

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (27858)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée LES CHASSAGNES - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (27858)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	267	16

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne générale classe de 1ère	Essentiel
	Moyenne générale	Moyenne générale classe de terminale	Essentiel
	Moyenne du Baccalauréat	Notes du Baccalauréat	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Essentiel
	Capacité à l'oral	Aisance orale	Essentiel
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Travailler en groupe	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Assiduité	Nombre d'absences injustifiées et retards sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Adéquation du projet personnel et professionnel avec la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Pratique sportive, culturelle...	Très important
	Engagement citoyen	Bénévolat, association caritative, humanitaire, conseil municipal des jeunes, champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nos formations, à dominante commerciale, privilégient une évaluation qualitative et globale des candidatures. Dans ce cadre, seuls quelques critères objectifs peuvent conduire à ne pas classer un candidat :

- **Dossier incomplet** : absence de pièces obligatoires
- **Inadéquation du projet de formation** : projet exprimé éloigné des attendus de la formation
- **Niveau scolaire insuffisant** : résultats scolaires très en deçà des attendus de la formation, ne permettant pas raisonnablement d'envisager la réussite.

En dehors de ces situations précises, l'ensemble des dossiers est étudié et classé. L'approche retenue vise à valoriser avant tout la motivation, le potentiel et la cohérence du projet du candidat plutôt que d'appliquer des critères trop restrictifs.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une **cordée de la réussite** a bien été prise en compte lors de l'examen des candidatures. Cet engagement a été valorisé dans l'analyse des dossiers, car il témoigne d'une motivation particulière, d'un investissement personnel et d'une ouverture vers la réussite dans l'enseignement supérieur. Toutefois, cette participation n'a pas constitué un critère éliminatoire : elle a été considérée comme un **élément qualitatif complémentaire**, venant enrichir l'appréciation globale du parcours et du potentiel du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques (pondération de ce champ à l'examen des dossiers : 50%) les critères d'évaluation des vœux sont essentiels au niveau des moyennes des matières générales et des notes des épreuves anticipées de français du Baccalauréat.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (pondération de ce champ : 10%)

Les critères "d'autonomie, d'investissement, les méthodes de travail et la "capacité à l'oral" sont essentiels lors de notre processus de sélection.

Savoir-être (pondération de ce champ : 20%) : L'implication, l'esprit d'équipe, l'assiduité, la concentration et la capacité à fournir des efforts sont des critères essentiels pour cette formation.

Des absences répétées ainsi qu'une ponctualité défaillante empêchent l'acquisition des compétences et compromettent la réussite à l'examen du BTS. Motivation, cohérence du projet (pondération de ce champ : 10%)

Le projet professionnel du candidat doit être cohérent avec la formation visée.

Engagement, activités (pondération de ce champ : 10%)

L'implication dans des activités associatives et l'engagement citoyen sont des critères très importants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour valoriser votre candidature, montrez que vous êtes **curieux et ouvert**, en vous tenant informé de l'actualité, notamment celle liée au domaine du diplôme visé. **Investissez-vous** dans la vie de votre établissement et soyez acteur de votre orientation : cela témoigne de votre dynamisme et de votre sens des responsabilités. **Mettez en avant vos expériences** (stages, alternance, jobs étudiants, engagements associatifs, culturels ou sportifs) qui révèlent vos compétences et votre capacité d'adaptation. Pensez aussi à **valoriser vos certifications** (langues, informatique...). Enfin, soignez votre **lettre de motivation** en expliquant clairement vos choix et, si vous optez pour l'alternance, les raisons de cet engagement.

Signature :

Anne PASTUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée LES
CHASSAGNES