

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Travaux publics

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                                      | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Travaux publics | Jury par défaut | Autres candidats                        | 18                         | 590                      | 96   | 140   | 6                     | 40           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12                         | 59                       | 30   | 37  | 6                     | 40           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement général est constitué de :

- mathématiques
- français : culture générale et expression
- sciences physiques
- anglais
- économie et gestion

L'enseignement technique est composé de :

- études des constructions (mécanique des structures, des fluides, et des sols et technologies associées dans les domaines des terrassements, assainissement, chaussées et ouvrages d'art)
- préparation et organisation de chantier (métré, devis, planification, choix des matériels dans les différents domaines)
- laboratoire (études des sols et granulats, des bétons en travaux pratiques) et topographie (implantation d'ouvrages et levé de terrain en travaux pratiques)
- projets dans les différents domaines (utilisation des différents enseignements sur des projets réels éventuellement suivis sur le terrain)

2 heures d'accompagnement personnalisé permettent aux étudiants de reprendre les notions mal acquises

En complément de ces enseignements théoriques, des visites de chantier sont effectuées tout au long de l'année, et un stage en

entreprise d'une durée de 8 semaines a lieu en fin de 1ère année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné individuellement, et une note de dossier est mise pour prendre en compte les appréciations et la motivation du candidat. Cette note de dossier est prise en compte dans la moyenne finale, avec les notes des bulletins et des épreuves anticipées du bac

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de soigner leur attitude en cours. Ce sont bien souvent les appréciations qui départagent les candidats. Nous leur conseillons également de réaliser des lettres de motivation plus circonstanciées. Trop de lettres sont des lettres très générales qui pourraient servir à n'importe quelle formation dans n'importe quel autre lycée.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux          | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats dans les matières scientifiques  | Notes en mathématiques & physique                             | Bulletins Notes mathématiques & physique du baccalauréat (épreuves anticipées ou finales) Rang de classement dans chaque matière niveau global de la classe (Fiche Avenir et/ou bulletins)              | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières scientifiques, technologiques et/ou professionnelles   | Notes dans les matières technologiques et/ou professionnelles | Bulletins Notes technologiques et/ou professionnelles du baccalauréat (épreuves anticipées ou finales) Rang de classement dans chaque matière niveau global de la classe (Fiche Avenir et/ou bulletins) | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières littéraires  | Notes de français et d'anglais                                | Bulletins Notes du baccalauréat de français et d'anglais (épreuves anticipées ou finales) Rang de classement dans chaque matière niveau global de la classe (Fiche Avenir et/ou bulletins)              | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les éléments d'appréciation et avis de l'équipe pédagogique de terminale sur la fiche avenir (à défaut d'éléments, estimé au travers des bulletins et du parcours du candidat) | Appréciations des bulletins                                   | méthode de travail - autonomie - capacité à s'investir - capacité à réussir en classe de BTS (fiche avenir ou bulletins)  | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail  | Appréciations des bulletins                                   | Champ "autonomie" de la fiche avenir  | Très important                  |

|   |                    |  |  |                |
|---|--------------------|--|--|----------------|
|   | Implication        | Capacité à s'impliquer dans les travaux demandés                           | Appréciations des enseignants sur les bulletins  | Essentiel      |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation         | Motivation pour le secteur d'activité                                      | - Le projet professionnel est décrit - la connaissance des métiers auxquels prépare le BTS, - la projection vers les métiers envisagés - ainsi qu'une démarche volontariste de sa part sont démontrées - la poursuite d'études est éventuellement envisagée - le soin apporté dans la rédaction de ce document (les copier/coller de lettres types piochées sur internet sont à éviter absolument) Si justification - participation à la porte ouverte, - démarche de prise de renseignements, - participation aux ministages, ... | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Capacité à s'investir dans des associations, des activités extra-scolaires | Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts"   | Complémentaire |

**Signature :**

Hervé ROVERC'H,  
Proviseur de l'établissement Lycée Eugène Freyssinet