

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Travaux publics

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3330)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3330)	Jury par défaut	Autres candidats	26	147	135	116	26
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	34	34	34	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3330)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	17	15	7	26,9 %
			Masculin	128	118	101	19	73,1 %
			<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>135</b>	<b>116</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	25 %
			Masculin	30	30	30	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3330)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	9	0	0 %
				AB	14	14	13	4	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	30	30	29	6	75 %
				AB	31	31	29	0	0 %
				B	10	10	10	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	30	21	12	10	71,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	9	8	6	3	21,4 %
				B	2	2	0	0	0 %
				TB	2	2	1	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	50 %
				AB	10	10	10	2	50 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3330)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	87	86	83	10	38,5 %
			En réorientation	15	15	13	2	7,7 %
			Non scolarisés	12	10	8	5	19,2 %
			Scolarité étrangère	33	24	12	9	34,6 %
			<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>135</b>	<b>116</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	33	33	3	75 %
			Autres	1	1	1	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3330)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	70	69	67	4
			Autres doublettes	6	6	5	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3330)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,1 %	92 %	93,1 %	50 %
		Autres doublettes	7,9 %	8 %	6,9 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins Notes mathématiques & physique du baccalauréat (épreuves anticipées ou finales) Rang de classement dans chaque matière niveau global de la classe (Fiche Avenir et/ou bulletins)	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques et/ou professionnelles	Bulletins Notes technologiques et/ou professionnelles du baccalauréat (épreuves anticipées ou finales) Rang de classement dans chaque matière niveau global de la classe (Fiche Avenir et/ou bulletins)	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Bulletins Notes du baccalauréat de français et d'anglais (épreuves anticipées ou finales) Rang de classement dans chaque matière niveau global de la classe (Fiche Avenir et/ou bulletins)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation et avis de l'équipe pédagogique de terminale sur la fiche avenir (à défaut d'éléments, estimé au travers des bulletins et du parcours du candidat)	méthode de travail - autonomie - capacité à s'investir - capacité à réussir en classe de BTS (fiche avenir ou bulletins)	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le projet professionnel - la connaissance des métiers des TP - la projection vers les métiers envisagés</li> <li>- démarche volontariste - la poursuite d'études éventuelle - le soin apporté dans la rédaction de ce document</li> </ul>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement régulier dans une activité : en pratiquant et/ou en encadrant	niveau de pratique, années de pratique, nombre de séances hebdomadaires	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Les voeux sont examinés à travers l'outil d'aide à la décision de parcoursup.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation doivent être plus personnelles et rendre compte de la motivation des candidat.e.s.

Pourquoi choisir un BTS ?

Pourquoi les travaux publics ?

Pourquoi à Saint-Brieuc ?

**Signature :**

Hervé ROVERC'H,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Eugene Freyssinet