

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (27102)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (27102)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scientifique et/ou d'abstraction	Bulletins - Notes et appréciations dans les disciplines scientifiques (Maths, Sciences, Technologie, selon filière d'origine) les deux années précédentes.	Important
	Capacité à communiquer	Bulletins - Notes et appréciations dans les disciplines lettres/langues (à l'écrit et à l'oral) : Anglais, Culture générale et expression.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Fiche Avenir. Appréciations générales du professeur principal d'une part et du chef d'établissement d'autre part.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et/ou s'impliquer, capacité à travailler en équipe, curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit	Fiche Avenir. Appréciations du Conseil de Classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Argumentation de la lettre de candidature	Projet de formation motivé, renseignements pris par le candidat en amont, site web, échanges téléphoniques, ...	Essentiel
	Expériences professionnelles ou stages	Secteur d'activité de l'entreprise d'accueil. Adéquation avec la cible professionnelle du diplôme, durée, bénéfice tiré de l'expérience.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques sportives, culturelles, engagement citoyen	Fiche Avenir. Avis général du professeur principal.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expérience d'encadrement ou d'animation	Bénévolat au sein d'une association. Contrat de service civique. Fonction de Délégué de Classe ou d'élus CVL /CAVL.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de l'ensemble de l'équipe pédagogique intervenant en BTS, sous l'égide de l'équipe de direction.

Paramétrage de la formation (briques) en vue d'un traitement algorithmique.

Examen, pour chacun des trois groupes, des candidatures, effectué en binôme.

Analyse de la motivation pour la formation et de la connaissance de l'établissement à partir des informations émanant de la lettre de motivation manuscrite.

Synthèse collective et départage.

Elaboration du classement et définition des seuils minimum

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un certain nombre de dossiers / profils complètement inappropriés à la formation. En particulier confusion largement répandue avec les métiers de l'agriculture qui ne constituent pas la cible professionnelle. Les dossiers correspondants ne sont pas pertinents et ne sont pas classés. Les lettres de motivation sont souvent trop "passe-partout", c'est à dire qu'elles témoignent d'une connaissance superficielle par le candidat de l'établissement, de ses particularités et des attendus de la formation.

- **Conseils aux candidats :**

- Mieux argumenter sa candidature en prenant, bien en amont des renseignements sur l'établissement et sur la formation,
- Echanges téléphoniques,
- Etude des supports de communication (site web, réseaux sociaux, ...),
- Journée Portes Ouvertes,
- Demande d'Immersion en classe IMPORTANT !,
- Rencontre sur RDV,
- ...

Signature :

Olivier AUBRUN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Marcel Barbanceys