

Rapport public Parcoursup session 2025

Faculté de médecine Henri Warembourg - Université de Lille - Certificat de capacité d'Orthophoniste

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Faculté de médecine Henri Warembourg - Université de Lille - Certificat de capacité d'Orthophoniste (27967)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Faculté de médecine Henri Warembourg - Université de Lille - Certificat de capacité d'Orthophoniste (27967)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1651	207	155	90

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Faculté de médecine Henri Warembourg - Université de Lille - Certificat de capacité d'Orthophoniste (27967)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1590	202	151	90	100 %
			Masculin	61	5	4	0	0 %
			Total	1651	207	155	90	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Faculté de médecine Henri Warembourg - Université de Lille - Certificat de capacité d'Orthophoniste (27967)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	255	4	3	3	3,4 %
				AB	516	40	25	17	19,3 %
				B	500	80	58	35	39,8 %
				TB	232	65	56	27	30,7 %
				TBF	24	13	11	6	6,8 %
				Total	1531	202	153	88	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	0	0	0	0 %
				AB	40	2	0	0	0 %
				B	18	2	2	2	100 %
				TB	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	94	4	2	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0
			B		1	1	0	0	
			TB		1	0	0	0	
			TBF		2	0	0	0	
			Total		8	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Faculté de médecine Henri Warembourg - Université de Lille - Certificat de capacité d'Orthophoniste (27967)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	855	112	86	44	48,9 %
			En réorientation	624	80	56	39	43,3 %
			Non scolarisés	97	10	9	5	5,6 %
			Scolarité étrangère	13	1	1	1	1,1 %
			Autres	62	4	3	1	1,1 %
			Total	1651	207	155	90	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Faculté de médecine Henri Warembourg - Université de Lille - Certificat de capacité d'Orthophoniste (27967)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	269	27	18	13
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	216	37	31	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	189	27	20	8
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	129	11	7	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	96	12	10	6
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	83	20	15	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	69	12	7	3
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	58	9	8	5
			Autres doublettes	320	34	25	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	62	2	2	2
			Autres doublettes	22	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Faculté de médecine Henri Warembourg - Université de Lille - Certificat de capacité d'Orthophoniste (27967)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,8 %	14,3 %	12,8 %	15,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,1 %	19,6 %	22 %	22 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,2 %	14,3 %	14,2 %	9,8 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9 %	5,8 %	5 %	3,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,7 %	6,3 %	7,1 %	7,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,8 %	10,6 %	10,6 %	14,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	4,8 %	6,3 %	5 %	3,7 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,1 %	4,8 %	5,7 %	6,1 %
		Autres doublettes	22,4 %	18 %	17,7 %	17,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Faculté de médecine Henri Warembourg - Université de Lille - Certificat de capacité d'Orthophoniste (27967)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,8 %	66,7 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	26,2 %	33,3 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français et philosophie	Notes de première et de terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (SVT et/ou physique chimie et/ou mathématiques et/ou Sciences Economiques et Sociales)	Notes de première et de terminale	Très important
	Résultats d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Notes de terminale	Important
	Résultats en langue(s) étrangère(s)	Notes de première et de terminale	Important
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral)	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat	Notes du baccalauréat/DAEU/ ou du diplôme étranger (équivalent au bac)	Important
	Résultats obtenus dans les formations universitaires suivies	Relevés semestriels de l'enseignement supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail, autonomie	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins de 1ère et terminale / Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche avenir pour les néo-bacheliers"	Important
	Capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins de 1ère et terminale / Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité des écrits	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins de 1ère et terminale / Intégralité du dossier / Entretien d'admission proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Très important
	Aptitudes nécessaires à la profession d'orthophoniste	Entretien d'admission proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins de 1ère et terminale / Champs « capacité à s'investir et autonomie» de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Intégralité du dossier / Entretien d'admission proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter son projet d'étude et son projet professionnel	Lettre de motivation / Entretien d'admission proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissements ou engagements personnels	Activités – Centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Critères quantitatif : Dans les matières en lien avec la maîtrise de la langue, les notes sous la moyenne exposent le candidat à un non-classement
- Critères qualitatifs : Certains éléments qualitatifs peuvent également amener à ne pas retenir un candidat dans le classement
 - Manque de cohérence du projet de formation :
 - Lettre de motivation très générique, peu argumentée ou non centrée sur les spécificités du métier d'orthophoniste.
 - Méconnaissance du métier, absence de réflexion sur les réalités de la formation et de la pratique professionnelle.
 - Lettre de motivation non pertinente, non structurée ou comportant de graves lacunes linguistiques.
 - Capacités rédactionnelles et d'expression jugées insuffisantes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, la Commission d'Examen des Vœux, par une lecture intégrale et attentive des informations relatives au parcours de chaque candidat et à l'expression de son projet de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs de chaque dossier. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'étude. La lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires, des expériences professionnelles, des pièces complémentaires a permis d'affiner le pré-classement. À l'issue de cette première phase, les 250 premiers candidats ont été convoqués à un entretien individuel. L'entretien des candidats figurant sur la liste établie par la commission d'examen des vœux pour l'accès aux études en vue du certificat de capacité d'orthophoniste prévu au cinquième alinéa de l'article D. 636-18-3 du code de l'éducation a été réalisé au moyen d'outils de communication à distance et selon des modalités identiques pour l'ensemble des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats une lecture attentive :- des attendus notamment dans l'équilibre des résultats et appréciations des enseignants dans les matières scientifiques et littéraires- d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles : volontariat, investissement associatif- d'accorder une plus grande attention aux recommandations de leurs enseignants notamment en termes de savoir être : autonomie, capacité de travail, investissement- d'être vigilant aux résultats scolaires dès la classe de 1ère- Pour les candidats en réorientation et en reconversion, valoriser ce qui dans leur parcours est en concordance avec les attendus des métiers et de la formation. Le candidat postulant pour un parcours en Orthophonie devra posséder une excellente capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière claire et adaptée, ainsi que des capacités de compréhension de concepts issus de différentes disciplines. Il doit disposer d'une solide maîtrise de l'orthographe.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Faculté de médecine
Henri Warembourg - Université de Lille