

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	60	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### AVANT

- Titulaire d'un BAC Général, Technologique ou Professionnel - Salarié d'une entreprise de l'Agroéquipement - Demandeur d'emploi

- Autres filières d'admission : selon profil.

### PENDANT / CONTENU

Statut : salarié en contrat d'apprentissage\*

- Domaine Général : Culture générale et expression -- Anglais -- Mathématiques -- Sciences physiques et chimiques appliquées -- Analyse juridique, économique et managériale
- Domaine Professionnel : Analyse agro-technique -- Diagnostic, mise en œuvre -- Activités en milieu professionnel -- Projet

### Alternance

- 39 semaines en centre (à raison de 35h hebdomadaires)
- Durée de formation en centre : 1365h
- Mixité avec les étudiants en voie scolaire
- Plus de 50% du temps de formation en entreprise

EXAMEN: La formation est évaluée à 60% en épreuves ponctuelles et à 40% par des Contrôles en Cours de Formation

### LES PLUS/CONDITIONS DE TRAVAIL

- Une formation de qualité avec 85% de réussite
- Minimum 3 offres d'emploi par diplômé

\* Existe aussi : contrat de professionnalisation (formation continue)

[Pour en savoir plus](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Réunion de l'ensemble de l'équipe pédagogique intervenant en BTS, sous l'égide de l'équipe de direction

Paramétrage de la formation (briques) en vue d'un traitement algorithmique

Examen, pour chacun des trois groupes, des candidatures, effectué en binôme.

Analyse de la motivation pour la formation et de la connaissance de l'établissement à partir des informations émanant de la lettre de motivation

manuscrite

Synthèse collective et départage

Elaboration du classement et définition des seuils minimum

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un certain nombre de dossiers/profils complètement inappropriés à la formation. En particulier confusion largement répandue avec les métiers de l'agriculture qui ne constituent pas la cible professionnelle.

Les dossiers correspondants ne sont pas pertinents et ne sont pas classés.

Les lettres de motivation sont souvent trop "passe-partout", c'est à dire qu'elles témoignent d'une connaissance superficielle par le candidat de l'établissement, de ses particularités et des attendus de la formation.

Conseils aux candidats : mieux argumenter sa candidature en prenant, bien en amont des renseignements sur l'établissement et sur la formation :

- Echanges téléphoniques
- Etude des supports de communication (site web, réseaux sociaux, ...)
- Journée Portes Ouvertes
- Demande d'Immersion en classe
- Rencontre sur RDV
- ...

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scientifique et/ou d'abstraction	Bulletins - Notes et appréciations	Bulletins - Notes et appréciations dans les disciplines scientifiques (Maths, Sciences, Technologie, selon filière d'origine) les deux années précédentes.	Important
	Capacité à communiquer	Ecrit et Oral	Bulletins - Notes et appréciations dans les disciplines lettres/langues (à l'écrit et à l'oral) : Anglais, Culture générale et expression.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Fiche Avenir	Fiche Avenir. Appréciations générales du professeur principal d'une part et du chef d'établissement d'autre part.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et/ou s'impliquer, capacité à travailler en équipe, curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit	Fiche Avenir	Fiche Avenir. Appréciations du Conseil de Classe.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Argumentation de la lettre de candidature	Lettre de motivation	Projet de formation motivé, renseignements pris par le candidat en amont, via J.P.O., immersion dans l'établissement, site web, échanges téléphoniques, ...	Essentiel
	Expériences professionnelles ou stages	Bénéfice tiré de l'expérience	Secteur d'activité de l'entreprise d'accueil. Adéquation avec la cible professionnelle du diplôme, durée, bénéfice tiré de l'expérience.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques sportives, culturelles, engagement citoyen	Fiche Avenir	Fiche Avenir. Avis général du professeur principal.	Important
	Expérience d'encadrement ou d'animation	Fiche Avenir	Bénévolat au sein d'une association. Contrat de service civique. Fonction de Délégué de Classe ou d'élus CVL/CAVL.	Important

**Signature :**

Bertrand BREYSSE,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Marcel Barbanceys