

# Rapport public Parcoursup session 2023

ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Droit / Economie et gestion - Double Licence Droit / Economie-Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Droit / Economie et gestion - Double Licence Droit / Economie-Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	40	106	77	87	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus locaux

En double licence Droit - Economie-gestion à l'ICES, l'étudiant doit avoir :

- de la curiosité
- de la rigueur
- de la discipline
- de l'autonomie
- une capacité d'organisation
- de l'appétence pour l'actualité
- des aptitudes au maniement des chiffres
- de l'intérêt pour la lecture et pour la mémorisation
- un bon niveau en anglais écrit

L'étudiant doit par ailleurs, respecter la charte de l'étudiant (assiduité et savoir vivre à l'ICES).

La double licence droit / économie-gestion de l'ICES est un diplôme d'État.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence d'Economie et Gestion permet d'acquérir une solide base dans toutes les disciplines fondamentales de ses deux domaines (management, macro et micro-économie, histoire de la pensée, statistiques, stratégie, théorie de l'entreprise, gestion de projet, comptabilité, GRH, marketing, banque et finance, éthique des affaires, droit social et fiscal...).

Si le niveau des études se rapproche des exigences des classes préparatoires, l'accent est d'abord mis sur l'épanouissement des vocations et l'accompagnement dans l'apprentissage d'un champ très vaste et très enrichissant de compétences.

Les managers formés à l'ICES se distinguent, outre par leur compétence, par leur ouverture, leur liberté et leur exigence morale.

[Découvrez le programme complet de la double licence droit / économie-gestion à l'ICES](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Deux critères de classement ont été utilisés : le niveau académique des candidats (A), ainsi que les compétences motivationnelles (B).

### **A. Le niveau académique des candidats**

Celui-ci a été étudié tout d'abord à partir de la filière d'origine du candidat en considérant trois groupes : Les candidats issus des filières générales. Les candidats ayant déjà réalisé une formation dans l'enseignement supérieur et se réorientant, plus particulièrement venant d'environnement préparatoire. Le niveau académique est ensuite analysé à partir d'un échantillon de notes ou indicateurs dépendant de la filière d'origine du candidat. Dans tous les cas, ces indicateurs visent à rendre compte du niveau de compétences du candidat dans les matières du tronc commun et tout particulièrement en français, histoire, philosophie. Le cas échéant, le niveau dans la spécialité Sciences économiques et sociales sera visé.

### **B. Les compétences motivationnelles**

Celles-ci sont objectivées par deux éléments : les appréciations trimestrielles et/ou semestrielles des enseignants lors de la scolarité de 1ère et de Terminale (a), la lettre de motivation (b) et l'entretien individuel (c).

#### a. Les appréciations trimestrielles

Les items renseignés par le conseil de classe sur la personnalité et la qualité du travail du candidat peuvent tout à la fois constituer : Un critère d'exclusion du candidat, et ce, indépendamment de son niveau universitaire. Un critère d'admission du candidat, malgré la justesse de son niveau universitaire. Un critère de départage entre deux candidats, dont les niveaux universitaires seraient considérés équivalents.

#### b. La lettre de motivation

Sur la forme, la lettre de motivation doit impérativement refléter les capacités rédactionnelles du candidat. Sur le fond, la lettre doit expressément faire ressortir une bonne connaissance de l'établissement, du contenu d'enseignement de la filière visée ainsi qu'une formulation claire du projet de formation, notamment pour les étudiants en réorientation.

#### c. L'entretien de motivation

Préalable indispensable au classement des candidats, l'entretien de motivation peut s'effectuer au sein des locaux de l'ICES, par téléphone ou à l'aide de la visioconférence.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'entretien individuel est un préalable indispensable au classement des candidats, il peut s'effectuer au sein des locaux de l'ICES, par téléphone ou à l'aide de la visioconférence.

L'entretien individuel vise à : s'assurer de la motivation du candidat à effectuer le cursus visé, mais également s'assurer de la cohérence entre ce même cursus et le projet professionnel du candidat ; Interroger le candidat sur les raisons sous-jacentes expliquant les éventuelles faiblesses de son dossier scolaire ; Informer le candidat, s'il y a lieu, des lacunes méthodologiques et/ou disciplinaires auxquelles il pourrait être confronté au cours de sa licence en raison de son baccalauréat d'origine. Répondre aux éventuelles questions du candidat, que ces questions portent sur la formation visée ou l'établissement.

En plus de l'entretien, le candidat devra rédiger une lettre de motivation qui sera le support de l'entretien. Sur la forme, la lettre de motivation doit impérativement refléter les capacités rédactionnelles du candidat. Sur le fond, la lettre doit expressément faire ressortir une bonne connaissance de l'établissement, du contenu d'enseignement de la filière visée ainsi qu'une formulation claire du projet de formation, notamment pour les étudiants en ré-orientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau disciplinaire	relevé de notes	notes de l'élève et moyennes de classe générales et dans les disciplines concernées (philosophie, économie, et spécialités)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expressions écrite et orale	relevés de notes et appréciations	Notes en Lettres, langues, appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	aptitude au travail	appréciations des enseignants et relevés de notes	capacité à gérer une charge de travail conséquente (niveau de notes et appréciations des enseignants)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	fiche avenir	capacité à exprimer clairement un projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Eric GHERARDI,  
Président de l'établissement ICES - Institut Catholique de Vendée