

# Rapport public Parcoursup session 2023

Regroupement Bretagne et Pays de la Loire - Certificat de capacité d'Orthophoniste

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Unité de formation et de recherches Médecine et techniques médicales Nantes Université - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1521	133	167	6
Unité de Formation et de Recherche des Sciences Médicales Université de Rennes 1 - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	25	1521	86	129	6

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Groupe</b>	<b>Nombre de places proposées</b>	<b>Nombre de voeux confirmés</b>	<b>Nombre de propositions d'admission en procédure principale</b>	<b>Rang du dernier admis en procédure principale</b>	<b>Taux minimum boursier</b>
Unité de Formation et de Recherche en Médecine Université de Bretagne Occidentale - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1521	150	193	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.

- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.

- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.

- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unité de formation et de recherches Médecine et techniques médicales Nantes Université - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste - grade de master - est dispensée par les universités. Elle est organisée en cinq années (Décret n° 2020-579 du 14 mai - BO n°32 du 5 septembre 2013) et en 2 cycles : un premier cycle de 6 semestres, validés par l'obtention de 180 crédits européens et un second cycle de 4 semestres validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages) ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). Ces 12 domaines sont les suivants : Sciences Humaines et sociales, Sciences biomédicales, Sciences physiques et techniques, Orthophonie : la profession, Pratiques professionnelles, Formation à la pratique clinique (2040 heures de stage, 3158 heures de cours), Recherche en Orthophonie, Compétences transversales (langues, hygiène et sécurité, Culture numérique), Santé publique, Evaluation des pratiques professionnelles, Séminaires professionnels, UE optionnelles.

Unité de Formation et de Recherche des Sciences Médicales Université de Rennes 1 - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste - grade de master - est dispensée par les universités. Elle est organisée en cinq années (Décret n° 2020-579 du 14 mai 2020 - BO n°32 du 5 septembre 2013) et en 2 cycles : un premier cycle de 6 semestres, validés par l'obtention de 180 crédits européens et un second cycle de 4 semestres validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages) ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). Ces 12 domaines sont les suivants : Sciences Humaines et sociales, Sciences biomédicales, Sciences physiques et techniques, Orthophonie : la profession, Pratiques professionnelles, Formation à la pratique clinique (2040 heures de stage, 3158 heures de cours), Recherche en Orthophonie, Compétences transversales (langues, hygiène et sécurité, Culture numérique), Santé publique, Evaluation des pratiques professionnelles, Séminaires professionnels, UE optionnelles.

Unité de Formation et de Recherche en Médecine Université de Bretagne Occidentale - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste - grade de master - est dispensée par les universités. Elle est organisée en cinq années (Décret n° 2020-579 du 14 mai 2020 - BO n°32 du 5 septembre 2013) et en 2 cycles : un premier cycle de 6 semestres, validés par l'obtention de 180 crédits européens et un second cycle de 4 semestres validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages) ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). Ces 12 domaines sont les suivants : Sciences Humaines et sociales, Sciences biomédicales, Sciences physiques et techniques, Orthophonie : la profession, Pratiques professionnelles, Formation à la pratique clinique (2040 heures de stage, 3158 heures de cours), Recherche en Orthophonie, Compétences transversales (langues, hygiène et sécurité, Culture numérique), Santé publique, Evaluation des pratiques professionnelles, Séminaires professionnels, UE optionnelles.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Sélection sur dossier et entretien si le candidat est sélectionné après l'étude du dossier.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen

des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Étudier attentivement les critères généraux de la formation afin de prendre en compte l'ensemble des attendus.  
Ne pas signer le projet de formation motivé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cursus second degré	Résultats en 1ère et terminale ; Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral)	les notes de première et de terminale en français, philosophie, et à celles obtenues dans au moins une des matières scientifiques (SVT et/ou physique chimie et/ou mathématiques) et/ou Sciences Economiques et Sociales, d'histoire-Géographie et dans une langue étrangère et les avis afférents des professeurs ; - les notes de première de français, les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat et aux travaux personnels encadrés	Essentiel
	cursus études supérieures	Pour les candidats en réorientation, résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies. Pour les candidats en reconversion, diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur.	éléments du cursus pédagogique ou/et professionnel, si disponible résultats obtenus en 1ère et terminale, au baccalauréat, et résultats obtenus dans les formations universitaires ou professionnelles suivies	Complémentaire



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Excellente maîtrise de la langue écrite et orale	- Capacités à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange - Excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée - Capacités de compréhension et d'intégration d'informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines). - Capacités réflexives permettant de s'autoévaluer et se réajuster	Essentiel
	Savoir-faire	- Raisonnement logique et capacité d'analyse - Méthode de travail - Autonomie dans le travail	- Bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines - Intérêt pour la démarche scientifique, les avancées en sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) - Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère. - Capacité à travailler en autonomie et en groupe - Capacités d'organisation et qualités relationnelles.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Capacité de communication et qualités humaines	- Bonnes capacités de communication - Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute - Aptitudes relationnelles - Capacités d'adaptation aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Projet de formation motivé : Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé	La capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à retracer les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, etc)	Capacité du candidat à retracer les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, etc) au regard de son projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Regroupement  
Bretagne et Pays de la Loire