

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Autres candidats	15	134	115	107	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	100	79	76	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	32	30	7	46,7 %
			Masculin	99	83	77	8	53,3 %
			Total	134	115	107	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	27	27	4	25 %
			Masculin	71	52	49	12	75 %
			Total	100	79	76	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	14	14	2	33,3 %
				AB	19	18	18	4	66,7 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	41	39	39	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	32	24	2	22,2 %
				AB	37	35	35	7	77,8 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	84	76	68	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	11	11	4	25 %
				AB	42	35	34	8	50 %
				B	30	29	28	4	25 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				Total	100	79	76	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	113	105	97	12	80 %
			En réorientation	10	9	9	3	20 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	134	115	107	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	94	79	76	16	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Total	100	79	76	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	69	66	61	5
		Autres doublettes		12	8	6	4
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	58	53	53	10
		Autres spécialités		36	23	20	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,2 %	89,2 %	91 %	55,6 %
		Autres doublettes	14,8 %	10,8 %	9 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie	61,7 %	69,7 %	72,6 %	66,7 %
		Autres spécialités	38,3 %	30,3 %	27,4 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les matières scientifiques, littéraires, techniques et professionnelles selon origine.	- rang de classement dans chaque matière (hors EPS et LV2) - niveau global de la classe (Fiche Avenir et /ou bulletins)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation et avis de l'équipe pédagogique de terminale sur la fiche avenir.	- méthode de travail - autonomie - capacité à s'investir - capacité à réussir en classe de BTS (fiche avenir ou bulletins)	Très important
Savoir-être	Les appréciations	- les appréciations dans toutes les disciplines (Fiche Avenir et/ou bulletins)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence entre le parcours scolaire du candidat et le BTS MEC	- projection vers les métiers préparés, démarche volontariste - éventuelle poursuite d'études envisagée - soin apporté dans la rédaction du document (copier /coller de lettres types piochées sur internet à éviter absolument) - participation à la porte ouverte, participation aux ministages, ...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

BTS M.E.C. Management Économique de la Construction (ex BTS EEC)

lycée E. Freyssinet – Saint-Brieuc

Année 2024

L'objectif de la formation en BTS M.E.C. est de former en deux ans des économistes de la construction aptes à s'intégrer soit directement, soit après une poursuite d'études, dans des entreprises de la construction, dans des bureaux d'économistes ou d'ingénierie, dans des cabinets d'architectes, dans des administrations ou collectivités territoriales, voire dans d'autres structures (fabricants, fournisseurs, assureurs,...). L'étudiant devra disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, disposer de capacités d'organisation et d'autonomie, disposer de compétences scientifiques et technologiques, disposer de compétences en matière de communication technique, disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

La commission d'admission était composée des professeurs de la section de BTS E.E.C., conformément à l'article D. 612-31 du code de l'éducation. 7 professeurs étaient présents.

La Commission d'Examen des Vœux (CEV) s'est vu confier 245 dossiers dont 11 non valides (357 en 2023, 344 en 2022).

La baisse du nombre de dossiers provient en grande partie du nombre de candidatures étrangères en forte diminution.

Le travail de la CEV a donc consisté au classement de 234 dossiers, répartis en 2 groupes de candidats, composés selon les origines scolaires. La formation BTS M.E.C. du lycée Freyssinet propose 30 places.

Un premier groupe libellé "Bacheliers professionnels toutes séries" comporte 100 dossiers pour les 15 places qui lui sont réservées (taux de 50% imposé). Le taux de boursiers dans ce groupe est de 21%.

Un second groupe libellé "Tous les candidats sauf les Bac professionnels" comporte 134 dossiers validés pour 15 places qui lui sont réservées. Le taux de boursiers dans ce groupe est de 8%.

La commission s'étonne encore une fois de l'application d'un taux unique de candidats boursiers fixé à 14% pour les 2 groupes. Ce taux n'a aucune influence sur l'ordre d'appel du groupe "Bacheliers professionnels toutes séries" où le taux des boursiers y est largement supérieur (21%), alors qu'il provoque dans le groupe "Tous les candidats sauf les Bac professionnels" un appel d'élèves classés pédagogiquement en fin de liste dès le premier jour, alors que d'autres se retrouvent sévèrement déclassés.

