

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (27102)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (27102) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 38 | 13 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau scientifique et/ou d'abstraction | Bulletins - Notes et appréciations dans les disciplines scientifiques (Maths, Sciences, Technologie, selon filière d'origine) les deux années précédentes. | Important |
| | Capacité à communiquer | Bulletins - Notes et appréciations dans les disciplines lettres/langues (à l'écrit et à l'oral) : Anglais, Culture générale et expression. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, autonomie | Fiche Avenir. Appréciations générales du professeur principal d'une part et du chef d'établissement d'autre part. | Très important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et/ou s'impliquer, capacité à travailler en équipe, curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit | Fiche Avenir. Appréciations du Conseil de Classe. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Argumentation de la lettre de candidature | Projet de formation motivé, renseignements pris par le candidat en amont, site web, échanges téléphoniques, ... | Essentiel |
| | Expériences professionnelles ou stages | Secteur d'activité de l'entreprise d'accueil. Adéquation avec la cible professionnelle du diplôme, durée, bénéfice tiré de l'expérience. | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Pratiques sportives, culturelles, engagement citoyen | Fiche Avenir. Avis général du professeur principal. | Important |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|----------------------------|---|--|--|
| | Expérience d'encadrement ou d'animation | Bénévolat au sein d'une association. Contrat de service civique. Fonction de Délégué de Classe ou d'élus CVL /CAVL. | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Réunion de l'ensemble de l'équipe pédagogique intervenant en BTS, sous l'égide de l'équipe de direction.
- Paramétrage de la formation (briques) en vue d'un traitement algorithmique.
- Examen, pour chacun des trois groupes, des candidatures, effectué en binôme.
- Analyse de la motivation pour la formation et de la connaissance de l'établissement à partir des informations émanant de la lettre de motivation manuscrite.
- Synthèse collective et départage.
- Elaboration du classement et définition des seuils minimum

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un certain nombre de dossiers / profils complètement inappropriés à la formation. En particulier confusion largement répandue avec les métiers de l'agriculture qui ne constituent pas la cible professionnelle. Les dossiers correspondants ne sont pas pertinents et ne sont pas classés. Les lettres de motivation sont souvent trop "passe-partout", c'est à dire qu'elles témoignent d'une connaissance superficielle par le candidat de l'établissement, de ses particularités et des attendus de la formation.

- **Conseils aux candidats :**

- **IMPORTANT :** Demande d'Immersion en classe,
- Mieux argumenter sa candidature en prenant, bien en amont des renseignements sur l'établissement et sur la formation,
- Echanges téléphoniques,
- Etude des supports de communication (site web, réseaux sociaux, ...),
- Journée Portes Ouvertes,
- Rencontre sur RDV,
- ...

Signature :

Pascal CAVITTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Marcel Barbanceys