALLADITCHEFF,
 Directeur de l'établissement Instituts de formation La
 Musse