Rapport public Parcoursup session 2025

ENC Bessières Apprentissage - CFA Académique de Paris - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

ENC Bessières Apprentissage - CFA Académique de Paris - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage (27609)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ENC Bessières Apprentissage - CFA Académique de Paris - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage (27609)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1395	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire général	Notes en mathématiques, français, anglais, ainsi que dans l'enseignement de spécialité SES ou en économie-droit-management le cas échéant, présentes dans les bulletins scolaires. Niveau du candidat par rapport au niveau de la classe.	Très important
	Niveau scolaire général	Notes au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers ; Notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité dans les séries générale et technologique. (et ce dans les matières précitées)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires. Informations sur les absences sur les bulletins scolaires et appréciations des professeurs.	Essentiel
	Attitude face au travail et investissement	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, et contenu de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation.	Contenu du projet de formation motivé. Qualité de l'argumentation.	Très important
	Cohérence du projet professionnel du candidat avec la formation.	Qualité de l'argumentation dans le projet de formation motivé ; Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, dans la Fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations extra-scolaires et connaissance de l'Entreprise.	Contenu des expériences et activités extra-scolaires du Curriculum Vitae.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères quantitatifs et qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures concernent à la fois le parcours, le niveau scolaire et des éléments liés au comportement et à l'engagement. Un niveau jugé insuffisant dans les disciplines générales ou spécifiques en lien avec la formation peut entraîner un non-classement. Une moyenne trop faible, des résultats déséquilibrés entre les matières ou des difficultés récurrentes dans certains enseignements essentiels constituent des éléments défavorables. Des appréciations faisant état d'un manque de régularité, d'assiduité ou de sérieux, de même qu'un absentéisme trop important ou des problèmes de comportement, sont également pris en compte. Enfin, la motivation exprimée et la cohérence du projet avec les objectifs de la formation sont déterminantes : un projet mal défini ou éloigné des attentes de la formation peut conduire à ce qu'une candidature ne soit pas retenue.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés au fil de l’eau, dès lors qu'ils sont confirmés, par la personne en charge de la coordination pédagogique de la formation.Il n'y a pas de traitement algorithmique. Tous les dossiers, à partir du moment où les prérequis demandés sont satisfaits sont examinés manuellement. Les prérequis à l’examen du dossier sont tout d’abord d’être éligible à l’apprentissage et, surtout pour les futurs bacheliers, de suivre un cursus bac général (pas de sélection liée aux spécialités, mais une spécialité en Maths et/ou Economie est appréciée) ou bac STMG option Gestion-Finance uniquement.Lors de l’examen des voeux, un regard particulier est porté sur les résultats scolaires du candidat, du fait de la difficulté reconnue de la formation DCG, mais aussi sur le savoir-être et la motivation qui sont essentiels dans le cadre de l’apprentissage.
En ce qui concerne les résultats scolaires, les notes obtenues par le candidat sont comparées à la moyenne de la classe : le candidat doit avoir un bon niveau général et présenter un ensemble cohérent. Pour les bacheliers d’une série générale, les notes des bulletins dans les matières « rédactionnelles » (français, économie …), les mathématiques et l’anglais doivent être au-dessus de la moyenne de la classe. Les notes obtenues au bac de français sont aussi très importantes. Pour les bacheliers de STMG-GF, les notes obtenues dans les matières professionnelles sont déterminantes, mais un niveau général très bon est requis dans toutes les matières.
En ce qui concerne le savoir-être, absentéisme et problèmes de comportement sont rédhibitoires. L'attitude face au travail et la capacité à fournir des efforts et un travail régulier sont essentielles. Les bulletins et la fiche avenir doivent donc faire ressortir le sérieux, l’assiduité et l’ardeur au travail.
En ce qui concerne la motivation, le candidat doit présenter un projet motivé qui lui est personnel et qui montre qu’il fait le choix du DCG en apprentissage en toute connaissance de cause. Il doit être cohérent dans ses explications, et mettre en avant sa connaissance de la formation et de l’apprentissage. Bien entendu, les éventuelles expériences en Entreprise, qui apparaissent dans le CV, et encore plus si elles ont lieu dans le domaine comptable, peuvent être un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le DCG en apprentissage est un cursus exigeant, nécessitant un bon niveau scolaire, une organisation rigoureuse, un travail régulier et un fort engagement. Il est essentiel que le candidat se renseigne au préalable sur le contenu de la formation DCG et sur l'apprentissage (site web de l'établissement, contacter un ambassadeur, participer aux JPO, ...).
Il est crucial que le candidat soigne sa lettre de motivation, en évitant les modèles standardisés et en mettant en avant une réflexion personnelle sur les avantages et contraintes de l'alternance.
En apprentissage, plus le voeu est confirmé tôt, plus il est examiné rapidement, offrant ainsi en cas d'admission des chances accrues de participer bien en amont aux actions mises en place par l'établisssement pour trouver un employeur.

Signature :
Véronique DUPAYRAT,
Chef d'établissement de l'établissement ENC Bessières Apprentissage - CFA Académique de Paris