

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Autres candidats	15	127	109	109	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	93	83	81	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	46	45	45	3	20 %
			Masculin	81	64	64	12	80 %
			Total	127	109	109	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	35	35	6	40 %
			Masculin	57	48	46	9	60 %
			Total	93	83	81	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	15	15	2	50 %
				AB	12	12	12	2	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	36	32	32	4	100 %
		Baccalauréat Technologique		Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	27	27	6	54,5 %
				AB	33	33	33	4	36,4 %
				B	14	14	14	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	9,1 %
				Total	82	76	76	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	9	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	11	6	6	2	13,3 %
				AB	46	43	42	9	60 %
				B	24	24	23	3	20 %
				TB	6	6	6	1	6,7 %
				Total	93	83	81	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	103	95	95	11	73,3 %
			En réorientation	13	11	11	3	20 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Total	127	109	109	15	100 %
	Bacheliers professionnels toutes séries		En terminale	89	82	80	15	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	93	83	81	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	72	68	68	9
			Autres doublettes	9	7	7	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et économie	51	48	48	8
			Autres spécialités	41	34	32	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,9 %	90,7 %	90,7 %	90 %
		Autres doublettes	11,1 %	9,3 %	9,3 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Freyssinet - BTS - Production - Management économique de la construction (3329)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie	55,4 %	58,5 %	60 %	53,3 %
		Autres spécialités	44,6 %	41,5 %	40 %	46,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les matières scientifiques, littéraires, techniques et professionnelles selon origine.	- rang de classement dans chaque matière (hors EPS et LV2) - niveau global de la classe (Fiche Avenir et /ou bulletins)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation et avis de l'équipe pédagogique de terminale sur la fiche avenir.	- méthode de travail - autonomie - capacité à s'investir - capacité à réussir en classe de BTS (fiche avenir ou bulletins)	Très important
Savoir-être	Les appréciations	- les appréciations dans toutes les disciplines (Fiche Avenir et/ou bulletins)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence entre le parcours scolaire du candidat et le BTS MEC	- projection vers les métiers préparés, démarche volontariste - éventuelle poursuite d'études envisagée - soin apporté dans la rédaction du document (copier /coller de lettres types piochées sur internet à éviter absolument) - participation à la porte ouverte, participation aux ministages, ...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciations et avis de l'équipe pédagogique en inadéquation avec le sens des responsabilités que doit avoir le futur économiste de la construction.

Résultats académiques trop faibles ne permettant pas d'espérer une réussite en BTS MEC.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'objectif de la formation en BTS M.E.C. est de former en deux ans des économistes de la construction aptes à s'intégrer soit directement, soit après une poursuite d'études, dans des entreprises de la construction, dans des bureaux d'économistes ou d'ingénierie, dans des cabinets d'architectes, dans des administrations ou collectivités territoriales, voire dans d'autres structures (fabricants, fournisseurs, assureurs,...). L'étudiant devra disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, disposer de capacités d'organisation et d'autonomie, disposer de compétences scientifiques et technologiques, disposer de compétences en matière de communication technique, disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

La commission d'admission était composée des professeurs de la section de BTS E.E.C., conformément à l'article D. 612-31 du code de l'éducation. 6 professeurs étaient présents.

La Commission d'Examen des Vœux (CEV) s'est vu confier 220 dossiers (245 en 2024, 357 en 2023).

Le travail de la CEV a donc consisté au classement de 220 dossiers, répartis en 2 groupes de candidats, composés selon les origines scolaires. La formation BTS M.E.C. du lycée Freyssinet propose 30 places.

Un premier groupe libellé "Bacheliers professionnels toutes séries" comporte 93 dossiers pour les 15 places qui lui sont réservées (taux de 50% imposé). Le taux de boursiers dans ce groupe est de 19,4%.

Un second groupe libellé "Tous les candidats sauf les Bac professionnels" comporte 127 dossiers validés pour 15 places qui lui sont réservées. Le taux de boursiers dans ce groupe est de 5,5%.

