

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Avril - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Avril - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3348)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Avril - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3348)	Jury par défaut	Autres candidats	3	25	23	23	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	44	43	43	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	49	46	46	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Avril - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3348)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	6	6	0	0 %
			Masculin	18	17	17	1	100 %
			Total	25	23	23	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	10	10	1	14,3 %
			Masculin	33	33	33	6	85,7 %
			Total	44	43	43	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	9	9	1	20 %
			Masculin	39	37	37	4	80 %
			Total	49	46	46	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Avril - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3348)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	13	13	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	23	23	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	19	18	18	3	42,9 %
				AB	15	15	15	3	42,9 %
				B	8	8	8	1	14,3 %
				Total	44	43	43	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	28	27	27	4	80 %
				AB	18	16	16	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	49	46	46	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Avril - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3348)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	20	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	25	23	23	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	38	38	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	14,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	44	43	43	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	46	43	43	4	80 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	20 %
			Total	49	46	46	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Avril - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3348)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Notes obtenues en 1ère et Terminale	Très important
	BAC : Tous les Bacs sont possibles !	Filière et parcours suivi, éventuellement déjà en lien avec la spécialité Matériels ou Véhicules, ou Vente, Commerce, Marketing, Economie, Technologies ... Recrutement actuel : 14 Bac Pro Vente/Commerce/Maintenance /ARCU/MVA... 6 Bac STMG/STi2D /STAV, 2 Bac Généraux	Complémentaire
	Notes technologiques et scientifiques	Moyennes en maths, sciences, disciplines professionnelles industrielles ...	Complémentaire
	Notes enseignement général et commercial	Moyennes en Français, philo, Histoire-Géo, Economie, Gestion, Mercatique ...	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à réussir	Appréciation du travail fourni en 1ère et Terminale.	Très important
	Travail personnel	Pour s'engager en BAC+2 : Aptitude à fournir du travail personnel, savoir appliquer avec rigueur des consignes données	Important
Savoir-être	Autonomie	Savoir travailler seul ou en groupe, savoir prendre des initiatives	Important
	Comportement et Concentration	Liée à la capacité d'être autonome, L'aptitude des candidats à rester concentrés sur les tâches à effectuer est prise en compte	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité	Les études BAC+2 demandent d'être rigoureux sur le respect des horaires, comme les commerciaux doivent l'être auprès de leurs clients ! = Ponctualité lors des rendez-vous au lycée ou en entreprise et bien sûr pas d'absences.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation et argumentaire du projet	Lettre de motivation présentant le projet de l'élève (découvrir les métiers de la relation client, intérêt pour les matériels et véhicules, ou autres produits, savoir être ...)	Essentiel
	Notre premier contact	Il est toujours préférable d'avoir rencontré les candidats (lors de portes ouvertes ou d'échange téléphonique, ou Rendez-vous, ou salon étudiant) Pour confirmer qu'ils connaissent bien les attendus de notre BTS	Complémentaire
	Vouloir découvrir la relation client	Montrer l'envie de découvrir durant les 2 ans de formation tous les aspects du métier de conseiller commercial en matériels ou véhicules	Très important
	Porter un réel intérêt aux véhicules, ou aux matériels, ou autres produits choisis	Présenter un projet d'études cohérent avec le BTS CCST de Lamballe-Armor	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et autres activités	Toutes informations permettant d'apporter un plus à la motivation du candidat (connaissance du métier ou des produits dans son entourage proche, ou participation à un club une asso qui montrera l'esprit d'initiative, par exemple)	Complémentaire
	Stages déjà effectués	Si les candidats connaissent déjà des entreprises ou des métiers liés au commerce, ou aux technologies des produits (Véhicules ou Matériels ou Autres)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés par 4 enseignants référents du BTS CCST
Une seconde lecture pour 50 % des dossiers classés en fin de liste lors du 1er examen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser la lettre de motivation :
montrer son intérêt pour les aspects professionnels de la formation
(Commerce **et** Produits techniques, véhicules, matériels ou autres)

Signature :

Mathias LOYARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Avril