

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Corte - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Corte - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie -	Jury par défaut	Tous les candidats	140	704	269	311	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté du PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements théoriques, des enseignements dirigés et du tutorat dans de nombreuses matières

L'enseignement magistral est dispensé en amphithéâtre et les enseignements dirigés dans des salles adaptées à des effectifs compris entre 40 et 50 personnes

le seul enseignement organisé avec un support DVD est la spécialité d'odontologie et un tutorat explicatif est réalisé

Le programme sera en ligne sur le site de l'université de Corse (www.univ-corse.fr)

-Enseignements en santé : histologie, embryologie, anatomie, physiologie, Sciences humaines et sociales, Spécialités médicales : maieutique, pharmacie, médecine et kinésithérapie, odontologie

-Enseignements disciplinaires profil sciences de la vie : chimie, biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, physique et

biophysique, statistiques et sciences du médicament

PVP : anglais (plateforme), présentation des métiers de la santé et préparation à l'oral

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux :

- en mathématiques, physique chimie et SVT : la moyenne des deux premiers trimestres de terminale ainsi que la moyenne générale en première et l'appréciation des professeurs dans chacune des matières listées précédemment
- une appréciation complémentaire sur le profil de l'élève, renseignée par les professeurs principaux (méthode de travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative, etc.) sur la base de la fiche Avenir

Classement des candidats :

Le classement des candidats est réalisé à partir de l'ensemble des éléments figurant au dossier.

Pour les briques 1 (éléments quantitatifs), 2 (langue vivante : Anglais première et terminale, LV1 ou LV2) et 3 (fiche avenir), nous avons utilisé l'algorithme de Parcoursup.

Degré d'importance accordé à chaque critère :

- Brique 1 : 37,5 %
- Brique 2 : 12,5 %
- Brique 3 : 12,5%
- Brique 4 : 37,5 %

Critères retenus par la commission d'examen des vœux pour la brique qualitative :

Il n'y a pas eu de traitement automatique, y compris chez les candidats de terminale.

Éléments pris en compte :

- Les appréciations figurant dans les bulletins scolaires ;
- Les éléments figurant dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt »
- Les éléments figurant dans le « Projet de formation motivé »

D'autre part, la nature des éléments à prendre en compte a été le suivant :

- Cohérence du projet de formation ;
- Connaissance pratique (stage, emploi...) du métier en santé pressenti et du domaine du soin ;
- Qualités rédactionnelles ;
- Informations relatives à un engagement associatif, sportif, syndical... ;
- Expérience en matière d'encadrement et d'animation ;
- Qualités relationnelles, assiduité, autonomie, capacité à s'investir, aptitude à organiser son travail ;
- Capacité de raisonnement scientifique, aptitude à repérer et à sélectionner de l'information ;

-Qualité du parcours scolaire (pouvant se traduire par des félicitations ou des encouragements du conseil de classe), universitaire ou professionnel et progression.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une lettre de motivation sur Parcousup doit montrer votre motivation pour pouvoir intégrer le cursus visé. Vous devez illustrer cette motivation

avec une démarche proactive, sincère et tournée vers le programme souhaité. Adaptez le contenu de votre lettre à chaque formation demandée.

Personnalisez votre lettre de motivation mais sans indiquer vos noms, adresse, téléphone ou mail.

Une lettre de motivation ne doit pas être baclée et ne doit pas comporter 4 ou 5 lignes.

Vous ne devez pas signer votre lettre.

Ne faites pas de copier/coller pour des candidatures multiples. Veillez à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets avec les

attendus de la formation visée.

Il est préférable de mentionner votre parcours scolaire. Veillez à remplir la fiche d'activités.

Il est primordial de définir, développer et préciser votre projet professionnel et vos perspectives en termes de poursuite d'études.

Votre projet de

formation doit être cohérent avec le parcours dans lequel vous postulez.

Employez le bon intitulé pour la formation visée et n'utilisez pas une lettre type pour toutes les formations en santé.

Lisez les conseils d'orientation personnalisés qui vous sont indiqués en fonction de votre formation initiale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluation et appréciations des enseignants de sciences de la vie, mathématiques, physique-chimie, de première et de terminale.	-Notes et appréciations figurant sur les bulletins -Notes du baccalauréat -Qualité du parcours scolaire (félicitations, encouragements), universitaire ou professionnel et progression	Bulletins (notes), Bac, fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation complémentaire sur le profil de l'élève, renseignée par les professeurs principaux (méthode de travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative, etc.).	-Capacité de raisonnement scientifique, aptitude à repérer et à sélectionner de l'information - Qualités rédactionnelles - Assiduité, autonomie, aptitude à organiser son travail	Bulletins (notes et appréciations), fiche avenir	Important
Savoir-être	Appréciation complémentaire sur le profil de l'élève, renseignée par les professeurs principaux (engagement, esprit d'initiative ...)	Qualités relationnelles, assiduité, autonomie, capacité à s'investir, aptitude à organiser son travail	Appréciations, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Analyse du projet de formation motivé et/ou professionnel du candidat.	-Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel du candidat - Connaissance pratique (stage, emploi...) du métier ou du domaine pressenti	Projet de formation, rubrique activités et centres d'intérêt	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciation complémentaire sur le profil de l'élève (engagement, esprit d'initiative....)	-Expérience en matière d'encadrement et d'animation - Engagement associatif, sportif, syndical...	Rubrique activités et centre d'intérêt Projet de formation motivé -Informations complémentaires relatives à un engagement associatif, sportif, syndical, ...	Complémentaire
---	--	--	--	----------------

Signature :

Dominique FEDERICI,
Président de l'établissement Université de Corte