

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Régional Jean Bosco - Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	21	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une très bonne formation pour les élèves qui veulent intégrer une école d'ingénieurs mais qui sont encore indécis sur leur orientation. La formation étant plus généraliste que les autres BTS techniques elle apporte des compétences dans des domaines très différents. Les deux années de notre BTS vont permettre aux étudiant de gagner en maturité et d'affiner leur choix.

Enseignement général: mathématiques, physique, expression française, anglais et LV2.

Enseignements professionnels: Organisation industrielle, construction électrique, construction mécanique, automatique et Informatique industrielle, gestion, bureautique.

L'annexe pédagogique précise que 700 heures d'enseignement sont dispensés dans le centre.

L'alternance est organisée deux semaines en entreprise et deux semaines dans le centre de formation où l'étudiant(e) retrouve la formation initiale.

Organisation des enseignements: L'enseignement est organisé en semestre et les évaluations sont régulières et sous forme de partiels semestriels.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux Les avis des professeurs dans la fiche avenir sont pris en compte.

Le parcours de l'élève et sa lettre de motivation sont examinés : La lettre de motivation est lue avec attention en particulier les projets professionnels qui motivent le candidat.

Les bulletins de l'année de terminale et de première sont examinés; une attention est portée aux appréciations et tout particulièrement dans les matières scientifiques.

Les étudiants qui postulent après une première année ou en procédure complémentaire sont invités à motiver leur décision.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que les moyennes et sur les bulletins soient importantes, les appréciations sont regardées avec beaucoup d'attention. Le projet de formation n'est pas une lettre de motivation pour intégrer une école mais l'occasion de démontrer que le choix de la formation est réfléchi et s'intègre dans un projet.

### Conseils:

Tout au long de votre cursus, attention aux notes mais également à l'attitude face au travail, les deux doivent être en corrélation, essentiellement dans les matières scientifiques et technologiques.

-Valoriser son intérêt pour la conduite de projet.

-Valoriser ses compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

-Sur le projet de formation, veillez à laisser transparaître la cohérence de votre cursus, comment la formation en question s'y intègre

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	réussite globale	Au moins égale à la moyenne de classe	Complémentaire
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	réussite dans les matières citées	Prépondérance dans la moyenne	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	autonomie, méthode de travail et travail en équipe pour des projets	Mise en avant lors de la démarche de projet	Important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	investissement assiduité et ponctualité	Appréciations dans les bulletins	Très important
	Capacité à fournir des efforts et concentration en classe	Capacité à s'investir dans la durée même en cas de difficultés	Pas d'appréciation défavorable sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Sait décrire les raisons du choix de cette formation	expression dans son projet motivé	Important
	Cohérence du projet	Cohérence entre le projet professionnel et la formation	projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	extra scolaire	existence ou non d'engagements	champ activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

ERIC BOUCHET,

Proviseur de l'établissement CFA Régional Jean

Bosco - Lycée Baudimont Saint-Charles