

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3335)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3335)	Jury par défaut	Autres candidats	7	14	7	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	11	11	11	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	17	16	16	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3335)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	3	3	2	100 %
			Masculin	9	4	4	0	0 %
			Total	14	7	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	10	1	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	11	11	11	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	10	2	40 %
			Masculin	7	6	6	3	60 %
			Total	17	16	16	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3335)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	3	3	3	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	7	7	7	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	11	11	11	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	10	10	5	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	17	16	16	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3335)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	1	50 %
			En réorientation	2	2	2	1	50 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Total	14	7	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	10	10	1	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	11	11	11	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	15	14	14	4	80 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	20 %
			Total	17	16	16	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée-Collège NOTRE-DAME - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3335)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression des moyennes, résultats aux épreuves anticipées, résultats dans les dominantes du bac présenté.	Appréciations, avis des enseignants, du conseil de classe et la fiche avenir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, capacité à l'oral, en langues étrangères, orthographe.	Appréciations du conseils de classe et la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie, investissement, comportement, esprit d'équipe, organisation et ouverture au monde.	Appréciations, progressions, implication à l'écrit comme à l'oral. Appréciations des enseignants, lettre de motivation et entretien.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, cohérence du projet , adéquation projet/formation, connaissance des débouchés, participation aux portes ouvertes/salons/forums.	Projet de formation, lettre de motivation, implication dans son projet d'orientation, participation aux portes ouvertes/salons/forums.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement lycéen, projets éducatifs, pratique sportive en club.	Projet de formation, éléments détaillés du dossier.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers des candidats :

1)Projet de formation :

connaissance de la formation, de ses débouchés, projet professionnel ou de poursuite d'études, mise en avant des qualités personnelles.

2)Examens des bulletins :

appréciations par matière, appréciations du conseil de classe de terminale et de première, placement dans la classe.

3)Consultation de la fiche avenir : appréciations du conseil de classe quant à :

- a. L'autonomie de l'élève,
- b. Les méthodes de travail,
- c. La capacité à s'investir,
- d. L'engagement citoyen.

4) les centres d'intérêts et les activités périscolaires

Classement des dossiers en fonction des éléments observés : très satisfaisant, satisfaisant, correct, insuffisant, très insuffisant, refusé(e)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets de formation doivent être travaillés et adaptés à chaque formation demandée. Le projet de poursuite d'études ou le projet

professionnel doivent être en adéquation avec la formation. Le projet de formation ne doit surtout pas être un courrier formaté mais bien personnalisé.

Les candidats doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale. Les notes

observées mais ne sont pas un élément décisif de la prise de décision.

L'investissement dans des activités périscolaires ou projet citoyen est valorisé et valorisant dans les dossiers étudiés, d'autant plus qu'avec la

réforme des formations, l'engagement citoyen peut être valorisé lors de l'examen.

Il est important que les candidats intéressés par la formation puissent :

- *participer aux forums d'information sur l'orientation et/ou aux portes ouvertes.
- * faire une immersion sur une demi-journée en TP.
- * prendre rdv avec la coordinatrice pour une présentation individualisée.

Signature :

Stéphanie GESLOUIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée-
Collège NOTRE-DAME