

# Rapport public Parcoursup session 2023

Regroupement Nouvelle Aquitaine et Occitanie (Est) - Certificat de capacité d'Orthoptiste

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - Certificat de capacité d'Orthoptiste	Jury par défaut	Tous les candidats	30	619	76	100	12
Unité de formation et de recherche sciences médicales Université de Bordeaux - Certificat de capacité d'Orthoptiste	Jury par défaut	Tous les candidats	25	619	68	104	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Appétences pour les formations dans le domaine de la santé

Intérêt pour les technologies médicales, leur évolution et leur intégration dans les protocoles de soins.

Compétences scientifiques et capacités d'apprentissage

Curiosité scientifique, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages : avoir une rigueur d'analyse, savoir extraire les informations, les formaliser et les restituer dans un contexte général.

Compétences en communication

Capacité à communiquer en français, à l'écrit et à l'oral, de manière rigoureuse et adaptée.

Compétences relationnelles et qualités humaines

Accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale), s'intéresser à la relation soignant – soigné. S'inscrire dans une dynamique de travail en équipe, écoute, empathie, bienveillance.

Capacité à fournir une importante quantité de travail personnel

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser et planifier son travail en respectant la programmation.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - Certificat de capacité d'Orthoptiste :

Profession de santé paramédicale, l'orthoptie consiste principalement en des actes de dépistage, de rééducation, de réadaptation et d'exploration de la vision. L'orthoptiste prend en charge les déséquilibres et les troubles de la vision binoculaire et réalise des examens complémentaires en ophtalmologie. La formation a pour objectifs :- L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques indispensables à la maîtrise des savoirs et savoir-faire nécessaires à la pratique de l'orthoptie ; - L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ; - L'acquisition des connaissances de pathologie et de physiopathologie nécessaires à la pratique ; - L'apprentissage du raisonnement clinique et de l'intervention thérapeutique ; - L'acquisition des compétences nécessaires à la communication de l'orthoptiste avec le patient et son entourage, à sa coopération avec les membres de l'équipe soignante pluri-professionnelle, à sa réflexivité et à son respect des règles de l'éthique et de la déontologie ; - La formation à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances, faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles. L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique visant à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthoptiste.

--

+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

Unité de formation et de recherche sciences médicales Université de Bordeaux - Certificat de capacité d'Orthoptiste :

Profession de santé paramédicale, l'orthoptie consiste principalement en des actes de dépistage, de rééducation, de réadaptation et d'exploration de la vision. L'orthoptiste prend en charge les déséquilibres et les troubles de la vision binoculaire et réalise des examens complémentaires en ophtalmologie. La formation a pour objectifs :- L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques indispensables à la maîtrise des savoirs et savoir-faire nécessaires à la pratique de l'orthoptie ;-

L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;-

L'acquisition des connaissances de pathologie et de physiopathologie nécessaires à la pratique ;-

L'apprentissage du raisonnement clinique et de l'intervention thérapeutique ;-

L'acquisition des compétences nécessaires à la communication de l'orthoptiste avec le patient et son entourage, à sa coopération avec les membres de l'équipe soignante pluri-professionnelle, à sa réflexivité et à son respect des règles de l'éthique et de la déontologie ;-

La formation à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances, faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles. L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique visant à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthoptiste.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Critères généraux :

La proposition d'admission est faite à partir de l'examen du dossier :

- Notes de 1ère et terminale : une attention particulière sera portée, selon la série du baccalauréat, aux notes de SVT et/ou physique chimie et/ou mathématiques
- Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral)
- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins ;
- Avis du conseil de classe ;
- Projet de formation motivé : capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthoptiste ou autres (expériences professionnelles, stages, etc.).

Pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle :

- Résultats obtenus en 1ère et terminale, résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat, si ceux-ci sont disponibles,
- Résultats obtenus dans les formations universitaires suivies.
- Intérêts particuliers pour la profession.

### Modalités d'examen :

La Commission d'Examen des Vœux (CEV) Occitanie Nouvelle Aquitaine est constituée de 13 membres, 7 pour Montpellier, 6 pour Bordeaux.

Les 619 dossiers ont été examinés suivant les modalités décrites ci-dessous, adoptées à l'unanimité par la CEV :

- Recours à des traitements algorithmiques via l'outil d'aide à la décision fourni par Parcoursup pour toutes les séries du Baccalauréat. La seule série n'ayant pas eu recours à l'algorithme cette année est la série Préparation au Bac Européen mais a été évaluée manuellement.

En cohérence avec les critères généraux (CGEV), des coefficients ont ainsi été attribués à différentes matières listées dans le tableau joint (Brique 1 : évaluations quantitatives).

Les éléments qualitatifs quant à eux ont été évalués manuellement dans les parties Projet de Formation Motivé, Activités et

Centres d'Intérêt, Fiche de Suivi le cas échéant du dossier Parcoursup, ainsi que dans les appréciations des bulletins et dans la description du parcours scolaire / universitaire.

- Examen des dossiers de candidats issus de séries très peu représentées ou en reconversion sans traitement algorithmique intégré mais en appliquant les mêmes coefficients que pour les autres candidats aux différents éléments quantitatifs et qualitatifs disponibles.

- Distribution aléatoire des dossiers aux examinateurs via l'outil d'affectation des dossiers fourni par Parcoursup.

La CEV a fixé le seuil d'admissibilité a été validé et fixé à 13.781.

-Un entretien individuel a eu lieu pour 296 candidats répartis sur les 2 sites Bordeaux/Montpellier.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La CEV s'est réunie à plusieurs reprises en visioconférence pendant la période d'examen des vœux (avril-mai 2023)

La session s'est déroulée sans difficulté particulière. Elle a nécessité un investissement intense de la part de chaque examinateur étant donné le nombre très important de dossiers à examiner (619 au total) avec la rigueur exigée par les critères définis.

La CEV recommande aux futurs candidats de prendre en compte rigoureusement l'ensemble des attendus mentionnés ci-dessus, ceux-ci faisant l'objet d'un examen attentif par l'intermédiaire des évaluations aussi bien quantitatives que qualitatives en lien avec les objectifs de la formation, conformément aux CGEV.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Sciences	Notes en SVT et Physique-Chimie	Notes de première et terminale en SVT et Physique-Chimie Notes de SVT et Physique-Chimie au baccalauréat (pour les bacheliers)	Essentiel
	Suivi de l'option et notes obtenues	Option SVT et Physique-Chimie	Suivi de l'option SVT ou Physique-Chimie et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Très important
	Résultats dans les autres matières	Notes de Français en première	Notes de première et notes obtenues au baccalauréat Français	Important
	Notes de LV1	Anglais LV1 + notes	LV1 Anglais Notes de première et terminale Notes du baccalauréat (pour les bacheliers)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Orthographe Vocabulaire Capacité argumentative	Orthographe, vocabulaire et capacité argumentative	Appréciation des professeurs sur le bulletin de première et de terminale	Important
	Méthode de travail	Organisé	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Prise d'initiative	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur le bulletin de première et de terminale Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	stages en orthoptie, intérêts pour la profession	Projet de formation motivé Stages effectués en orthoptie	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Associatif / Centre sportif avec engagement	Engagement participatif	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
	Activité / centre d'intérêt	Tous	Rubrique "Activité et centres d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Parcours post diplôme	Scientifique ou remis à niveau en science	Stages - Autres cursus	Important

**Signature :**

Philippe AUGÉ,  
Président de l'établissement Regroupement  
Nouvelle Aquitaine et Occitanie (Est)