

Rapport public Parcoursup session 2023

Regroupement Bourgogne – Franche-Comté et Grand Est - Certificat de capacité d'Orthophoniste

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Unité de formation et de recherche des sciences de la santé de l'université de Besançon - Certificat de capacité d'Orthophoniste | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 1726 | 159 | 227 | 9 |
| Faculté de médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 1726 | 89 | 158 | 9 |
| Unité de Formation et de Recherche de Sciences Médicales de l'université de Lorraine Hors PASS - Certificat de capacité d'Orthophoniste | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 1726 | 149 | 207 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.

- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.

- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.

- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unité de formation et de recherche des sciences de la santé de l'université de Besançon - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master). L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). La formation a pour objectifs de permettre :- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie. L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Faculté de médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master). L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en

sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). La formation a pour objectifs de permettre :- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie. L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Unité de Formation et de Recherche de Sciences Médicales de l'université de Lorraine Hors PASS - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master). L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). La formation a pour objectifs de permettre :- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie. L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission en cursus universitaire d'Orthophonie a été placée sur la responsabilité de La Commission d'Examen des Vœux du « Regroupement Grand Est : D.E secteur sanitaire - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048, 28049, 28050) » dispensée dans les universités de Franche Comté, de Strasbourg et de Lorraine.

Elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement compte tenu des attendus de la formation et des critères généraux d'examen des vœux qui ont été portés à la connaissance du public via la plateforme Parcoursup depuis l'ouverture de la procédure.

Données de la campagne d'admission 2023

L'admission en cursus universitaire d'Orthophonie répond à la réglementation en vigueur à savoir le Décret n°2020-279 du 14 mai 2020 (NOR : ESR2001475D). Il concerne les modalités d'admission des candidats aux études d'audioprothèse et d'orthophonie. Il apporte des modifications au Décret n° 2013-798 du 30 août 2013.

Les données fournies ci-après sont issues concernant la campagne d'admission 2023 pour le « Regroupement Grand Est : D.E secteur sanitaire - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048, 28049, 28050) » :

Nombre de vœux confirmés pour le regroupement Besançon-Strasbourg-Nancy : 1726

Nombre de places proposées : 110

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : non concerné

Rang du dernier admis : Besançon : 233, Strasbourg : 158 et Nancy : 234

Taux minimum de boursiers : 9%

Le tableau ci-après fournit les critères retenus et indicateurs utilisés par la Commission d'Examen des Vœux en précisant leur degré d'importance.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, la Commission d'Examen des Voeux, par une lecture intégrale et attentive des informations relatives à votre parcours et à l'expression de votre projet de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs de votre dossier.

La campagne d'admission 2023 a été caractérisée par un taux de sélectivité très élevé (110 places pour 1726 voeux soit 6,4%) ce qui confirme l'attractivité de la filière de formation universitaire en orthophonie. Cette filière reçoit un nombre très important de candidatures au regard des places disponibles, ce qui induit que les candidats retenus obtiennent des notes globales très élevées. Nous soulignons enfin que la réussite académique durant les études universitaires est un élément qui participerait à une valorisation des dossiers qui seront examinés par la Commission d'Examen des Voeux des prochaines campagnes d'admission. Par ailleurs, l'amélioration des dossiers peut, à terme, passer par une meilleure valorisation de l'exposé de vos parcours (Activités) et projet de formation. Enfin, la qualité de l'expression écrite (dont l'orthographe et la syntaxe) constitue un élément primordial pour l'évaluation globale de vos dossiers.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques de première et terminale et/ou de la dernière année académique | Notes des bulletins de 1ère et terminale. - Notes des épreuves anticipées du baccalauréat et, le cas échéant, du baccalauréat. - Une attention particulière sera portée aux notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, langue vivante étrangère, à celles obtenues dans une des matières scientifiques de spécialité (SVT, physique-chimie, et/ou mathématique), et/ou sciences économiques et sociales. | - Bulletins 1ère et terminale. - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et du baccalauréat, le cas échéant pour les candidats bacheliers. - Fiche de suivi (pour candidats en réorientation). | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite : orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, qualités rédactionnelles | Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives, Qualité littéraire | Notes et remarques des bulletins et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Projet de formation motivé - Rubrique activités et centres d'intérêt | Essentiel |
| | Méthode de travail | Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir | Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Autonomie, Capacité à investir, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle | | Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir, projet de formation motivé, rubriques activités et centres d'intérêt | Très important |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, Connaissances des exigences de la formation et de la profession, Cohérence du projet | | - Appréciations des professeurs - Fiche avenir - Projet formation motivé - Rubrique activités et centres d'intérêts | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif Engagement citoyen Intérêt pour le domaine de la santé et de l'éducation | Participation à des projets citoyens, Activités périscolaires notamment en cohérence avec les centres d'intérêt | Rubrique activités et centres d'intérêt | Important |

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Regroupement Bourgogne
– Franche-Comté et Grand Est