

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage (27842)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage (27842)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	170	6

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats dans les disciplines scientifiques et en expression orale et écrite. Bulletins scolaires, avis des enseignants.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Mobiliser sa culture scientifique et technologique au service de l'exploitation ou de mesures ou essais réalisés dans un cadre donné.	Très important
	Compétences	Mobiliser ses compétences pour s'approprier un dossier, un schéma, un plan, une notice technique.	Très important
Savoir-être	Travail en équipe et démarche de projet	Avoir envie de mener à bien des projets en équipe (conception, réalisation, mise en service et maintenance). Lettre de motivation, avis des enseignants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la conception et la réalisation de circuits communicants pour diverses utilisations : robotique, domotiques. Connaissance de l'environnement du technicien intervenant dans l'industrie, dans le service ou dans les réseaux informatiques.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Tous centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés au fur et à mesure de leur arrivée. Le fait d'avoir trouvé une alternance en entreprise est déterminant. Ensuite il est bon de connaître les métiers associés, d'avoir le goût des nouvelles technologies, de se projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans l'industrie, dans le service ou dans les réseaux informatiques. Avoir rencontré des professionnels du secteur, participé à des portes ouvertes ou s'être renseigné de toute autre manière est important aussi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent se renseigner sur le niveau scolaire attendu et le contenu de l'enseignement en se rendant aux portes ouvertes des lycées. Ils ne doivent pas négliger le caractère scientifique de la formation et mettre en valeur autant que possible leurs expériences éventuelles pour montrer qu'ils comprennent le lien entre la formation et les métiers associés. Il est conseillé aux candidats de s'investir dans leur formation au lycée afin d'avoir le meilleur dossier possible autant au niveau quantitatif (résultats scolaires) qu'au niveau qualitatif (appréciations, regard des enseignants sur le travail de l'année et l'implication dans la formation).

Signature :

Laurent AKIAL,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet