

Rapport public Parcoursup session 2025

ENC Bessières Apprentissage - CFA Académique de Paris - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

ENC Bessières Apprentissage - CFA Académique de Paris - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (27608)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ENC Bessières Apprentissage - CFA Académique de Paris - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (27608)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1704	9

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire général	Notes en mathématiques, français, anglais, ainsi que les notes en économie-droit-management ou dans les matières professionnelles de gestion le cas échéant, présentes dans les bulletins scolaires. Niveau du candidat par rapport au niveau de la classe.	Essentiel
	Niveau scolaire général	Notes au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers ; Notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité dans les séries générale et technologique.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires. Informations sur les absences présentes dans les bulletins scolaires.	Essentiel
	Attitude face au travail et investissement	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, et informations de la Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation.	Contenu du projet de formation motivé. Qualité de l'argumentation.	Important
	Cohérence du projet professionnel du candidat avec la formation.	Qualité de l'argumentation dans le projet de formation motivé ; Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, dans la Fiche Avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalizations extra-scolaires et connaissance de l'Entreprise.	Présence d'activités extra-scolaires, de jobs d'été, de stages ... dans le curriculum vitae.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères quantitatifs et qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures concernent à la fois le parcours, le niveau scolaire et des éléments liés au comportement et à l'engagement. Un niveau jugé insuffisant dans les disciplines générales ou spécifiques en lien avec la formation peut entraîner un non-classement. Une moyenne trop faible, des résultats déséquilibrés entre les matières ou des difficultés récurrentes dans certains enseignements essentiels constituent des éléments défavorables. Des appréciations faisant état d'un manque de régularité, d'assiduité ou de sérieux, de même qu'un absentéisme trop important ou des problèmes de comportement, sont également pris en compte. Enfin, la motivation exprimée et la cohérence du projet avec les objectifs de la formation sont déterminantes : un projet mal défini ou éloigné des attentes de la formation peut conduire à ce qu'une candidature ne soit pas retenue.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés au fil de l'eau, dès lors qu'ils sont confirmés, par la personne en charge de la coordination pédagogique de la formation. Il n'y a pas de traitement algorithmique. Tous les dossiers, à partir du moment où les prérequis demandés sont satisfaits sont examinés manuellement. Les prérequis à l'examen du dossier sont tout d'abord d'être éligible à l'apprentissage et, surtout pour les futurs bacheliers, de suivre un cursus bac général (pas de sélection liée aux spécialités, mais une spécialité en Maths et/ou Economie est appréciée) ou bac STMG option Gestion-Finance appréciée ou bac Professionnel en gestion-administration uniquement (AGORA). Lors de l'examen des vœux, un regard particulier est porté sur le niveau scolaire général du candidat, mais aussi sur le savoir-être et la motivation qui sont essentiels dans le cadre de l'apprentissage. En ce qui concerne le niveau scolaire général demandé, les notes des épreuves terminales obtenues par les candidats des séries générale et technologique sont prises en compte dans la même proportion que les moyennes de 1ère. Pour les candidats de séries professionnelles, seules les moyennes de 1ère et de terminale sont prises en compte pour déterminer ce niveau scolaire général. L'appréciation du niveau général du candidat se fait bien sûr en comparaison à la moyenne de la classe, mais globalement et pour repère, on attend une moyenne globale supérieure à 09 pour un bac général, supérieure à 12 pour un STMG option GF, supérieure à 15 pour un bac pro AGORA. Au-delà du niveau général pour les bacheliers de STMG, les notes obtenues sur les bulletins dans les matières professionnelles sont déterminantes, mais un bon niveau de maîtrise rédactionnelle et mathématique est exigé également. Et pour les candidats de série générale, on attend un ensemble cohérent, sans notes trop basses dans les matières rédactionnelles et/ou mathématiques. L'anglais est bien sûr obligatoire. Les notes du bac français sont regardées, ainsi que les notes obtenues dans les épreuves de spécialité. En ce qui concerne le savoir-être, absentéisme et problèmes de comportement sont rédhibitoires. Les appréciations des formateurs sur les bulletins sont donc très importantes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Il est essentiel que les candidats se renseignent au préalable sur le contenu de la formation BTS CG et sur l'apprentissage (site web de l'établissement, contacter un ambassadeur, participer aux JPO, ...), et mettent en évidence cette connaissance dans leur projet de formation motivé, avec une argumentation personnelle. La lettre de motivation doit donc être soignée, et pas un simple copier/coller d'une lettre trouvée sur Internet. Elle doit bien sûr correspondre à la formation, et mettre en évidence la réflexion du candidat sur les contraintes et les avantages de l'alternance.
- Ne pas oublier qu'en apprentissage le voeu d'un candidat est examiné par la commission dès qu'il est confirmé. Plus tôt le voeu est confirmé, plus tôt il est examiné. Ceci permet aux candidats d'avoir une réponse rapidement, et en cas d'admission de participer bien en amont aux ateliers et aux actions mises en place par la cellule de placement de l'établissement pour trouver un employeur.

Signature :

Véronique DUPAYRAT,

Chef d'établissement de l'établissement ENC

Bessières Apprentissage - CFA Académique de Paris