La commission s'étonne une nouvelle fois de l'application d'un taux unique de candidats boursiers fixé à 12% pour les 2 groupes taux n'ayant aucune influence sur l'ordre d'appel du groupe "Bacheliers professionnels toutes séries" où le taux des boursiers y est largement supérieur (19,4%), mais provoquant dans le groupe "Tous les candidats sauf les Bac professionnels" un appel d'élèves classés pédagogiquement en fin de liste dès le premier jour.

Le travail de la commission consiste, pour les 2 groupes à retenir les candidats dont le dossier permet de croire à une chance de

réussite dans la formation, et de classer les candidatures par ordre de mérite pédagogique en s'appuyant sur les critères exposés en annexe.

Pour le groupe "Bacheliers professionnels toutes séries", l'avis favorable de l'EXP-BTS donné par les équipes pédagogiques de terminale oblige la commission à retenir le dossier, même si la formation d'origine n'est pas en cohérence avec le BTS MEC et/ou le niveau est jugé très insuffisant.

Pour les 2 groupes, le travail de la Commission a consisté dans un premier temps à un pré classement des dossiers prenant en compte :

- Les éléments d'appréciation et avis de l'équipe pédagogique de terminale sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, la cohérence du vœu avec le projet du candidat et la capacité à réussir en classe de BTS relevés sur la fiche avenir.
- Le niveau dans les matières scientifiques, littéraires, techniques et professionnelles selon les bacs d'origine pour que les candidats puissent intégrer le BTS sans trop de difficultés. Ce niveau est pris en compte à partir du rang de classement dans chaque matière et du niveau global de la classe. Pour les candidats sans fiche avenir, ce travail est remplacé par une étude des bulletins de première et de terminale afin de fixer un rang de classement moyen cohérent.
- Les appréciations dans toutes les disciplines relevées sur la fiche avenir ou sur les bulletins de terminale (le manque de travail, les défauts d'assiduité et l'attitude générale dans la formation sont tout particulièrement examinés et mis en évidence).
- La motivation affichée par le candidat au travers de sa lettre de motivation (ou d'éléments trouvés en expérience professionnelle ou les stages effectués).
- La cohérence entre le parcours scolaire des candidats et le BTS M.E.C.
- La participation à la journée portes ouvertes ou à des ministages lorsque c'était possible.

Les dossiers sont ensuite repris un par un, et classés du meilleur mérite vis-à-vis des attendus de la formation jusqu'au moins adapté. Lorsque le niveau des dossiers est perçu comme trop faible pour offrir des chances de réussites, ou lorsque les avis font apparaître un comportement inadapté en rapport à ce qui est attendu en terme de travail ou de comportement en BTS M.E.C., ceux-ci sont déclarés "non classés".

Pour ce classement final, il n'est pas fait usage d'algorithme, mais de l'expérience importante des membres de la Commission.

Pour le premier groupe libellé "Bacheliers professionnels toutes séries" – 15 places

83 dossiers ont été classés sur les 93 étudiés.

Pour le second groupe libellé "Tous les candidats sauf les Bac professionnels" – 15 places

109 dossiers ont pu être classés sur les 127 étudiés.

Au final, tous les candidats classés sauf un ont pu recevoir une proposition avant la rentrée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission tient à rappeler que l'objet de la lettre de motivation est d'exposer simplement et sincèrement quel est le projet professionnel du candidat, de mettre en évidence sa connaissance des métiers auxquels prépare le BTS M.E.C., sa projection vers les métiers envisagés ainsi que sa démarche d'orientation (stages en relation avec le domaine, rencontres avec des enseignants, des étudiants ou des professionnels, participation à un des ministages proposés, présences aux salons d'orientation et journées portes ouvertes, ...).

Le soin apporté dans la rédaction de ce document est très important.

La commission d'examen des voeux conseille à tous les candidats, notamment à ceux ayant un profil scolaire atypique par rapport à la formation du BTS MEC, de venir rencontrer l'équipe enseignante durant l'année, lors des portes ouvertes ou des ministages. Des conseils seront donnés afin de les aider pour la rédaction de leur lettre de motivation.

Signature :

Hervé ROVERC'H,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Eugene Freyssinet