

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	2	18	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cours, TD, Projets industriels

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques  
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations  
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)  
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un dossier clair avec les bulletins et la fiche avenir est conseillé dans le cas contraire une lettre de motivation personnelle est demandée.

Commencez à chercher une entreprise dès que vous demander un veoux en apprentissage.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevé de notes de 1ère et de terminale ou du supérieur pour les candidats en réorientation	Bilan global des différents résultats toutes les matières ont de l'importance	notes supérieures à la moyenne	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	le bilan des remarques doit être positif	Gradation dans l'avis de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	comportement	Des remarques sur le comportement sont retenus vous devez montrer votre maturité par rapport à votre expérience	bulletin de notes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	L'intérêt pour l'apprentissage doit être démontré	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement professionnel	Une expérience professionnelle dans le domaine est préférable	engagement citoyen, cadets de la gendarmerie, de la défense	Très important

**Signature :**

Jean-Christophe VELAIN,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Auguste  
 Margueritte