

Rapport public Parcoursup session 2024

CPI Rennes (ENS Chimie Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (Spécialité SPCL)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CITI Chimie Rennes (ENS Chimie de Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (Spécialité SPCL) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (27376)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CITI Chimie Rennes (ENS Chimie de Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (Spécialité SPCL) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (27376)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	79	51	37	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CITI Chimie Rennes (ENS Chimie de Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (Spécialité SPCL) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (27376)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	41	30	24	18	64,3 %
			Masculin	38	21	13	10	35,7 %
			Total	79	51	37	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CITI Chimie Rennes (ENS Chimie de Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (Spécialité SPCL) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (27376)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	10	2	0	0	0 %
				B	37	23	16	15	53,6 %
				TB	28	24	19	11	39,3 %
				TBF	2	2	2	2	7,1 %
				Total	79	51	37	28	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CITI Chimie Rennes (ENS Chimie de Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (Spécialité SPCL) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (27376)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	77	50	36	28	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Total	79	51	37	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	79	51	37	28
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CITI Chimie Rennes (ENS Chimie de Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL (Spécialité SPCL) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (27376)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disciplines scientifiques	Bulletins de 1ère et Terminale : Mathématiques, Physique-Chimie et Mathématiques, SPCL	Essentiel
	Langue étrangère	Bulletins de 1ère et Terminale : Anglais	Important
	Qualités d'expression écrite et orale	Epreuves du Baccalauréat de français et Bulletins de Terminale pour la philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
	Capacité d'argumentation	Lettre et Entretien de motivation	Important
Savoir-être	Profil du candidat	Bulletins, Fiche Avenir et Entretien de motivation	Important
	Culture générale	Entretien de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la chimie et les métiers d'ingénieur, connaissance de la formation	Lettre et entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen, lycéen, sportif ou culturel	Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement 1. Chaque candidature confirmée a été classée à partir des données dématérialisées issues et consolidées de la plateforme Parcoursup, sur la base d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note est calculée à partir :

- des notes de Mathématiques, Physique-Chimie et Mathématiques, de Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire (SPCL)
- des notes d'anglais des classes de 1^{ère} et de Terminale
- des notes du baccalauréat de Français et de celles de philosophie de terminale.

L'admissibilité des candidats a été prononcée par la Commission d'Examen des Vœux, constituée d'un membre de direction de l'ENSCR, des responsables de formation et de l'Administrateur de Parcoursup, qui s'est réunie le 11 avril 2024. Celle-ci s'est appuyée sur la note globale de dossier, la moyenne scientifique et les moyennes d'anglais et de français/philosophie. Une étude approfondie du dossier a été menée de façon à prendre en considération les parcours atypiques.

Classement 2. Les candidats déclarés admissibles lors de la CEV ont été convoqués pour un entretien organisé en présentiel ou visioconférence et assuré par deux personnes de la formation. Au cours de celui-ci, différents critères, tels que la motivation, l'adéquation du projet professionnel avec la formation, les appréciations des bulletins de première et terminale, et activités et centres d'intérêt, ont été abordés. Suite à cet entretien et sur la base des éléments cités ci-dessous, un nombre de points d'entretien a été ajouté à ceux du premier classement. Les candidats n'ayant pas démontré une réelle motivation pour devenir ingénieur en chimie et génie chimique ou absents lors de l'entretien n'ont pas été classés. Le classement final validé par la Commission d'Examen des Vœux a été remonté sur Parcoursup. Avant la phase d'admission, la plateforme a pris en compte le statut de boursier du secondaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de personnaliser la lettre de motivation, en montrant la bonne connaissance de la formation à laquelle ils postulent et son adéquation avec un projet professionnel motivé, cohérent et réfléchi.

Il est aussi recommandé de renseigner l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt », qui peut présenter un intérêt notamment si les engagements associatifs, les activités sportives ou culturelles, les stages de découverte ou les participations à des activités de type olympiades, Concours Général, etc. sont en adéquation avec le projet de formation.

Il est important de préparer l'entretien dont les questions sont clairement affichées sur la plateforme. Le candidat doit montrer son envie d'intégrer la formation, la cohérence de son projet professionnel avec un minimum de connaissances sur le métier et les domaines d'activité.

Signature :

Audrey SORIC,

Directrice ENS Chimie de Rennes de l'établissement
CPI Rennes (ENS Chimie Rennes)