Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée LA SALLE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée LA SALLE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (28044)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (28044)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	35	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Notes en mathématiques, physique et chimie	Très important
	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Notes en Anglais et en Français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Notes dans les matières techniques et professionnelles	Très important
	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution(produit, processus, système)	Notes dans les matières techniques	Important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciation chef d'établissement et équipe pédagogique	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques	Appréciations dans les matières scientifiques, techniques et professionnelles.	Important
	Intérêts pour les métiers du froid	Eléments du projet de formation permettant d'apprécier la motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Eléments du projet de formation permettant d'apprécier la cohérence du projet	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Chaque dossier est consulté mais aucun classement n'est effectué.

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée de la Directrice des études de l’enseignement supérieur de l’établissement et d’enseignants de la spécialité est constituée. Chaque dossier a été consulté mais aucun classement n'a été effectué.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de suivre rigoureusement les propositions qui leur sont faites afin de constituer rapidement leur dossier d'inscription.

Signature :
Johann LESIRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée LA SALLE