

Rapport public Parcoursup session 2024

ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Science politique - Double Licence
LLCER Espagnol - Science politique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Science politique - Double Licence LLCER Espagnol - Science politique (27501)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Science politique - Double Licence LLCER Espagnol - Science politique (27501)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	66	62	62	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Science politique - Double Licence LLCER Espagnol - Science politique (27501)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	54	52	52	14	73,7 %
			Masculin	12	10	10	5	26,3 %
			Total	66	62	62	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Science politique - Double Licence LLCER Espagnol - Science politique (27501)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	15	15	4	21,1 %
				AB	18	17	17	4	21,1 %
				B	17	17	17	8	42,1 %
				TB	10	9	9	3	15,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	63	59	59	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Science politique - Double Licence LLCER Espagnol - Science politique (27501)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	55	52	52	16	84,2 %
			En réorientation	5	5	5	1	5,3 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	1	5,3 %
			Autres	1	1	1	1	5,3 %
			Total	66	62	62	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Science politique - Double Licence LLCER Espagnol - Science politique (27501)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau disciplinaire	notes de l'élève et moyenne de classe en langues et histoire-géographie voire en spécialités en lien avec les disciplines	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expressions orale et écrite	notes de l'élève en langues, histoire-géographie, lettres, philosophie	Très important
Savoir-être	aptitude au travail	capacité à gérer un volume de travail conséquent (appréciations des enseignants et niveau de notes)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	capacité à exprimer clairement un projet de formation et motivation pour un séjour à l'étranger	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux critères de classement ont été utilisés :

1. Le niveau universitaire des candidats

Celui-ci a été étudié tout d'abord à partir de la filière d'origine du candidat en considérant 2 groupes : Les candidats issus des filières générales. Les candidats ayant réalisé une formation dans l'enseignement supérieur et se réorientant sont considérés indépendamment. Les candidats issus des filières technologiques (STMG notamment). Le niveau universitaire est ensuite analysé à partir d'un échantillon de notes ou indicateurs dépendant de la filière d'origine du candidat. Dans tous les cas, ces indicateurs visent à rendre compte du niveau des candidats issus des filières générales pour le niveau de français et le cas échéant, pour le niveau constaté à travers la spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques.

2. Les compétences motivationnelles

Celles-ci sont objectivées par deux éléments : la lettre de motivation qui doit clairement faire ressortir une bonne connaissance du contenu d'enseignement de la filière visée et une formulation claire du projet de formation (choix de parcours, d'options). Une formulation du projet professionnel ne constitue pas un élément indispensable mais peut permettre de rendre compte de la cohérence du projet de formation. Les items renseignés par le conseil de classe sur les qualités de travail du candidat sont utilisés à la marge pour départager deux candidats satisfaisants par ailleurs, les mêmes critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous rappelons aux candidats qu'aussi bien la filière LLCER que la filière Science Politique, implique un très bon niveau linguistique, aussi bien dans la Langue Vivante 1 que dans la Langue Vivante 2.

Les responsables de formations sont attentifs à ces exigences au moment de l'a sélection du candidat.

Une formulation du projet professionnel ne constitue pas un élément indispensable mais peut permettre de rendre compte de la cohérence du projet de formation.

Signature :

Eric GHERARDI,

Président de l'établissement ICES - Institut
Catholique de Vendée