Le travail de la commission consiste, pour les 2 groupes à retenir les candidats dont le dossier permet de croire à une chance de réussite dans la formation, et de classer les candidatures par ordre de mérite pédagogique en s'appuyant sur les critères exposés en annexe.

Pour le groupe "Bacheliers professionnels toutes séries", l'avis favorable de l'EXP-BTS donné par les équipes pédagogiques de terminale oblige la commission à retenir le dossier, même si la formation d'origine n'est pas en cohérence avec le BTS MEC et/ou le niveau est jugé très insuffisant.

Pour les 2 groupes, le travail de la Commission a consisté dans un premier temps à un pré classement des dossiers prenant en compte :

- Les éléments d'appréciation et avis de l'équipe pédagogique de terminale sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, la cohérence du vœu avec le projet du candidat et la capacité à réussir en classe de BTS relevés sur la fiche avenir.
- Le niveau dans les matières scientifiques, littéraires, techniques et professionnelles selon les bacs d'origine pour que les candidats puissent intégrer le BTS sans trop de difficultés. Ce niveau est pris en compte à partir du rang de classement dans chaque matière et du niveau global de la classe. Pour les candidats sans fiche avenir, ce travail est remplacé par une étude des bulletins de première et de terminale afin de fixer un rang de classement moyen cohérent.
- Les appréciations dans toutes les disciplines relevées sur la fiche avenir ou sur les bulletins de terminale (le manque de travail, les défauts d'assiduité et l'attitude générale dans la formation sont tout particulièrement examinés et mis en évidence).
- La motivation affichée par le candidat au travers de sa lettre de motivation (ou d'éléments trouvés en expérience professionnelle ou les stages effectués).
- La cohérence entre le parcours scolaire des candidats et le BTS M.E.C.
- La participation à la journée portes ouvertes ou à des ministages lorsque c'était possible.

Les dossiers sont ensuite repris un par un, et classés du meilleur mérite vis-à-vis des attendus de la formation jusqu'au moins adapté. Lorsque le niveau des dossiers est perçu comme trop faible pour offrir des chances de réussites, ou lorsque les avis font apparaître un comportement inadapté en rapport à ce qui est attendu en terme de travail ou de comportement en BTS M.E.C., ceux-ci sont déclarés "non classés".

Pour ce classement final, il n'est pas fait usage d'algorithme, mais de l'expérience importante des membres de la Commission.

Pour le premier groupe libellé "Bacheliers professionnels toutes séries" – 15 places

79 dossiers ont été classés sur les 100 étudiés.

Pour le second groupe libellé "Tous les candidats sauf les Bac professionnels" – 15 places

115 dossiers ont pu être classés sur les 134 étudiés.

Au final, tous les candidats classés ont pu recevoir une proposition avant la rentrée.

La commission regrette que plusieurs places ont été gâchées cette année encore par des candidats ayant répondu oui, mais qui ne se sont ni désistés de la procédure Parcousup, ni présentés le jour de la rentrée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Concernant la motivation des candidats, la commission remarque une grande hétérogénéité de la qualité des lettres de motivation. Un nombre important de lettres ne sont que des copier/coller de modèles trouvés sur internet sans aucune appropriation.

La commission tient à rappeler que l'objet de la lettre est d'exposer simplement et sincèrement quel est le projet professionnel du candidat, de mettre en évidence sa connaissance des métiers auxquels prépare le BTS M.E.C., sa projection vers les métiers envisagés ainsi que sa démarche d'orientation (stages en relation avec le domaine, rencontres avec des enseignants, des étudiants ou des professionnels, participation à un des ministages proposés, présences aux salons d'orientation et journées portes ouvertes, ...).

Le soin apporté dans la rédaction de ce document est très important.

nota : impossible de donner plus de conseils ici (1000 caractères maxi !), il ne faut donc pas hésiter à venir nous voir sur place...

Signature :

Hervé ROVERC'H,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Eugene Freyssinet