

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Mathématiques-Informatique (MI)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Mathématiques-Informatique (MI)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	2899	941	1023	11	3
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Mathématiques-Informatique (MI) - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	2899	192	1474	11	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Le parcours MI (Mathématiques, Informatique) est une formation pluridisciplinaire qui est conseillée à des étudiants motivés par des études dans le domaine des mathématiques ou de l'informatique. Les deux disciplines concernées nécessitent de très bonnes connaissances en mathématiques. Un vrai intérêt pour l'informatique est très fortement conseillé. Pour ces deux disciplines un esprit de rigueur et d'analyse est attendu. Cette formation nécessite également une capacité à s'exprimer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. La maîtrise de l'anglais pour se documenter, écrire ou parler est attendue à un niveau B. Tout au long de l'année, une assiduité aux différents types d'enseignements est attendue ainsi qu'un travail personnel et régulier. Une bonne aptitude au travail en groupe sera progressivement nécessaire pour mener à bien les projets informatiques. Au vu du nombre d'heures présentiels à l'université ainsi que du temps de travail personnel demandé, il est important de noter que des temps de transport supérieurs à 2h aller-retour peuvent constituer un frein à la réussite.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Mathématiques-Informatique (MI) :
Le portail MI (Mathématiques, Informatique) propose en 1^e année de Licence une solide formation pluridisciplinaire en mathématiques et informatique. L'étudiant s'oriente progressivement vers une licence de Mathématiques ou d'Informatique. Les enseignements obligatoires portent sur :

- Mathématiques : Algèbre linéaire 1 et 2, Calculs, Analyse
- Informatique : Introduction à l'informatique, Introduction à la programmation impérative, Programmation modulaire, Algorithmes et structures de données, Initiation à la Science des Données

- Projet professionnel, Anglais, Méthodologie.

Les cours sont illustrés par de nombreux travaux dirigés et travaux pratiques en effectifs réduits (30-35) permettant à l'étudiant d'aborder les notions simultanément par la théorie et la pratique, tout en se familiarisant avec les techniques de travail universitaire et les méthodes élémentaires de travail scientifiques.

L'évaluation des connaissances a lieu sous la forme d'un contrôle continu renforcé (exercices en ligne, devoirs, projets, épreuves de synthèse) pour permettre aux étudiants de connaître en permanence l'état de leurs connaissances et une acquisition progressive des savoirs.

Une licence double diplôme Informatique, Mathématiques est rattachée au portail L1 MI. Elle peut être intégrée dès la rentrée (candidature en formation sélective dans Parcoursup) ou à l'issue du premier ou du second semestre du portail.

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Mathématiques-Informatique (MI) - Accès Santé (LAS) :

Attention : cette formation est une LAS (licence accès santé), c'est à dire qu'en plus de la licence, les étudiants pourront suivre des enseignements de la mineure santé (en distanciel) afin de pouvoir s'orienter vers des études de santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie). Cette formation requiert donc un fort investissement personnel.

Le portail MI (Maths, Informatique) propose une solide formation pluridisciplinaire en mathématiques et informatique. L'étudiant s'oriente progressivement vers une licence de Mathématiques ou d'Informatique, notamment par le choix d'options. Les enseignements obligatoires portent sur :

- Mathématiques : Algèbre linéaire 1 et 2, Calculus, Analyse
- Informatique : Introduction à l'informatique, Introduction à la programmation impérative, Programmation modulaire, Algorithmes et structures de données, Initiation à la Science des Données
- Projet professionnel, Anglais, Méthodologie, «Vérités et Contre-vérités»

Les cours sont illustrés par de nombreux travaux dirigés et travaux pratiques en effectifs réduits (30-35) permettant à l'étudiant d'aborder les notions par la théorie et la pratique, tout en se familiarisant avec les techniques de travail universitaire et les méthodes élémentaires de travail scientifiques. L'évaluation des connaissances a lieu sous la forme d'un contrôle continu renforcé (exercices en ligne, devoirs, projets, épreuves de synthèse).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup. Les notes prises en compte sont celles de mathématiques, celles des autres disciplines scientifiques et celles des disciplines d'expression (français, langues vivantes), en première, terminale et, lorsque disponible, au bac.

La sélection des candidats bénéficiant du dispositif OUI-SI se fait sur la base de la série du bac, du choix des spécialités (pour le bac général), de la note globale et, le cas échéant, de la note en spécialité mathématique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le suivi de la spécialité mathématiques et de bons résultats dans cette spécialité sont nécessaires à la réussite de la formation.

Le suivi de l'option mathématiques expertes permettra de suivre plus facilement la formation.

Il est conseillé aux candidats de consulter le site de la formation pour bien préparer leur dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en spécialité mathématiques (ou en mathématiques de la filière S pour l'ancien bac). Résultats de l'option maths expertes (ou de l'option maths de la filière S pour l'ancien bac).	Notes en mathématiques.	Notes de première et de terminale (néobacheliers et réorientés) et de bac (réorientés).	Essentiel
	Résultats dans les autres spécialités scientifiques (ou dans les autres matières scientifiques de la filière S de l'ancien bac).	Notes en NSI (néobacheliers et réorientés) et notes en spécialité ISN (ancien bac S).	Notes de première, de terminale (néobacheliers et réorientés) et le cas échéant de bac (néobacheliers et réorientés).	Important
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale.	Notes en français.	Notes de première et de bac (néobacheliers et réorientés).	Complémentaire
	Résultats dans les disciplines linguistiques.	Notes en LV1 et en LV2.	Notes de première, de terminale (néobacheliers et réorientés) et de bac (réorientés).	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir	Autonomie dans le travail. Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, capacité à réussir dans la formation.	Motivation.	Avis sur la capacité à réussir de la fiche Avenir et Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Estelle IACONA,
Président de l'établissement Ecole Universitaire de
premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-
Saclay