

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3349)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3349)	Jury par défaut	Autres candidats	25	216	215	182	24
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	57	56	56	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3349)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	147	147	132	13	54,2 %
			Masculin	69	68	50	11	45,8 %
			Total	216	215	182	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	40	40	3	100 %
			Masculin	16	16	16	0	0 %
			Total	57	56	56	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3349)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	27	27	26	5	83,3 %
				AB	26	25	25	1	16,7 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	70	69	68	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	44	44	44	5	55,6 %
				AB	45	45	45	3	33,3 %
				B	6	6	6	1	11,1 %
				Total	97	97	97	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	41	15	7	77,8 %
				AB	6	6	1	1	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	2	1	1	11,1 %
				Total	49	49	17	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	1	33,3 %
				AB	27	27	27	2	66,7 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	57	56	56	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3349)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	143	142	142	15	62,5 %
			En réorientation	13	13	13	0	0 %
			Non scolarisés	17	17	11	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	43	43	16	8	33,3 %
			Total	216	215	182	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	55	55	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	57	56	56	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3349)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	85	85	85	8
			Autres doublettes	11	11	11	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	44	44	44	3
			Autres spécialités	11	10	10	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3349)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	88,5 %	88,5 %	88,5 %	88,9 %
		Autres doublettes	11,5 %	11,5 %	11,5 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Kernilien - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (3349)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	80 %	81,5 %	81,5 %	100 %
		Autres spécialités	20 %	18,5 %	18,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaire	Moyenne générale	Important
	Résultats dans les matières stratégiques	Moyenne des matières stratégiques pour la formation demandée	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Implication scolaire	Appréciation des enseignants quant à l'implication scolaire des candidats	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Capacité des candidats à se projeter vers leur projet professionnel	Très important
	Motivation pour la formation	Capacité des candidats à justifier du choix de la formation demandée au regard de leur projet professionnel	Très important
	Expériences antérieures, parcours de formation	Aptitude des candidats à valoriser leur parcours de formation et leurs expériences antérieures en vue de la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossier incomplet ne permettant pas un examen objectif de la candidature

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Evaluation quantitative :
 - Moyenne GENERALE ;
 - Moyenne des notes des matières STRATEGIQUES (Français, Mathématiques) ;
- Evaluation qualitative :
 - Implication scolaire ;
 - Projet professionnel et motivation pour la formation ;
 - Capacité à développer son projet professionnel
 - Adéquation de la formation demandée par rapport au projet professionnel
 - Atout et qualité pour la formation demandée
 - Valorisation des acquis d'expérience

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à accorder une attention toute particulière au projet de formation motivé : argumentation du choix de la formation demandée, projet de poursuite d'études et d'insertion professionnelle, adéquation entre la formation demandée et le projet professionnel, atouts et qualités pour réussir dans la formation.

Signature :

Nadia CONTY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Kernilien