

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Gustave Eiffel - Double licence - Mathématiques / Physique, chimie - Mathématiques, physique-chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Gustave Eiffel - Double licence - Mathématiques / Physique, chimie - Mathématiques, physique-chimie | Jury par défaut | Tous les candidats | 13 | 853 | 319 | 446 | 13 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique, chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Un fort intérêt pour les disciplines scientifiques dispensées. Une très bonne capacité et une très bonne méthodologie de travail vu le volume important des cours. De la curiosité et de la souplesse intellectuelles afin d'étudier simultanément les problèmes sous un angle théorique, expérimental ou numérique.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse à des étudiants d'un très bon niveau scientifique, capables de fournir une quantité de travail conséquente.

Les étudiants suivront un ensemble d'enseignements (Cours magistraux, TD et TP) cohérents issus à la fois de la Licence de Mathématiques et de la Licence de Physique-Chimie. Des cours d'Informatique spécifiques à la formation seront également dispensés ainsi que des cours d'Anglais.

En troisième année des options sont à choisir soit en Mathématiques, soit en Physique Chimie suivant l'appétance de l'étudiant.

A la fin de la formation les étudiants obtiendront une double Licence de Mathématiques Physique-Chimie. Ceci leur permettra de continuer leurs études dans de nombreuses formations (masters, écoles d'ingénieurs..).

Journée Portes Ouvertes le 4 février 2023.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

«Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. »

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte

des attendus et objectifs de la formation sont les suivants :

- 1) Bien détailler son projet de formation et mettre en évidence les liens avec la formation demandée.
- 2) Bien détailler la rubrique centres d'intérêts et activités.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|----------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Les résultats en Mathématiques | Notes et appréciations de Mathématiques | Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat) | Essentiel |
| | Les résultats en Physique Chimie | Notes et appréciations de Physique Chimie | Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat) | Essentiel |
| | Les résultats en Français | Notes de Français. | Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat) | Important |
| | Les résultats en Anglais | Notes d'Anglais | Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat) | Important |
| | Les résultats en Informatique | Notes d'Informatique | Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat) | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | La capacité et la vitesse de travail | Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins) | Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins) | Essentiel |
| | La méthode de travail | Fiche avenir, appréciations des enseignants | Fiche avenir, appréciations des enseignants | Important |
| | L'autonomie | Fiche avenir, appréciations des enseignants | Fiche avenir, appréciations des enseignants | Important |
| | La capacité à travailler en groupe | Fiche avenir, appréciations des enseignants | Fiche avenir, appréciations des enseignants | Important |
| | La curiosité scientifique | Fiche avenir, appréciations des enseignants | Fiche avenir, appréciations des enseignants | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La cohérence du projet | Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat | Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat | Très important |
| | La motivation | Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat | Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat | Essentiel |
| | La connaissance de la formation | Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat | Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

GILLES ROUSSEL,

Président de l'établissement Université Gustave

Eiffel