

Rapport public Parcoursup session 2023

CITI Chimie Rennes (ENS Chimie de Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (Spécialité SPCL)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
CITI Chimie Rennes (ENS Chimie de Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (Spécialité SPCL)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	59	35	35	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

La formation CITI offre une formation scientifique publique en 2 ans permettant d'intégrer l'une des écoles d'ingénieurs de Chimie de la Fédération Gay-Lussac. Pour garantir les meilleures chances d'adaptation et de réussite dans nos formations, il est indispensable de disposer de solides compétences dans les matières scientifiques, ainsi qu'une appétence pour ces disciplines (notamment la chimie, la physique et les mathématiques) et la résolution de problèmes pluridisciplinaires. De bons acquis en français et en anglais, ainsi qu'un intérêt pour des disciplines transversales (sciences humaines), sont également nécessaires.

De la motivation et de la curiosité, des méthodes de travail efficaces et de la persévérance seront des atouts pour réussir dans la formation CITI.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	STL	Sciences physiques et chimiques en laboratoire

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle Intégré Tremplin Ingénieur ([CITI](#)) constitue un véritable passeport vers les métiers d'ingénieur pour des bacheliers STL (Spécialité SPCL). Ce cursus en deux ans leur permet d'accéder aux Ecoles d'ingénieur de chimie de la Fédération Gay-Lussac ([FGL](#)).

Un apprentissage progressif est assuré aux 28 élèves-ingénieurs par une équipe pédagogique dédiée afin de donner les clés de leur succès en école d'ingénieurs.

Avec un programme adapté au niveau des primo-entrants, les enseignements, dispensés sur 35 semaines par an, sont répartis à part égal en cours et travaux dirigés. La formation est complétée par des travaux pratiques menés en projets. L'enseignement scientifique (88%) est centré sur la chimie (35%), complété par un solide bagage en physique (19%), en sciences de l'ingénieur (17%) et en mathématiques appliquées (29%).

De plus, des humanités (6%) intégrant des projets de communication ou d'acquisition de savoir-faire autour de l'identité numérique, des Objectifs du Développement Durable, de l'ouverture au monde professionnel, sont également réparties sur le cursus. Enfin, l'anglais (6%), ainsi qu'une deuxième langue optionnelle, sont aussi assurés pour garantir à l'élève une maîtrise et une ouverture internationale appréciées des entreprises.

Ainsi, la formation CITI assurera à l'étudiant un solide bagage en sciences et en humanités, adapté aux exigences du cycle ingénieur.

[Témoignage Julie Cheillan](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement 1. Chaque candidature confirmée a été classée à partir des données dématérialisées issues et consolidées de la plateforme Parcoursup, sur la base d'un nombre de points qui lui a été attribué. Celui-ci est calculé à partir :

- des notes de Mathématiques, Physique-Chimie et Mathématiques, de Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire (SPCL) des classes de 1^{ère} et de Terminale, ainsi que des notes des épreuves finales du baccalauréat
- des notes de Langue Vivante A des classes de 1^{ère} et de Terminale
- des notes du baccalauréat de Français et de celles de philosophie de Terminale.

L'admissibilité des candidats a été prononcée par la Commission d'Examen des Vœux, constituée du Directeur de l'ENSCR, de responsables de la formation et de l'Administrateur de Parcoursup, qui s'est réunie le 19 avril 2023. Celle-ci s'est appuyée sur la note globale de dossier, la moyenne scientifique et les moyennes de LVA et de français/philosophie. Une étude approfondie du dossier a été menée afin de prendre en considération les parcours atypiques.

Classement 2. Les candidats déclarés admissibles lors de la CEV ont été convoqués pour un entretien organisé en présentiel ou visioconférence et assuré par deux personnes de la formation. Au cours de celui-ci, différents critères, tels que le savoir-faire, le savoir-être, la motivation, l'adéquation du projet professionnel avec la formation, et les activités et centres d'intérêt, ont été abordés. Suite à cet entretien et sur la base des éléments cités ci-dessus, un nombre de points d'entretien a été ajouté aux points obtenus lors du premier classement. Les candidats n'ayant pas démontré une réelle motivation pour devenir ingénieur en chimie et génie chimique ou absents lors de l'entretien n'ont pas été classés. Le classement final validé par la CEV a été remonté sur Parcoursup. Avant la phase d'admission, la plateforme a pris en compte le statut de boursier du secondaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En règle générale, la Commission d'Examen des Vœux a pu constater quelques disparités au niveau des dossiers de candidature, tant sur leur projet de formation que sur leurs activités et centres d'intérêt. Elle peut regretter un nombre important de lettres de motivation peu personnalisées et recommande donc aux candidats de soigner particulièrement la rédaction du projet de formation, en montrant notamment la bonne connaissance de la formation à laquelle ils postulent et son adéquation avec un projet professionnel motivé, cohérent et réfléchi.

Par ailleurs, certains candidats ne renseignent pas l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt », qui peut présenter un intérêt notamment si vos engagements associatifs, vos activités sportives ou culturelles, vos stages de découverte ou vos participations à des activités de type olympiades, Concours Général, etc. sont en adéquation avec votre projet de formation.

La CEV a pu remarquer également un manque d'attention sur la syntaxe et l'orthographe dans les onglets « Activités et centres d'intérêt » et aussi « Projet de formation ». Il est donc recommandé aux candidats de soigner autant que possible leur expression.

Par ailleurs, lors des entretiens, les membres du jury ont constaté, pour un certain nombre de candidats, un manque de préparation pour cet exercice, certes nouveau mais dont les questions sont clairement affichées sur la plateforme. Cet entretien doit montrer votre envie d'intégrer la formation, mais également la cohérence de votre projet professionnel, avec un minimum de connaissances sur le métier et les domaines d'activité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines scientifiques	Mathématiques, Physique-Chimie, SPCL	Bulletins de 1ère et Terminale et épreuves du Baccalauréat	Essentiel
	Langue étrangère	Anglais	Bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Qualités d'expression écrite et orale	Français / Philosophie	Epreuves du Baccalauréat de français et Bulletins de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Rigueur, réflexion, participation, rédaction	Appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
	Capacité d'argumentation	Qualités rédactionnelles et orales	Lettre et Entretien de motivation	Important
Savoir-être	Profil du candidat	Autonomie, organisation, capacité de travail, investissement, esprit d'équipe	Bulletins, Fiche Avenir et Entretien de motivation	Important
	Culture générale	Discussion lors de l'entretien	Entretien de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la chimie et les métiers d'ingénieur, connaissance de la formation	Motivation pour les métiers d'ingénieur et la chimie, cohérence du projet professionnel	Projet de formation sur Parcoursup et entretien	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen, sportif ou culturel	Activités sportives & culturelles, Engagement associatif/culturel, Olympiades de Chimie ou Concours Général	Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire
---	---	---	--------------------------------	----------------

Signature :

Régis GAUTIER,
Directeur de l'établissement CITI Chimie Rennes (ENS
Chimie de Rennes)