

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Sciences de la vie et de la terre - Biologie et Ingénierie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Biologie et Ingénierie	Jury par défaut	Tous les candidats	289	1350	944	1103	15	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie et de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Sciences pour la santé

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :

La licence mention Sciences de la Vie (Licence Biologie) requiert:

- \* des compétences scientifiques :

capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

\* des compétences en communication :

capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise

capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.

\* des compétences méthodologiques et comportementales :

savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en Biologie à CYU permet l'obtention d'une licence mention Sciences de la Vie, déclinée en 3 spécialités selon un choix de majeures : une spécialité orientée sur la biologie cellulaire/ moléculaire et la physiopathologie ; une spécialité orientée sur la biochimie et les biomatériaux et une spécialité axée sur les sciences de la Vie et de la Nature. Cette licence est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat ou équivalent. Toutefois, le programme des enseignements dans les matières scientifiques (Biologie, Physique, Chimie, Mathématiques) est la continuité des enseignements de spécialités scientifiques dispensés au lycée. La licence s'obtient en 3 années. Le portail de Biologie (L1) offre une formation modularisée en majeure/mineure. Une option obligatoire parmi 5 (chimie, géosciences, mathématiques, génie civil ou génie électrique) est proposé aux étudiants au second semestre. Cette option n'a pas de conséquence sur le choix de l'étudiant pour le parcours choisi en 2ème année. La formation en Biologie

propose, par convention avec des établissements réputés, des places en Kinésithérapie. Pour cela, 2 conventions ont été signées permettant de proposer 19 places en kinésithérapie en fin d'année aux candidats méritant. Les écoles de kinésithérapie en lien avec notre formation sont : L'école de Kinésithérapie d'ASSAS <https://www.ecoledassas.com> L'école de kinésithérapie du CEERF <https://ceerrf.fr/> En licence 2ème année de Biologie les étudiants pourront personnaliser leurs enseignements par le choix d'une des mineures; chimie, géosciences, mathématiques, génie civil ou génie électrique (1UE au choix parmi celles-ci) <https://www.u-cergy.fr/fr/ufr-sciences-et-techniques.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés selon le cadrage national des attendus "mention sciences de la vie (SV)". Cette mention exige des compétences scientifiques telles que l'analyse, la capacité à poser une problématique, à mener un raisonnement, ainsi qu'une aptitude à l'abstraction, à la logique et à la modélisation. De plus, elle requiert une maîtrise des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales, ainsi que des compétences en communication tant à l'oral qu'à l'écrit. La maîtrise de l'anglais, à l'écrit et à l'oral (niveau B), est également essentielle.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE (SV / Biologie) de disposer de compétences scientifiques, impliquant notamment une capacité à analyser, à poser une problématique et à mener un raisonnement. De même, une aptitude à l'abstraction, à la logique et à la modélisation est nécessaire, ainsi qu'une maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Les dossiers des candidats reçus via la plateforme Parcoursup pour une admission en L1 portail Biologie et Ingénierie sont évalués selon trois critères :

1. Les notes des candidats dans certaines matières.
2. Les appréciations de la fiche avenir.
3. Le contenu de leur projet de formation motivé.

Le logiciel d'aide à la décision fourni par Parcoursup génère un pré-classement des étudiants en fonction de leurs notes. Pour ce faire, différents calculs sont effectués en fonction des enseignements suivis par les étudiants. Par exemple, pour les étudiants ayant un parcours scientifique (Bac S en 2020, disciplines choisies par l'étudiant dans les recommandations), des moyennes intermédiaires sont calculées à partir des notes obtenues en 1ère et en terminale. De même, une moyenne intermédiaire est réalisée avec les notes obtenues dans des disciplines non scientifiques telles que l'histoire-géographie, le français et la philosophie. Les projets de formation motivés (PFM) sont lus et une attention particulière est portée aux raisons et orientation professionnelle du candidat. Les PFM trop généralistes sont peu valorisant.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?



Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est crucial que le candidat communique l'intégralité des notes de son parcours, en particulier s'il a déjà suivi des formations post-bac. Les notes peuvent être enregistrées dans Parcoursup par le candidat, mais les relevés de notes peuvent également être ajoutés dans la partie document.

La première année de la licence en Biologie requiert une solide base en mathématiques, physique, chimie et biologie. Toutes les notes dans les matières scientifiques seront évaluées. Le candidat peut également ajouter des renseignements concernant ses années de lycée ou post-bac dans les rubriques concernant sa formation.

En biologie, l'aptitude à argumenter et à présenter les éléments de réponse de manière structurée est essentielle. L'évaluation de cette compétence prend en compte les notes en histoire-géographie et en français.

