

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Sciences de la vie et de la terre - Biologie et Ingénierie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Biologie et Ingénierie (27374)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 3%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Biologie et Ingénierie (27374)	Jury par défaut	Tous les candidats	274	1898	1870	1228	276

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Biologie et Ingénierie (27374)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1266	1247	830	171	62 %
			Masculin	632	623	398	105	38 %
			<b>Total</b>	<b>1898</b>	<b>1870</b>	<b>1228</b>	<b>276</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Biologie et Ingénierie (27374)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	66	66	11	0	0 %
				Sans mention	545	545	282	127	46,2 %
				AB	542	542	410	114	41,5 %
				B	378	378	337	28	10,2 %
				TB	170	170	157	6	2,2 %
				TBF	12	12	11	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1713</b>	<b>1713</b>	<b>1208</b>	<b>275</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	54	54	1	1	100 %
				AB	40	40	6	0	0 %
				B	17	17	7	0	0 %
				TB	7	7	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	3	3	0	0	
				AB	8	8	2	0	
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	7	0	0	
				AB	6	2	0	0	
				B	10	5	0	0	
				TB	5	1	0	0	
				TBF	2	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	5	0	0	
				TB	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	6	6	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Biologie et Ingénierie (27374)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1251	1251	976	217	78,6 %
			En réorientation	457	435	198	44	15,9 %
			Non scolarisés	101	100	18	7	2,5 %
			Scolarité étrangère	40	35	11	1	0,4 %
			Autres	49	49	25	7	2,5 %
			<b>Total</b>	<b>1898</b>	<b>1870</b>	<b>1228</b>	<b>276</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Biologie et Ingénierie (27374)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	709	709	587	134	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	402	402	303	70	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	238	238	196	36	
			Autres doublettes	240	240	86	23	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					



*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Biologie et Ingénierie (27374)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,6 %	44,6 %	50,1 %	51 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,3 %	25,3 %	25,9 %	26,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15 %	15 %	16,7 %	13,7 %
		Autres doublettes	15,1 %	15,1 %	7,3 %	8,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Les candidats seront évalués à partir d'éléments qualitatifs et quantitatifs issus de leur dossier scolaire /universitaire. Il est important pour les candidats de renseigner les notes obtenues post-bac avec si possible des relevés de notes officiels dans l'onglet document de Parcoursup.	Essentiel
Résultats académiques	Résultats académiques	Parmi les éléments fournis, seront appréciés Le choix des spécialités en 1ère et en terminale. Il est conseillé de suivre les spécialités mathématiques, physique / chimie et sciences de la vie et de la terre entre la 1ère et la terminale.	Essentiel
Résultats académiques	Résultats académiques	En cas d'un choix de spécialités par le candidat différent des spécialités conseillées, décrire les moyens mis en œuvre par le candidat pour compenser les possibles lacunes dans ces disciplines.	Essentiel
Résultats académiques	Résultats académiques	Pour les candidats ayant suivi une formation post-baccalauréat, décrire ce qu'a apporter cette formation en termes de connaissances et de compétences.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Les éléments quantitatifs évalués	Les notes obtenues dans les disciplines principales du baccalauréat en 1ère et en terminale. Les notes des matières scientifiques telles que les Sciences de la Vie et de la Terre, les Mathématiques, la Physique, la Chimie, et dans une moindre mesure les sciences de l'ingénieur, l'informatique...	Essentiel
	Les éléments quantitatifs évalués	Les notes d'histoire-géographie, de français, de philosophie de terminale et/ou du baccalauréat (si déjà obtenues) Le niveau d'anglais La moyenne générale (et moyenne au bac si obtenu)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les candidats seront également évalués sur la méthodologie de travail si une telle matière apparaît dans le dossier scolaire et/ou universitaire du candidat. Les éléments quantitatifs évalués Les notes de Français en 1ère et terminale Les notes d'Histoire Géographie en 1ère.	Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments qualitatifs évalués La qualité de l'expression écrite dans le Projet de formation motivé L'orthographe dans la description des formations suivies et dans le projet de formation motivé.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Le dossier sera évalué en prenant en compte les qualités d'autonomie, de curiosité, d'ouverture socio-culturelle Tout document versé dans l'onglet document permettant de juger ces qualités sera évalué.	Complémentaire
	Savoir-être	Les documents peuvent être des documents attestant : une activité sportive ou culturelle, une association, un voyage, une activité salariale.	Complémentaire
	Savoir-être	Les fiches d'appréciation des enseignants et des conseils de classe permettront d'évaluer le critère de savoir-être, notamment pour les candidats n'ayant pas de formation initiale cohérente avec les attendus de la formation.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'adéquation entre le profil du candidat et la formation doit être cohérente à la lecture du dossier. Si le parcours du candidat ne permet pas de démontrer cette cohérence, celui-ci devra davantage le justifier dans le projet de formation motivé.	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La capacité de l'étudiant à réussir dans la formation sera un des leitmotivs de l'étude des candidatures. Le candidat devra exprimer son projet professionnel s'il en a un, et sinon montrer son intérêt pour la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pour les étudiants en réorientation, une attestation ou un avis de suivi par un service d'orientation est un plus.	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments qualitatifs évalués : La connaissance de notre formation. Le projet professionnel si connu par le candidat. Si le candidat est éloigné géographiquement de l'établissement, une prise en compte du temps de transport ou d'hébergement.	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La prise en compte de l'éloignement par le candidat doit être mentionné avec si possible une réflexion pour améliorer la situation et la possibilité d'hébergement en île de France.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Les activités extra-scolaires du candidat pourront être évaluées si elles permettent de juger du caractère autonome, de sa capacité d'organisation ou autres éléments mettant en avant ses centres d'intérêt.	Complémentaire



## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés selon le cadrage national des attendus "mention sciences de la vie (SV)". Cette mention exige des compétences scientifiques telles que l'analyse, la capacité à poser une problématique, à mener un raisonnement, ainsi qu'une aptitude à l'abstraction, à la logique et à la modélisation. De plus, elle requiert une maîtrise des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales, ainsi que des compétences en communication tant à l'oral qu'à l'écrit. La maîtrise de l'anglais, à l'écrit et à l'oral (niveau B), est également essentielle. Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE (SV / Biologie) de disposer de compétences scientifiques, impliquant notamment une capacité à analyser, à poser une problématique et à mener un raisonnement. De même, une aptitude à l'abstraction, à la logique et à la modélisation est nécessaire, ainsi qu'une maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Les dossiers des candidats reçus via la plateforme ParcoursSup pour une admission en L1 portail Biologie et Ingénierie sont évalués selon trois critères :

1. Les notes des candidats dans certaines matières.
2. Les appréciations de la fiche avenir.
3. Le contenu de leur projet de formation motivé.

Le logiciel d'aide à la décision fourni par ParcoursSup génère un pré-classement des étudiants en fonction de leurs notes. Pour ce faire, différents calculs sont effectués en fonction des enseignements suivis par les étudiants. Par exemple, pour les étudiants ayant un parcours scientifique (Bac S en 2020, disciplines choisies par l'étudiant dans les recommandations), des moyennes intermédiaires sont calculées à partir des notes obtenues en 1ère et en terminale. De même, une moyenne intermédiaire est réalisée avec les notes obtenues dans des disciplines non scientifiques telles que l'histoire-géographie, le français et la philosophie. Les projets de formation motivés (PFM) sont lus et une attention particulière est portée aux raisons et orientation professionnelle du candidat. Les PFM trop généralistes sont peu valorisés (nous utilisons un logiciel permettant la détection des lettres de motivation réalisées par l'intelligence collective).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel que le candidat communique toutes ses notes, surtout s'il a suivi des formations post-bac. Les notes peuvent être ajoutées sur Parcoursup, et les relevés de notes doivent être inclus dans la partie documents. La première année de licence en Biologie requiert de bonnes bases en mathématiques, physique, chimie et biologie. Toutes les notes dans les matières scientifiques seront examinées, ainsi que celles en histoire-géographie et français, pour évaluer les compétences en argumentation et structuration. Pour les étudiants dont la formation initiale n'était pas en biologie, des ajustements pédagogiques et des cours de soutien pourront être proposés. Des tests de positionnement, non inclus dans la moyenne, permettront d'évaluer le niveau de l'étudiant. Veuillez inclure tout document utile à l'évaluation de votre dossier et détailler vos motivations à rejoindre cette formation et vos objectifs professionnels dans le PFM.

**Signature :**

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement Université de Cergy-

Pontoise - CY SUP