

Rapport public Parcoursup session 2023

Université d'Evry Val d'Essonne - Diplôme d'Université - Prep'Avenir

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université d'Evry Val d'Essonne - Diplôme d'Université - Prep'Avenir	Jury par défaut	Tous les candidats	100	94	42	42	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

- Etre actif et fournir le travail nécessaire à sa réussite : s'engager, écouter, participer et avoir envie d'apprendre
- Se remettre en cause
- Respecter les règles et les personnes
- Avoir une maîtrise écrite et orale du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences et de communiquer dans un contexte professionnel
- Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau A1 requis)
- Etre capable d'entendre les conseils et savoir en tirer profit.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation conduit en 2 semestres à un diplôme de l'Université d'Évry pour 60 ECTS.

Elle s'adresse à des bacheliers actifs et autonomes souhaitant préciser leur projet d'études ou professionnel.

Elle comporte 372 heures de travaux dirigés et d'ateliers, réparties sur les 2 semestres et menées par des enseignants ou des partenaires des mondes associatifs.

Les étudiants renforcent des compétences disciplinaires et numériques. Ils découvrent des secteurs d'activité et acquièrent méthodes et compétences transversales mobilisables dans des parcours de formation ou en situation professionnelle.

Pendant le 1er semestre, des ateliers sont dédiés à la construction de soi. Les étudiants développent une posture réflexive et élaborent des processus d'auto-évaluation. Au terme de ce semestre, ils rédigent une synthèse dans laquelle ils explicitent leur projet de vie, leurs choix de formation ou d'orientation. Cet écrit permet d'évaluer la progression de leur réflexion et l'intégration des compétences.

Le 2nd semestre comporte un temps d'immersion qui peut prendre 3 formes :

8 semaines de stage dans le monde professionnel ; ou dans une structure d'engagement sociétal ; ou bien l'intégration de la filière d'enseignement supérieur visée (au maximum 100 heures).

Plus d'infos [ICI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup, complété éventuellement par un entretien. Lors de cet entretien, le candidat est amené à expliciter les raisons de sa candidature et à répondre à des questions en lien avec les critères généraux d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est primordial de soigner la rédaction du projet motivé et du contenu de la rubrique "Activités et centres d'intérêt". Sont attendus des écrits

personnels, un niveau de langue courant et le respect des règles orthographiques et syntaxiques.

Il est apprécié que le candidat exprime clairement et factuellement, dans le projet motivé, les raisons pour lesquelles il souhaite rejoindre le DU.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques		Les notes de mathématiques de terminale et, selon la situation du candidat, notes du baccalauréat	Essentiel
	Maîtrise de la langue française, à l'écrit et à l'oral		Notes d'histoire de terminale. Notes du baccalauréat en français. Les notes sont examinées au regard de la moyenne de la classe pour chacune de ces matières, et de la note la plus haute et la plus basse	Essentiel
	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais (niveau A1 requis)	Connaissance de l'anglais (niveau A1 requis)	Notes d'anglais en Première et Terminale, et le cas échéant, notes du Baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. Autonomie, capacité à s'investir	Autonomie, capacité à s'investir	Appréciations des bulletins scolaires, et de la Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Respect des règles et des personnes		Appréciations des bulletins scolaires, et de la Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation et de ses débouchés. Cohérence de son projet personnel avec les attendus de la formation	Connaissances de la formation et de ses débouchés. Cohérence de son projet personnel avec les attendus de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à présenter un plusieurs centres d'intérêts et /ou activités extra-scolaires	Capacité à présenter un ou plusieurs centres d'intérêts et /ou activités extra-scolaires	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Très important

Signature :

Vincent BOUHIER,

Président de l'établissement Université d'Evry Val d'Essonne