

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole ESPA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole ESPA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3352)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole ESPA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3352)	Jury par défaut	Autres candidats	15	86	80	80	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	77	70	70	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole ESPA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3352)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	32	32	1	12,5 %
			Masculin	52	48	48	7	87,5 %
			Total	86	80	80	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	28	28	1	14,3 %
			Masculin	45	42	42	6	85,7 %
			Total	77	70	70	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole ESPA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3352)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	6	6	6	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	11	11	11	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	36	35	35	5	71,4 %
				AB	27	27	27	2	28,6 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
			Total	70	69	69	7	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
		Total		5	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	19	12	12	1	14,3 %
				AB	36	36	36	5	71,4 %
				B	15	15	15	1	14,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	77	70	70	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole ESPA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3352)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	78	77	77	7	87,5 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	86	80	80	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	70	70	7	100 %
			Total	77	70	70	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole ESPA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3352)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	69	68	68	7
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	64	58	58	6
			Autres spécialités	10	10	10	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole ESPA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3352)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	98,6 %	98,6 %	98,6 %	100 %
		Autres doublettes	1,4 %	1,4 %	1,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole ESPA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (3352)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	86,5 %	85,3 %	85,3 %	100 %
		Autres spécialités	13,5 %	14,7 %	14,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur	Résultats de la dernière année d'enseignement suivie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Appréciation des professeurs et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir	Fiche avenir et projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et la gestion de l'entreprise agricole	Projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu du nombre de candidats, la commission d'examen des vœux a étudié chacune des candidatures sans aucun recours à un traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV porte une attention particulière au projet professionnel.

Signature :

Patrick PAVY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole ESPA