

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage (27103)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage (27103) | Jury par défaut | Tous les candidats | | | |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau scientifique et/ou d'abstraction | Bulletins - Notes et appréciations dans les disciplines scientifiques (Maths, Sciences, Technologie, selon filière d'origine) les deux années précédentes. | Important |
| | Capacité à communiquer | Bulletins - Notes et appréciations dans les disciplines lettres/langues (à l'écrit et à l'oral) : Anglais, Culture générale et expression. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, autonomie | Fiche Avenir. Appréciations générales du professeur principal d'une part et du chef d'établissement d'autre part. | Très important |
| Savoir-être | capacité à s'investir et/ou s'impliquer, capacité à travailler en équipe, curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit | Fiche Avenir. Appréciations du Conseil de Classe. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Argumentation de la lettre de candidature | Projet de formation motivé, renseignements pris par le candidat en amont, site web, échanges téléphoniques, ... | Essentiel |
| | Expériences professionnelles ou stages | Secteur d'activité de l'entreprise d'accueil. Adéquation avec la cible professionnelle du diplôme, durée, bénéfice tiré de l'expérience. | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Pratiques sportives, culturelles, engagement citoyen | Fiche Avenir. Avis général du professeur principal. | Important |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|----------------------------|---|--|--|
| | Expérience d'encadrement ou d'animation | Bénévolat au sein d'une association. Contrat de service civique. Fonction de Délégué de Classe ou d'élus CVL /CAVL. | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de l'ensemble de l'équipe pédagogique intervenant en BTS, sous l'égide de l'équipe de direction.

Paramétrage de la formation (briques) en vue d'un traitement algorithmique.

Examen, pour chacun des trois groupes, des candidatures, effectué en binôme.

Analyse de la motivation pour la formation et de la connaissance de l'établissement à partir des informations émanant de la lettre de motivationmanuscrite.

Synthèse collective et départage.

Elaboration du classement et définition des seuils minimum

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un certain nombre de dossiers/profils complètement inappropriés à la formation. En particulier confusion largement répandue avec les métiers de l'agriculture qui ne constituent pas la cible professionnelle. Les dossiers correspondants ne sont pas pertinents et ne sont pas classés. Les lettres de motivation sont souvent trop "passe-partout", c'est à dire qu'elles témoignent d'une connaissance superficielle par le candidat de l'établissement, de ses particularités et des attendus de la formation.

Conseils aux candidats :

Mieux argumenter sa candidature en prenant, bien en amont des renseignements sur l'établissement et sur la formation,

Echanges téléphoniques,

Etude des supports de communication (site web, réseaux sociaux, ...),

Journée Portes Ouvertes,

Demande d'Immersion en classe IMPORTANT !,

Rencontre sur RDV,

...

Signature :

Bertrand BREYSSE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Marcel Barbanceys