

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### CFA Régional Jean Bosco - Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (27863)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Régional Jean Bosco - Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (27863)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	31	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Au moins égale à la moyenne de classe	Complémentaire
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Prépondérance dans la moyenne	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Mise en avant lors de la démarche de projet	Important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Appréciations dans les bulletins	Très important
	Capacité à fournir des efforts et concentration en classe	Pas d'appréciation défavorable sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	expression dans son projet motivé	Important
	Cohérence du projet	projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	extra scolaire	champ activités et centres d'interêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures a été effectué sur la base des résultats obtenus au cours des niveaux de première et terminale. L'implication dans les matières, le comportement général ainsi que l'assiduité étaient des facteurs prépondérants pour l'étude des dossiers et le déclenchement des entretiens.

Ces derniers ont permis de vérifier d'une part la capacité du candidat à décrire son parcours scolaire et extra-scolaire avec lucidité et d'autre part sa motivation pour l'entrée dans la formation souhaitée.

De plus, le candidat devait mesurer le rythme particulier de l'alternance avec ses contraintes, et prendre conscience de la bivalence du travail en entreprise et en centre de formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats à la prochaine session doivent porter un effort particulier aux disciplines d'enseignement général qui font partie des critères d'étude des dossiers. Les résultats sont souvent des indicateurs de l'implication, du comportement, de la capacité à surmonter les difficultés. Les qualités d'expression orale, la posture dans les diverses situations en centre de formation ou en entreprise sont des atouts appréciés. Les résultats dans les enseignements technologiques et professionnels ou les stages dans les entreprises sont clairement très valorisés, d'autant plus quand ils permettent de conforter les choix du candidat.

**Signature :**

Jérôme VANNIER,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Régional Jean Bosco - Lycée Baudimont Saint-Charles