

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée PHILIPPINE DUCHESNE ITEC BOISFLEURY - CFA AKTEAP - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée PHILIPPINE DUCHESNE ITEC BOISFLEURY - CFA AKTEAP - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (27888)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée PHILIPPINE DUCHESNE ITEC BOISFLEURY - CFA AKTEAP - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (27888)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	190	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Autonomie, implication et capacité à fournir des efforts	Rubrique Autonomie de la fiche avenir et appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des spécificités de la formation, des débouchés	Projet de formation motivé, appréciation du chef d'établissement, capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts	Les engagements citoyens, lycéens, associatifs ou pratiques personnelles	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absentéisme et les retards répétitifs sont des éléments incompatibles avec le statut d'apprenti. Ces critères disqualifient les candidats concernés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une analyse du CV et du projet motivé par le candidat est mise en oeuvre par les évaluateurs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soignez votre projet professionnel et apportez les arguments pour démontrer votre choix de l'apprentissage.

Signature :

Cécile PIVERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
PHILIPPINE DUCHESNE ITEC BOISFLEURY - CFA
AKTEAP