Pour les étudiants dont la formation initiale n'était pas orientée vers une licence en biologie (sciences de la vie), des ajustements pédagogiques peuvent être proposés, notamment par la proposition de suivre des cours de soutien. Des tests de positionnement, dont l'évaluation n'est pas inclus dans la moyenne des étudiants, peuvent être réalisés dès la rentrée. Ils permettront à l'étudiant de se situer par rapport aux exigences de la formation et pourraient conduire à une réévaluation de son engagement personnel, notamment en termes de travail en autonomie.

N'hésitez pas à fournir tous les documents utiles à la compréhension et à l'évaluation de votre dossier.

Pensez à bien expliquer vos motivations à rejoindre notre formation, vos envies professionnelles, et décrire les clefs de votre réussite dans le PFM.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	---	--	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en mathématiques, physique / chimie et sciences de la vie et de la terre (SVT)	<p>Les candidats seront évalués à partir d'éléments qualitatifs et quantitatifs issus de leur dossier scolaire/universitaire. Il est important pour les candidats de renseigner les notes obtenues post-bac avec si possible des relevés de notes officiels dans l'onglet document de Parcoursup. Parmi les éléments fournis, seront appréciés Le choix des spécialités en 1ère et en terminale. Il est conseillé de suivre les spécialités mathématiques, physique / chimie et sciences de la vie et de la terre entre la 1ère et la terminale. En cas d'un choix de spécialités par le candidat différent des spécialités conseillées, décrire les moyens mis en œuvre par le candidat pour compenser les possibles lacunes dans ces disciplines. Pour les candidats ayant suivi une formation post-baccalauréat, décrire ce qu'a apporté cette formation en termes de connaissances et de compétences.</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Les éléments quantitatifs évalués	Notes en mathématiques, physique / chimie et sciences de la vie et de la terre (SVT)	Les notes obtenues dans les disciplines principales du baccalauréat en 1ère et en terminale. Les notes des matières scientifiques telles que les Sciences de la Vie et de la Terre, les Mathématiques, la Physique, la Chimie, et dans une moindre mesure les sciences de l'ingénieur, l'informatique... Les notes d'histoire-géographie, de français, de philosophie de terminale et/ou du baccalauréat (si déjà obtenues) Le niveau d'anglais La moyenne générale (et moyenne au bac si obtenu)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français, d'histoire géographie	<p>Les candidats seront également évalués sur la méthodologie de travail si une telle matière apparaît dans le dossier scolaire et/ou universitaire du candidat. Les éléments quantitatifs évalués</p> <p>Les notes de Français en 1ère et terminale  Les notes d' Histoire Géographie en 1ère.</p> <p>Les éléments qualitatifs évalués</p> <p>La qualité de l' expression écrite dans le Projet de formation motivé  L' orthographe dans la description des formations suivies et dans le projet de formation motivé.</p>	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer. travail en groupe	Le dossier sera évalué en prenant en compte les qualités d'autonomie, de curiosité, d'ouverture socio-culturelle Tout document versé dans l'onglet document permettant de juger ces qualités sera évalué. Les documents peuvent être des documents attestant Une activité sportive ou culturelle Une association Un voyage Une activité salariale Les fiches d'appréciation des enseignants et des conseils de classe permettront d'évaluer le critère de savoir-être, notamment pour les candidats n'ayant pas de formation initiale cohérente avec les attendus de la formation.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de projet de formation motivé	L'adéquation entre le profil du candidat et la formation doit être cohérente à la lecture du dossier. Si le parcours du candidat ne permet pas de démontrer cette cohérence, celui-ci devra davantage le justifier dans le projet de formation motivé. La capacité de l'étudiant à réussir dans la formation sera un des	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
			<p>leitmotivs de l'étude des candidatures. Le candidat devra exprimer son projet professionnel s'il en a un, et sinon montrer son intérêt pour la formation (PFM...). Pour les étudiants en réorientation, une attestation ou un avis de suivi par un service d'orientation est un plus. Les éléments qualitatifs évalués : La connaissance de notre formation. Le projet professionnel si connu par le candidat. Si le candidat est éloigné géographiquement de l'établissement, une prise en compte du temps de transport ou d'hébergement. La prise en compte de l'éloignement par le candidat doit être mentionné avec si possible une réflexion pour améliorer la situation et la possibilité d'hébergement en île de France.</p>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Pas de critère général et local, toutefois, ces activités peuvent être un plus pour appuyer la démarche et la motivation des candidats	Les activités extra-scolaires du candidat pourront être évaluées si elles permettent de juger du caractère autonome, de sa capacité d'organisation ou autres éléments mettant en avant ses centres d'intérêt.	Complémentaire



**Signature :**

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement Université de Cergy-

Pontoise - CY SUP