

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Production - Métiers de l'eau

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Production - Métiers de l'eau (3338)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Production - Métiers de l'eau (3338)	Jury par défaut	Autres candidats	13	48	40	40	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	7	7	7	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Production - Métiers de l'eau (3338)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	13	13	5	35,7 %
			Masculin	30	27	27	9	64,3 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	33,3 %
			Masculin	5	5	5	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Production - Métiers de l'eau (3338)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	10	0	0 %
				AB	5	5	5	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	9	9	4	66,7 %
				AB	4	4	4	2	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	9	9	7	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	2	66,7 %
				Total	7	7	7	3	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Production - Métiers de l'eau (3338)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	24	24	7	50 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	10	6	6	3	21,4 %
			Scolarité étrangère	8	5	5	4	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	7	7	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Production - Métiers de l'eau (3338)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes, appréciations	Notes, appréciations, avis des enseignants et du conseil de classe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode, rigueur et comportement	Implication, autonomie, appréciations des bulletins scolaires.	Très important
Savoir-être	Travail, investissement, esprit d'équipe	Lettre de motivation, stages, visites en lien avec le domaine, appréciations des enseignants.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, projet	Projet de formation, lettre de motivation, stages.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projets éducatifs, implication en club /activités d'encadrement.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

### Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

## **Série STI2D**

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

**Les critères qui vont conduire à un non-classement d'un dossier :**

- Aucun intérêt scientifique/technique
- Des appréciations mentionnant des problèmes d'attitude face au travail, des problèmes de discipline.
- De nombreuses absences injustifiées

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers des candidats par l'équipe pédagogique :

**1. *Projet de formation :***

Connaissance de la formation, de ses débouchés, projet professionnel ou de poursuite d'études, mise en avant des qualités personnelles.

**2. Examens des bulletins :**

Appréciations par matière (en particulier français et matières scientifiques) vis-à-vis de la classe, assiduité, appréciations du conseil de classe terminale et première.

**3. *Consultation de la fiche avenir :***

*appréciations du conseil de classe quant à :*

- a. L'autonomie de l'élève,
- b. Les méthodes de travail,
- c. La capacité à s'investir,
- d. L'engagement citoyen.

**4. les centres d'intérêts et les activités périscolaires**

Classement des dossiers en fonction des éléments observés : très satisfaisant, satisfaisant, correct, insuffisant, très insuffisant, refusé(e).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets de formation doivent être travaillés et adaptés à chaque formation demandée

Le projet de formation ne doit surtout pas être un courrier formaté mais bien personnalisé.

Il est intéressant de rappeler si cela a été fait les stages, visites réalisées en lien avec le domaine des métiers de l'eau.

Les candidats doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale.

Les notes sont observées mais ne sont pas un élément décisif de la prise de décision.

L'investissement dans des activités périscolaires ou projet citoyen est valorisé et valorisant dans les dossiers étudiés, d'autant plus qu'avec la réforme des formations, l'engagement citoyen peut être valorisé lors de l'examen.

Participer aux forums d'information sur l'orientation et/ou aux portes ouvertes

Faire une immersion sur une demi-journée en TP

Prendre rdv avec la coordinatrice pour une présentation individualisée

#### **Signature :**

Stéphanie GESLOUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée-  
Collège NOTRE-DAME