

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rouen Normandie - Institut La Musse - D.E Audioprothésiste

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rouen Normandie - Institut La Musse - D.E Audioprothésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28093)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rouen Normandie - Institut La Musse - D.E Audioprothésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28093)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	291	200	106	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rouen Normandie - Institut La Musse - D.E Audioprothésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28093)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	178	137	82	37	75,5 %
			Masculin	113	63	24	12	24,5 %
			Total	291	200	106	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rouen Normandie - Institut La Musse - D.E Audioprothésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28093)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	74	39	16	11	28,9 %
				AB	82	60	27	15	39,5 %
				B	49	47	34	9	23,7 %
				TB	9	9	8	2	5,3 %
				TBF	1	1	1	1	2,6 %
				Total	215	156	86	38	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	11	3	3	37,5 %
				AB	21	12	5	3	37,5 %
				B	8	8	4	1	12,5 %
				TB	5	4	4	1	12,5 %
				Total	60	35	16	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	5	2	0	0	0 %
				B	4	4	3	2	100 %
				Total	10	6	3	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	2	0	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	5	3	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rouen Normandie - Institut La Musse - D.E Audioprothésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28093)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	127	101	65	27	55,1 %
			En réorientation	89	59	23	10	20,4 %
			Non scolarisés	62	28	13	8	16,3 %
			Scolarité étrangère	5	5	2	2	4,1 %
			Autres	8	7	3	2	4,1 %
			Total	291	200	106	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Université de Rouen Normandie - Institut La Musse - D.E Audioprothésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28093)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	54	44	30	11	
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	52	44	20	6	
			Autres doublettes	50	36	20	11	
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	35	23	13	5	
			Autres doublettes	9	5	2	2	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rouen Normandie - Institut La Musse - D.E Audioprothésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (28093)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	34,6 %	35,5 %	42,9 %	39,3 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33,3 %	35,5 %	28,6 %	21,4 %
		Autres doublettes	32,1 %	29 %	28,6 %	39,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rouen Normandie - Institut La Musse - D.E Audioprothésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28093)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	79,5 %	82,1 %	86,7 %	71,4 %
		Autres doublettes	20,5 %	17,9 %	13,3 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes des disciplines scientifiques, de Français et d'Anglais dans les domaines essentiels de la filière suivie Résultats obtenus dans les formations universitaires (pour les candidats étudiants en réorientation) Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Épreuves anticipées du baccalauréat	Notes et résultats des épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son travail, niveau en langue française pour les candidats étrangers	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir	Important
	Autonomie, implication	Savoir-être dont le candidat a pu témoigner dans le cadre scolaire (fiche avenir), péri-scolaire ou universitaire (rubrique "Activités et centres d'intérêts" qui peut être utilisée par tous les étudiants /candidats en réorientation /reconversion qui n'ont pas de fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation	Lettre de motivation et entretien de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'audioprothésiste (stages de découverte, expériences dans le champ de la santé, au sein d'associations, etc.)	Lettre de motivation et entretien de motivation	Essentiel
	Qualité de la lettre de motivation et des échanges avec le jury lors de l'entretien	Qualité de la rédaction de la lettre de motivation, activités extrascolaires et connaissance même limitée du handicap et du soin. La rencontre de professionnels, la réalisation de stages et les éléments restitués par le candidat lors de son entretien de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat, stages, engagement associatif, sportif, culturel ou citoyen, service civique	Rubrique « activités et centres d'intérêts », lettre et entretien de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation d'une matrice de coefficients pour l'évaluation de la scolarité et d'une grille d'analyse qualitative basée sur :

Les notes et diplômes :

- Notes de 1ère et terminale : une attention particulière est portée aux notes de physique, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de Français et d'Anglais ;
- Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique ;
- Les résultats et le type de formation suivie dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs du dossier :

- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir ;
- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation dans le projet de formation motivé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'audioprothésiste (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, au sein d'associations, etc.)
- Niveau en langue française pour les candidats étrangers.

A compter de la campagne 2024, il a été ajouté pour les 150 premiers dossiers pré-classés suite à l'analyse individuelle des dossiers, un entretien individuel selon les modalités exposées ci-après.

La session de 15mn a été proposée début mai via l'outil de RDV Parcoursup par visioconférence afin de respecter l'équité entre tous les candidats.

Cet entretien visait, au travers d'un échange avec des membres de l'équipe pédagogique et des professionnels impliqués dans la formation, à compléter les éléments d'évaluation suivants :

- Présentation du parcours
- Connaissance du métier et du milieu professionnel
- Connaissance de la formation
- Qualité de la communication et des échanges avec le jury

La note ainsi obtenue venait ajuster le classement final des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats à la formation :

D'être particulièrement attentifs à la qualité de la rédaction du projet de formation tant sur la forme que sur l'exposé de la démarche.

De rencontrer des professionnels ou de réaliser des stages de découverte afin d'avoir une juste appréhension du métier et ne pas hésiter à indiquer en quoi cela a conforté la décision d'orientation, particulièrement lors de l'entretien de motivation.

De s'assurer de la faisabilité financière du projet, pour les candidats en situation de reprise d'études ou de reconversion, pour éviter tout abandon après admission dans la formation. Si des remises à niveau préalables sont envisagées ou effectuées, privilégiez les programmes de mathématiques, physique et SVT niveau terminale générale (avec options scientifiques)

Il est rappelé que le métier d'audioprothésiste allie une certaine technicité (et nécessite donc des compétences en matières scientifiques) avec une dimension humaine essentielle.

Signature :

Laurent YON,

Président de l'établissement Université de Rouen

Normandie - Institut La Musse